

**Образовательные программы в области нанотехнологий:  
состояние, проблемы, перспективы**

<sup>1</sup>Зенькевич Э.И., <sup>2</sup>Прокопчук Н.Р., <sup>3</sup>Мулярчик В.В.

<sup>1</sup>Белорусский национальный технический университет

<sup>2</sup>Белорусский государственный технологический университет

<sup>3</sup>ОАО «Завод горного воска» Белорусского Государственного Концерна  
«Белнефтехим»

Одним из направлений инновационной деятельности на современном этапе являются исследования и разработки в области нанотехнологий, как следствие развития естественных наук и основы технологической революции XXI века. В настоящее время в Беларуси решается серьезная инновационная задача – создание новой наукоемкой отрасли нано-технологий, открывающей множество перспективных практических применений. Ключевым моментом решения этой задачи является мультидисциплинарное фундаментальное образование, для чего необходимо создание оригинальных спецкурсов, спецпрактикумов, магистерских образовательных программ, выпуск новых учебников, разработка школьных, вузовских и дистанционных курсов, а также разработка новых образовательных программ дополнительного образования взрослых с учетом возможностей и специфики развития нанотехнологий в Беларуси.

В докладе обсуждаются конкретные возможности и перспективы развития образовательной, научно-производственной и инновационной деятельности в области нанотехнологий (получение полимерных нановолокон методом электроспиннинга), реализованные в ходе тесного сотрудничества ученых (БНТУ – физика нанокompозитов и квантоворазмерные эффекты, спектроскопия полимерных волокон; БГТУ – химия полимеров) и представителей ОАО «Завод горного воска» (эксплуатация лабораторной установки NS Lab 200 по получению нановолокон, проведение научно-исследовательских и опытно-промышленных работ). Рассмотрены возможности использования такого комплексного подхода в дополнительном образовательном процессе.

