

УДК 378.016:331.4

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА КАФЕДРЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА**

И.Т. Ермак, А.К. Гармаза, С.Н. Пищов, С.В. Киселев

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

Лесная отрасль считается одной из самых небезопасных и тяжелых по условиям труда. Неблагоприятные метеорологические условия, повышенный уровень шума и вибрации, тяжелый и напряженный физический труд, психофизиологические факторы – все это увеличивает травмоопасность и риски возникновения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, что, в свою очередь, приводит к увеличению расходов на охрану труда.

По данным Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь в 2020 году на производстве произошел 41 несчастный случай, в том числе 2 случая со смертельным исходом и 20 с тяжелыми последствиями. В связи с этим возникает острая необходимость в повышении уровня образования работников лесного комплекса, увеличении требований к компетенции руководителей и специалистов организаций в области профессиональной, организационно-управленческой и инновационной деятельности.

Одним из ключевых требований при подготовке специалистов является обеспечение ими в профессиональной деятельности при организации производственных процессов требований правил и норм по охране труда.

В Белорусском государственном университете (далее – БГТУ) проводится постоянная работа по совершенствованию учебных дисциплин в области охраны труда, обучения и осуществления соблюдением законодательства по охране труда в сфере организации образовательного процесса подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров по охране труда.

Для подготовки высококвалифицированных кадров и приобретения профессиональных знаний в области безопасности технологического процесса в БГТУ проводится ряд мероприятий, основными из которых являются:

– подбор высококвалифицированных преподавателей, имеющих опыт проведения занятий для специалистов лесного комплекса, а также участвующих в выполнении научно-исследовательских работ тематики безопасности производственных процессов;

- привлечение для проведения занятий, при необходимости, специалистов-практиков, имеющих опыт разработки и реализации мероприятий по улучшению условий и безопасности труда;
- постоянные пересмотр и утверждение учебных программ с целью актуализации преподаваемого материала;
- увеличение объема практических занятий и стажировок, проводимых в организациях, с привлечением в качестве руководителей стажировок ведущих специалистов по охране труда;
- участие студентов БГТУ в ежегодно проводимых конкурсах по безопасности жизнедеятельности, проводимых под эгидой МЧС.

Для повышения знаний в области безопасности труда в БГТУ открыта специальность переподготовки «Охрана труда в лесном хозяйстве и производстве изделий из древесины», где в процессе обучения проводится подготовка специалистов по охране труда для организаций лесного комплекса, деревообработки и мебельной промышленности.

Понимая свою ответственность в обеспечении безопасности технологического процесса, в БГТУ проводится повышение квалификации и обучающие курсы для работников и специалистов лесного комплекса. Научно-педагогические сотрудники кафедры «Безопасность жизнедеятельности» принимают активное участие в обеспечении учебного процесса. Разработанная учебно-программная документация повышения квалификации по основным направлениям деятельности организаций в обязательном порядке включает в себя разделы, в которых рассматриваются вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

С целью повышения уровня своих профессиональных знаний в области охраны труда, совершенствования педагогического мастерства преподаватели кафедры «Безопасность жизнедеятельности» проходят стажировки на ведущих предприятиях, участвуют в Международных научно-технических и методических конференциях, результаты которых внедряют в учебный процесс.

В качестве перспективных направлений развития образовательного процесса считаем необходимым более широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс (проведение учебных занятий с помощью видеоконференцсвязи, вебинаров), а так же возможности самостоятельной работы слушателей повышения квалификации при изучении учебных дисциплин.