

УДК 378.147

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕНЕДЖМЕНТ НЕДВИЖИМОСТИ» В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Е.В. Россоха, Л.С. Семёнова

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

По данным ООН пандемия COVID-19 привела к крупнейшему за всю историю сбою в функционировании систем образования, который затронул почти 1,6 миллиарда учащихся в более чем 190 странах и на всех континентах. Единственным решением проблемы стал переход к дистанционной системе обучения.

Дистанционная работа со студентами направления специальности «Менеджмент недвижимости» велась преподавателями кафедры организации производства и экономики недвижимости с использованием двух основных платформ: система дистанционного обучения Белорусского государственного технологического университета (СДО БГТУ) (в основном в период первой волны пандемии весной 2020 года) и приложения Microsoft Teams (в период второй волны пандемии осенью 2020 года).

СДО БГТУ. Основные преимущества: возможность создания полноценного учебного курса для самостоятельного изучения студентами с последующим контролем знаний с помощью тестов, загруженных преподавателями в систему; возможность устанавливать сроки выполнения задач с автоматическим контролем их соблюдения; возможность получения выполненных заданий с помощью системы и выставлением оценок.

Основные недостатки: сложность работы в системе, в особенности для преподавателей с недостаточно высоким уровнем цифровой грамотности; отсутствие непосредственного контакта преподавателей со студентами, невозможность использовать индивидуальный подход к разным студентам; невозможность контроля добросовестного выполнения контрольных заданий.

Удачным примером дистанционного изучения учебной дисциплины стало взаимодействие преподавателей и студентов в рамках дисциплины «Бизнес-анализ и управление бизнес-процессами». В СДО БГТУ были загружены все материалы, необходимые для изучения теоретической составляющей. Практические занятия проводились посредством организации видеоконференций в приложении Zoom. В результате студенты имели возможность задать преподавателю инте-

ресующие их вопросы, увидеть в режиме онлайн способы применения тех или иных изучаемых инструментов, а после при необходимости пересмотреть запись занятий. Все студенты имели индивидуальное задание в рамках выполнения курсовой работы и в конце семестра благодаря проведению видеоконференции смогли презентовать результаты работы не только преподавателю, но и другим студентам группы.

Microsoft Teams. Основные преимущества: возможность общения преподавателей и студентов в режиме онлайн; возможность участников собрания демонстрировать друг другу экран рабочего стола в процессе общения; возможность записи занятий для дальнейшего пересмотра и более детального изучения. Основные недостатки: сложность в обеспечении вовлеченности студентов в процесс обучения.

Несмотря на ряд рассмотренных недостатков, система образования не должна полностью отказываться от дистанционного обучения после окончания периода пандемии.

Целесообразно разделение функций дистанционного и традиционного обучения. Проведение традиционных аудиторных занятий необходимо для усвоения студентами основного, базового курса учебной дисциплины, а самостоятельное дистанционное обучение студентов возможно для изучения дополнительных материалов, выполнения индивидуальных занятий, в особенности – на старших курсах университета. При умелом сочетании двух способов обучения возможно даже повышение вовлеченности студентов в учебный процесс и, как следствие, повышение уровня усвоения учебного материала.

Для эффективного внедрения дистанционного обучения необходимо уделять внимание следующим факторам:

- развитие цифровых компетенций преподавателей;
- поддержка членов преподавательской команды друг другом;
- проведение оценки качества курсов, предлагаемых для самостоятельного изучения студентами;
- формирование минимальных требований ко всем курсам, стандартизация онлайн курсов;
- предъявление строгих требований студентам для оценки результатов дистанционной работы.