

К 60-летию образования СССР

УДК 630* : [37 + 001](476)

**ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ЛЕСНАЯ НАУКА БЕЛОРУССИИ***В. С. РОМАНОВ, А. Д. ЯНУШКО*

Белорусский технологический институт

Великий Октябрь, открывший эпоху созидания нового мира, ознаменовал коренной поворот в судьбах народов нашей многонациональной страны. Для белорусского народа он принес долгожданное освобождение от социального и национального гнета. Впервые за свою многовековую историю Белоруссия обрела государственность — государственность высшего социалистического типа. Она без колебаний вошла в состав Союза Советских Социалистических Республик.

В братской семье народов при щедрой и бескорыстной помощи великого русского народа Советская Белоруссия из некогда нищей и бесправной окраины царской России превратилась в республику с высоко развитой социалистической экономикой, передовой наукой и культурой.

Детищем Великого Октября в Белоруссии является высшее лесотехническое образование и лесное опытное дело. Ведь до революции на территории республики не было высших учебных заведений. В 1864 г. за революционную деятельность студентов и преподавателей был закрыт единственный вуз — сельскохозяйственный институт в Горках Могилевской губернии. Царизм всячески препятствовал развитию образования и культуры белорусского народа.

Уже в 1919—1920 гг., когда еще значительная часть Белоруссии была оккупирована белополяками, начали создаваться первые высшие учебные заведения. Так, в 1919 г. был открыт Горы-Горецкий сельскохозяйственный институт, а в 1920 г. сразу после освобождения Минска от белопольской оккупации — Белорусский политехнический институт. В составе этих вузов были организованы лесные факультеты, положившие начало высшему лесотехническому образованию в республике.

Однако политехнический институт просуществовал недолго, и в 1922 г. в связи со слабой материальной базой, недостатком научно-педагогических кадров и острой потребностью в сельскохозяйственных и лесных кадрах он был реорганизован в Белорусский институт сельского и лесного хозяйства с двумя факультетами: агрономическим и лесным. В составе лесного факультета было пять кафедр, которыми руководили крупные специалисты: профессора Г. Н. Высоцкий (общее лесоводство), А. В. Костяев (частное лесоводство), Д. И. Товстолес (таксация и лесоустройство), В. В. Шкателов (лесная технология), В. И. Переход (экономика и статистика лесного хозяйства).

Научно-педагогические работники кафедр, наряду с педагогической, вели большую научно-исследовательскую работу по изучению лесов Белоруссии и организации социалистического лесного хозяйства. В качестве экспериментальной базы для факультета была выделена Жорновская лесная дача, где развернулась активная работа. Здесь была организована лесная опытная станция для изучения дубрав Белоруссии, существующая и поныне в составе Белорусского научно-иссле-

довательского института лесного хозяйства. В Прилукской лесной даче вблизи Минска были заложены постоянные пробные площади для изучения роста и развития сосновых лесов. Теперь Прилукская лесная дача, отличающаяся большим разнообразием древесных пород и содержащая богатый лесокультурный опыт, объявлена заказником и является опытным объектом лесохозяйственного факультета Белорусского технологического института.

Результаты научных исследований публиковались в «Записках Белорусского института сельского и лесного хозяйства». За три года существования института в Минске вышло девять выпусков, которые и сейчас представляют большой научный интерес.

В 1924 г. произошло укрупнение Белоруссии. К ее прежней территории были присоединены Витебская и Гомельская области и ряд других районов, населенных преимущественно белорусами. На вновь присоединенной территории находились и Горки Белорусские, ранее входившие в состав Смоленской области. В результате на территории Белоруссии оказалось два сельскохозяйственных института почти аналогичного профиля и два лесных факультета. Было принято решение об их слиянии и образовании в Горках Белорусской сельскохозяйственной академии (1925 г.). С этого времени началась вторая стадия высшего лесотехнического образования в БССР, связанная с деятельностью лесного факультета в составе сельскохозяйственной академии.

Лесной факультет в Горках просуществовал пять лет (1925—1930 гг.). В его состав входили кафедры общего лесоводства и дендрологии (проф. С. П. Мельник), частного лесоводства (проф. А. В. Костяев), таксации и лесоустройства (проф. В. К. Захаров), экономики и статистики лесного хозяйства (проф. В. И. Переход), лесной технологии (проф. В. В. Шкателов). В качестве учебно-опытной базы факультета использовалось Горецкое учебно-опытное лесничество. Результаты научных исследований публиковались в «Трудах по лесному опытному делу». Факультет имел ботанический сад, дендрологический парк, лесной питомник.

Лесной факультет готовил специалистов широкого профиля для лесного хозяйства, лесозаготовительной промышленности, лесохимии и подсочки леса. Он сыграл важную роль в подготовке инженерных и научных кадров, в развитии материально-технической базы для дальнейшего совершенствования высшего лесотехнического образования республики.

В первой половине 20-х годов закончился период восстановления народного хозяйства в СССР. Страна перешла к созданию фундамента социалистической экономики, индустриальной базы всего народного хозяйства. В связи с этим возросла потребность в инженерно-технических кадрах и повышении уровня их подготовки. В июле 1928 г. Пленум ЦК ВКП(б) специально обсудил вопрос об улучшении подготовки новых специалистов. Пленум отметил серьезные недостатки в подготовке кадров, указал на резкое отставание темпов их подготовки от темпов развития народного хозяйства и потребовал «решительного перелома в темпе и методах всей подготовки новых кадров специалистов», с тем, чтобы к концу пятилетки «увеличить вдвое удельный вес инженерно-технического состава в крупной промышленности»*.

Потребность в новых технических вузах остро ощущалась в Белоруссии. Республика ускоренными темпами развивала лесную и дерево-

* КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 4. — М.: Политиздат, 1970, с. 113.

обрабатывающую промышленность, металлообработку и машиностроение. Имеющееся количество инженеров было недостаточным и не обеспечивало потребности производства. В связи с этим в 1930 г. была проведена реорганизация лесного факультета Горецкой сельскохозяйственной академии в Лесной институт, который начал функционировать в Гомеле и в 1932 г. получил название Белорусского лесотехнического.

Наряду с подготовкой инженерных кадров, институт много сделал для развития лесного опытного дела и формирования научно-исследовательских учреждений в БССР. Центральная лесная опытная станция, созданная в Горках, стала фундаментом для организации Белорусского научно-исследовательского института лесного хозяйства в Гомеле. Как и БЛТИ им. С. М. Кирова, БелНИИЛХ был наследником лесных факультетов. Проф. В. И. Переход отмечал, что без этих факультетов и их экспериментально-научных баз (опытных станций) было бы очень трудно организовать учебный и научно-исследовательский институт в БССР.

Развивающиеся в республике лесное хозяйство, лесная и деревообрабатывающая промышленность выдвигали много неотложных научных и научно-технических проблем. В их решении активно участвовали работники Белорусского лесотехнического института. Результаты исследований публиковались в научных трудах института.

Однако мирный труд советских людей был нарушен. Началась Великая Отечественная война. В связи с угрозой оккупации в 1941 г. Белорусский лесотехнический институт был эвакуирован в Свердловск. После освобождения Белоруссии он возвратился в Гомель, в 1945 г. был перебазирован в Минск. С 1961 г. институт стал называться Белорусским технологическим.

За послевоенный период институт вырос в крупный учебно-научный центр, в котором на шести факультетах обучается 6,4 тыс. студентов. Он ведет подготовку инженерных кадров практически по всем специальностям лесного комплекса: лесному хозяйству, лесоинженерному делу, технологии деревообработки, химической технологии древесины, химической технологии целлюлозно-бумажного производства, технологии древесных плит и пластиков, машинам и механизмам лесной и деревообрабатывающей промышленности. По этим специальностям институт подготовил свыше 15 тыс. инженеров, которые трудятся во всех уголках нашей Родины. Среди них крупные руководители, партийные работники, ученые.

Институт сегодня — это крупный многопрофильный учебно-научный комплекс, в котором в тесном единстве развивается учебно-воспитательная и научно-исследовательская работа. В его составе 47 кафедр и 11 научно-исследовательских лабораторий, в числе которых пять проблемных, научно-исследовательский сектор, учебно-опытный лесхоз. Только на кафедрах лесного профиля работают 130 научно-педагогических работников, в том числе 14 профессоров и докторов наук и 88 доцентов и кандидатов наук.

Научно-исследовательская работа — неотъемлемая часть деятельности института. По всем научным направлениям созданы научные подразделения, которые совместно с кафедрами ведут плодотворные научные исследования. По ряду научных направлений институт является единственным в республике научным центром.

К проведению научных исследований широко привлекаются студенты. Для этого в институте созданы студенческое конструкторское бюро и студенческий вычислительный центр.

За успехи в подготовке инженерных кадров и развитии научных исследований в 1980 г. институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Проблемами лесной науки в республике, кроме БТИ им. С. М. Кирова, занимается Белорусский научно-исследовательский институт лесного хозяйства (Гомель), Институт экспериментальной ботаники АН БССР, три лесных заповедника: Беловежская пуца, Березинский и Припятский. В их составе работают в основном выпускники Белорусского технологического института. Наука и образование всегда шли рука об руку, помогая и взаимно обогащая друг друга.

Сопоставляя нынешний уровень и размах подготовки инженерных кадров и лесной науки в республике с тем наследием, которое она получила от царской России, ощущаешь величие и торжество идей Великого Октября. В истории развития высшего лесотехнического образования и лесной науки Белоруссии как в зеркале отражаются огромные преобразования в жизни белорусского народа, которые являются прямым результатом претворения в жизнь ленинской национальной политики и ленинской программы культурной революции.
