

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



УДК 004.738.5:378.6

Е. Л. Русанович

Белорусский государственный технологический университет

К ВОПРОСУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В УВО

Данная статья рассматривает духовно-нравственное воспитание в системе подготовки специалиста в процессе обучения в учреждении высшего образования как одно из направлений всесторонне развитой личности выпускника и с точки зрения правового поля для организации этой деятельности.

Определены роль и место куратора в реализации данного процесса, указаны источники теоретического опыта православной педагогики и психологии.

Ключевые слова: воспитание, образование, личность, целевая группа, проект, модератор, эффективность, навык, компетентность.

H. L. Rusanovich

Belarusian State Technological University

TO THE QUESTION OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF FORMATION OF PERSONALITY IN THE PROCESS OF TEACHING IN THE INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION

This article considers spiritual and moral education in the system of training a specialist in the process of training in a higher education institution as one of the areas of a comprehensively developed personality of a graduate and from the point of view of the legal field for the organization of this activity. The role and place of the curator in the implementation of this process is identified, the sources of the theoretical experience of Orthodox pedagogy and psychology are indicated.

Key words: training, education, identity, target group, project, moderator, effectiveness, skill, competence.

Введение. В жизни каждого человека есть несколько важных этапов. Один из них – это профессиональная подготовка. Период обучения в учреждении высшего образования, как правило, совпадает со временем становления личности, временем окончательного взросления, индикатор которого – готовность и умение принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность за свои поступки. Поэтому так важно наряду с приобретением знаний и навыков, необходимых взрослому человеку для профессиональной реализации, помочь ему сформировать такое мировоззрение, в котором понятия «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «хорошо» и «плохо» имели бы сущностное наполнение. При такой расстановке приоритетов роль куратора, особенно при подготовке инженерных и технических кадров, трудно переоценить.

Духовно-нравственное воспитание – базовый компонент цели воспитания и воспитательной системы, обобщающий развитие духовно-нравственных идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся. Проблема духовно-нравственного воспитания остается одной из актуальных и малоразрешенных на уровне целей, принципов и технологий. В этом вопросе краеугольным камнем является личность педагога, которая должна как минимум владеть

знаниями по данному вопросу и как максимум – быть носителем духовно-нравственных ценностей.

Опыт православной педагогики и психологии представляется нам актуальным для современной школы. Принципиальный подход к определению сущности духовно-нравственного воспитания содержится в работах известных педагогов: К. Д. Ушинского, В. В. Зеньковско-го, представителей православной и нравственной психологии Б. В. Ничипоренко, Б. С. Бра-туса, В. И. Слободчикова и др. Формула нравственного воспитания, согласно К. Д. Ушин-скому: «Не делай другим того, чего не хочешь, чтобы другие делали тебе».

Основная часть. Целью духовно-нравственного воспитания должно быть духовно-нравственное формирование человека в контексте его всестороннего развития. Задачи ду-ховно-нравственного воспитания условно можно разделить на две группы – приобретение теоретических знаний и формирование практических умений. Первая группа задач решает вопросы приобщения к духовно-нравственным ценностям, вторая – активного включения в духовно-нравственную деятельность.

Поэтому важная задача для педагога и куратора – создать условия для формирования информационного пространства, в рамках которого у молодого человека должны быть чет-ко сформулированы жизненные ценности, а также возможности их реализации, как во вре-мя обучения, так и в самостоятельной жизни.

Статья 18 «Воспитание в системе образования» Кодекса об образовании Республики Беларусь (далее – Кодекс) [1] определяет, что воспитание основывается на общечеловече-ских, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

Анализ Кодекса показывает системный и многосторонний подход к формированию гражданина Республики Беларусь. Однако, с нашей точки зрения, недостаточное внимание в формировании личности человека отводится ее духовным основам, и как следствие – наличие существенных проблем в реализации обозначенных направлений воспитательной работы. Как, например, качественно проводить гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения без образов Ильи Муромца, Дмитрия Донского, Александра Невского, Федора Ушакова, Александра Суворова и других ярких представителей русского воинства, побеждавших врагов, силы которых, как правило, в разы превышали своей и численностью и мощью, с помощью Божией; или формировать традиционные семейные ценности, не опираясь на житие святых благоверных князей Петра и Февроньи Муромских, семью царских страстотерпцев Императора Николая, Императрицы Александры, их чад – Алексия, Ольги, Татианы, Марии и Анастасии? А образ великомученицы великой княгини Елисаветы может служить примером и основанием организации волонтерской деятельно-сти, так как важно не только то, что ты делаешь, но и то, как, а главное, для чего были предприняты усилия.

Наше государство уделяет значительное внимание становлению своих граждан и создает для этого благоприятные условия. Приняты изменения и дополнения в Закон Республики Бе-ларусь «Об основах государственной молодежной политики», утверждены Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг., включающая подпро-грамму «Молодежная политика» (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28.03.2016 № 250), Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Про-грамма непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 гг. В указанных нормативных документах определена стратегия деятельности всех участников воспитатель-ного процесса. Особое место отведено куратору учебной группы.

Пристально рассматривая причины широкого распространения в молодежной среде негативных тенденций (наркомания и токсикомания, суициды, рост преступности, кризис семейных ценностей, потеря жизненных ориентиров), можно выявить такие факторы, как

социальный дискомфорт, условия и образ жизни, материальное благосостояние, уровень образования и культуры и др. Однако решающим все-таки будет духовная составляющая личности, так как любой поступок должен рассматриваться с точки зрения постановки цели и поисков смысла жизни: «здесь и сейчас» или жизнь вечная. По словам великого русского писателя Ф. М. Достоевского, «без высшей идеи не может существовать ни человек, ни нация. А высшая идея на Земле лишь одна и именно – идея о бессмертии души человеческой» [2].

При организации профилактической работы чаще всего используется подход, основанный на распространении негативной информации о данных явлениях. Может, он потому и не является эффективным, что не затрагивает сущностную сферу человека – его духовный уровень. Но если «дьявол с Богом борется, а поле битвы – сердца людей» [4], то и стучаться необходимо не в эмоции, которые слишком непостоянны, обращаться не к разуму, который может оправдать многое, если не все, а именно к сердцу человека, к его душе (совести). И если приоритетным является воспитание социально активного человека, способного самостоятельно справляться с психологическими трудностями и жизненными проблемами, то без духовных основ, изложенных в заповедях Божьих, решить проблемы молодежи сегодня не представляется возможным. Потому что, «если Бога нет – то все можно» (читай: пьянство, суициды, насилие, наркомания, коррупция и т. д.) [2]; и если жизнь человека заканчивается могилой – то она как раз и теряет свою ценность. Может, поэтому одной из серьезных проблем общественного здоровья, требующей постоянного внимания, является суицидальное поведение.

Благоприятной нишей для духовного становления молодого человека является волонтерская деятельность. Здесь большой простор для развития таких качеств, как милосердие, жертвенность, сострадание, любовь. С 1 июня 2016 г. начал функционировать Республиканский волонтерский центр, который осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с управлением по делам молодежи Министерства образования Республики Беларусь, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством спорта Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь, Министерством культуры Республики Беларусь, отделами по делам молодежи областных (Минского городского) исполнительных комитетов, учреждениями образования, общественными организациями, другими заинтересованными структурами. При наличии Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 гг. (утверждена митрополитом Минским и Заславским Павлом, Патриаршим Экзархом всея Беларуси, и Министром образования Республики Беларусь М. А. Журавковым 13.02.2015) [3], возникает недоумение, почему духовный аспект волонтерского движения не задействован. Ведь нужно четко понимать, для чего и каким образом студенты участвуют в таких акциях, как «Помощь и забота ветеранам войны и труда», «Ветеран живет рядом», «Молодежь – ветеранам», «Милосердие», «Чудеса на рождество», «Рождественское тепло», «Рождественские вечера», «Студенчество – детям», «Пасхальный подарок». Если это возвращает гордость за свои поступки – это один результат; если человек осознанно жертвует своим временем, средствами, сопереживает другим – это уже победа над собственным эгоизмом. Нам еще предстоит понять, кто кому нужнее: мы для детей с ограниченными возможностями, которые единожды посетили интернат и дальше завертели в суете своих будней, или они показывают нам, каким богатством (полноценным здоровьем) мы располагаем и как им распоряжаемся.

Значительным подспорьем в организации воспитательной работы в учреждениях высшего образования являются «Основы социальной концепции русской Православной Церкви», принятые Освященным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви [4]. Документ излагает базовые положения учения Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ

также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Разделы документа касаются основных сфер деятельности любого человека. Логично знакомство с ними со студенческого возраста, когда еще можно избежать многих ошибок.

В Белорусском государственном технологическом университете (далее – БГТУ) координацию действий по решению задач формирования личности профессионально осуществляет отдел воспитательной работы с молодежью (далее – ОВРМ). Это многоплановая, многоуровневая работа, организованная в разных формах и для разных участников образовательного процесса, направленная как на преподавателей (кураторов), так и обучающихся. Если, например, для кураторов учебных групп и воспитателей общежитий ОВРМ регулярно проводит инструктивно-методические практикоориентированные семинары по различным направлениям воспитательной работы, то студентам предлагается и участие в различных проектах (например, «Час священника», тренинговая группа «Личностный рост», мировоззренческие проекты для молодежи «Я – Человек. Мы – Люди», «Говорим о смыслах», «Юноша. Мужчина. Отец», «Школа лидерского движения БГТУ» и др.), и тематические кураторские и информационные часы с привлечением узких специалистов различного профиля (от представителей правоохранительных органов до служителей Церкви – клириков минских приходов).

В рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью в университете сложилась добрая традиция организации встреч студентов со священнослужителями, в ходе которых обсуждаются актуальные темы: «Профилактика алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостей», «Игра или жизнь? Идолы современного мира», «Традиционная и нетрадиционная религиозность. Проблема тоталитарных сект», «Духовные основы семейных отношений и ответственного родительства», «Позиция Православной Церкви в вопросах нетрадиционных семейных отношений (пробные, гражданские, однополые браки)», «Христианство и вопросы биоэтики», «Православный взгляд на предпринимательскую и экономическую деятельность», «Что за праздник Хэллоуин?». Такие встречи не только расширяют кругозор кураторов и студентов, но и сокращают дистанцию между мирским человеком и священником, помогают преодолевать стереотипы о том, что духовная жизнь значительно ограничивает свободу человека, дает возможность задуматься о том, что есть единственная свобода – это свобода от греха. С 2019/2020 учебного года на постоянной основе университет кормит протоиерей Виктор Мельников.

Заключение. Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии. Мы живем и получаем образование в светском обществе, где Церковь отделена от государства. Однако статья 32 Конституции Республики Беларусь [5] говорит, что «молодежи гарантируется право на ее духовное, нравственное и физическое развитие», поэтому учреждения высшего образования сегодня могут и должны внедрять христианские ценности в систему формирования личности в процессе обучения.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание в системе подготовки специалиста в процессе обучения в учреждении высшего образования должно обрести свое достойное место как одно из направлений всесторонне развитой личности выпускника, тем более что для этого создано правовое поле, теоретический и практический опыт.

Список литературы

1. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm (дата обращения: 09.12.2019).
2. Фёдор Михайлович Достоевский [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikiquote.org/wiki/> (дата обращения: 11.01.2020).

3. Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы (утверждена митрополитом Минским и Заславским Павлом, Патриаршим Экзархом всея Беларуси и Министром образования Республики Беларусь М. А. Журавковым 13.02.2015) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.church.by/docs/programma-sotrudnichestva-mezhdu-ministerstvom-obrazovaniya-respubliki-belarus-i-beloruskoj-pravoslavnoj-cerkovju-na-2015-2020-gody/> (дата обращения: 29.09.2019).

4. Основы социальной концепции русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html> (дата обращения: 16.11.2019).

5. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=14551/> (дата обращения: 09.01.2019).

References

1. *Kodeks Respubliki Belarus ob obrazovanii* [The Code of Education of the Republic of Belarus]. Available at: http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm (accessed 09.12.2019).

2. *Fedor Mikxaylovich Dostoevskiy* [Fedor Mikhailovich Dostoevsky]. Available at: <https://ru.wikiquote.org/wiki/> (accessed 11.01.2020).

3. *Programma sotrudnichestva mezhdu Ministerstvom obrazovaniya Respubliki Belarus i Belarusskoy Pravoslavnoy Tserkovyu na 2015–2020 gody (utverzhdena mitropolitom Minskim i Zhaslavskim Pavlom, Patriarshim Ekzarkhom vseya Belarusi, i Ministrom obrazovaniya Respubliki Belarus' M. A. Zhuravkovym 13.02.2015)* [Program of cooperation between the Ministry of Education of the Republic of Belarus and the Belarusian Orthodox Church for 2015–2020 (approved by Metropolitan Pavel of Minsk and Zaslavl, Patriarchal Exarch of All Belarus, and Minister of Education of the Republic of Belarus M. A. Zhuravkov 02.13.2015)]. Available at: <http://www.church.by/docs/programma-sotrudnichestva-mezhdu-ministerstvom-obrazovaniya-respubliki-belarus-i-beloruskoj-pravoslavnoj-cerkovju-na-2015-2020-gody/> (accessed 29.09.2019).

4. *Osnovy sotsialnoy kontseptsii russkoy Pravoslavnoy Tserkvi* [Fundamentals of the Social Conception of the Russian Orthodox Church]. Available at: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422.html> (accessed 16.11.2019).

5. *Konstitutsiya Respubliki Belarus 1994 goda (s izmeneniyami i dopolneniyami, prinyatymi na respublikanskikh referendumakh 24 noyabrya 1996 goda i 17 oktyabrya 2004 goda)* [Constitution of the Republic of Belarus of 1994 (with amendments and additions adopted at republican referendums on November 24, 1996 and October 17, 2004)]. Available at: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=14551/> (accessed 09.01.2019).

Информация об авторе

Русанович Елена Леонидовна – методист высшей квалификационной категории отдела воспитательной работы с молодежью. Белорусский государственный технологический университет (220006, г. Минск, ул. Свердлова, 13а, Республика Беларусь). E-mail: alena.rusanovich@gmail.com.

Information about the author

Rusanovich Helena Leonidovna – Methodist of the highest qualification, the Department of Educational Work with Youth. Belarusian State Technological University (13a, Sverdlova str., 220006, Minsk, The Republic of Belarus). E-mail: alena.rusanovich@gmail.com.

Поступила 31.01.2020