

УДК 378.6(091)

ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БГТУ

В.М. Острога

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

Изменения в социально-экономической, политической и культурной сферах в начале XXI века отразились на мировоззрении, морали и степени активности многих людей, многократно осложнив процесс социализации молодежи. Важным показателем, оказывающим влияние на формирования личности студента, выступает направленность развития образовательной среды. Организованная соответствующим образом воспитательная деятельность, обогащенная инициативой молодежи при выборе содержания и форм активности, дает ей возможность испытать свои личные качества и развить способности, необходимые для работы в современных условиях.

Достойное место в системе воспитательной работы БГТУ занимал факультет общественных профессий, который работал с 1964 по 2018 г. Специальный приказ за № 264 от 7 мая 1964 г. подписал ректор В. Вихров [1, л. 114]. В течение этого времени факультет развивался, изменялись направления его деятельности, вводились новые специальности.

В начале 2000-х гг. работа организовывалась на 4-х отделениях: тренеров-общественников (по видам спорта), организаторов культурно-массовой работы, референтов-переводчиков научно-технической литературы и информатики. На ФОПе работали как лучшие преподаватели и сотрудники университета, так и приглашенные из других учебных заведений и учреждений педагоги (Гусенец О.И., Калиновский Л.Л. и др.).

В 2000-2018 гг. важной частью образовательного процесса на художественном отделении является эстетическое, духовно-нравственное воспитание студентов, приобщение их к культурным ценностям, развитие творческого потенциала. Образцы хорошего вкуса прививали мастера по вокалу, эстраднему танцу, театральному искусству, игре на народных инструментах. Среди тех, кто помогал развить у молодежи таланты и способности, ощутить радость творческого общения, обрести новые знания, умения и навыки, известные деятели искусства, учиться у которых – большая честь (заслуженный артист Республики Беларусь В. А. Стрельчяня, лауреат международных и республиканских фестивалей, руководитель театра «Колокол» З. И. Ялонецкий и др.). Слушатели художественного отделения – активные

участники многочисленных факультетских и общеуниверситетских праздников: Дня знаний, новогодних вечеров, студенческой осени и студенческой весны, посвящения в первокурсники, КВН, выпускных вечеров, мероприятий, приуроченных к юбилейным датам. Театральный коллектив стал лауреатом республиканского фестиваля «Сузор'е» в 2013 и 2017 гг.

Образовательный процесс на спортивном отделении обеспечивали высококвалифицированные специалисты (заслуженный тренер РБ, профессор Хижевский О. В., бронзовый призер чемпионата СССР 1982 г., подготовивший чемпионов и призеров мира и Европы Кожемякин А.Д., доктор педагогических наук, профессор Филиппов Н.Н., преподаватели Игрова О.Г., Волкова Н.И. и др.), которые помогали студентам подобрать силовую нагрузку, разработать курс физической подготовки, поверить в собственные возможности и добиться высоких результатов. В БГТУ созданы все необходимые условия для поддержания отличной физической формы: современный оборудованный стадион, новый спортивный комплекс, тренажерные залы. Слушатели спортивного отделения (мастера спорта Добровольская А. С., Дашкевич Я. С., Шрубок Виктор А., Делендик А. Л., Шатырин Г. В. и др.) являлись активными участниками, призерами и чемпионами университетских и междууниверситетских турниров.

Необходимые теоретические и практические навыки под руководством опытных преподавателей (Посох А.В., Старченко Д. В., Ячная Т. А., Романова А. М., Колычева Л.Н. и др.) приобретали слушатели отделения иностранных языков. Занятия в специально оборудованных лингафонных кабинетах, наличие оригинальной литературы и учебно-методические пособия, использование эффективных методик преподавания и инновационных технологий помогали реализовать мечту знания английского, французского, немецкого и испанского языков и расширяли возможности выпускников в рамках их работы по основной специальности.

Владение основами компьютерной грамоты является неотъемлемой частью качественного высшего образования XXI в. Современному специалисту часто приходится работать со сложными техническими объектами, большим объемом графической информации, выполнять сложные расчеты, манипулировать обширными базами данных. Слушатели профессионально привлекательного и востребованного отделения информатики под руководством доц. Лашенко А. П. овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками работы в сети интернет, изучают уровни модели службы передачи со-

общений, принцип работы электронной почты и виртуальных соединений.

В 2018 г. было открыто новое отделение радиожурналистики (руководитель Новиков Л.И.).

Выпускники, успешно окончившие обучение на ФОПе, получают удостоверения о присвоении общественной профессии. Что же дает удостоверение? Больше, конечно, важны те знания и навыки, которые стоят за этим документом. Все это идет в копилку опыта специалиста, его портфолио. «Вес» инженера-технолога значительно повысится в глазах любого работодателя, когда он отлично владеет информационными технологиями, может перевести сложные технические тексты с иностранных языков или организует на предприятии спортивные или культурно-массовые мероприятия. И по карьерной лестнице таким специалистам легче двигаться. Ничто не мешает использовать свидетельство при трудоустройстве. Жизнь может повернуться по-разному: вдруг студент разочаровался в основной специальности, понял, что ошибся с выбором? Часто понять это, разобраться в себе помогают дополнительные занятия, выбранные по душе, а не под давлением обстоятельств, родителей, друзей, общественного мнения и др.

Общественные специальности могут стать началом пути в абсолютно иную сферу деятельности. Факультет имеет много известных выпускников – телережиссеров, сценаристов, певцов, мастеров спорта, IT-специалистов и др., которые в свое время учились на инженеров-технологов (М. Григорчик – оперный певец, А. Левчик – режиссер телевидения, В. Каравай – руководитель творческого центра, С. Пуцило – сценарист, А. Якубенко – мастер спорта по баскетболу, С. Сергеев – мастер международного класса по лыжным гонкам, В. Ткачев и Р. Карпикин – по биатлону и др.).

Таким образом, система дополнительного образования, элементом которой являлся факультет общественных профессий, была направлена на формирование всесторонне развитой личности и способствовала повышению культурного и интеллектуального уровня студенческой молодежи, их профессиональной ориентации. За все время своей деятельности ФОП подготовил более 25 тыс. студентов, которым присвоена дополнительная общественная специальность, не связанная с основной.

В 2018 г. факультет общественных профессий был реорганизован. Сейчас продолжает свою деятельность отделение общественных профессий при Институте повышения квалификации и переподготовки. Оно осуществляет подготовку студентов по образовательным,

воспитательным и дополнительным профессиональным направлениям в рамках уставной деятельности университета. Содержание образования ориентировано на самоопределение личности и создание условий для ее самореализации. Оно призвано способствовать развитию способностей молодых специалистов, подготовке их к активной трудовой и общественной деятельности, раскрытию творческого потенциала личности студента на основе приобщения к ценностям мировой и национальной культуры. Отделение с радостью принимает ежегодное пополнение студентов младших курсов и гарантирует, что занятия в секциях – это и отдых, и прекрасное дополнение к образованию, и способ найти себя, поверить в собственные силы и добиться высоких результатов!

Университетское образование построено на классических ценностях, оно всегда имеет многомерные связи, всеохватность, универсальность. Но сами по себе ценности не возникают на основе усвоения творческих истин, они должны нести в себе обновление и развивающий потенциал, подкрепляться деятельностью субъектов образования [2, с. 167]. Именно такая деятельность, организованная в стенах университета, составляет необходимое условие для того, чтобы привить рациональный способ жизни, а также заставить задуматься молодых людей о своем собственном будущем и будущем страны, о прочном соединении личной судьбы с судьбой своего народа.

Литература

1. Национальный исторический архив Беларуси. Ф. 756, оп. 6, д. 190.
2. Илькова, А. П. Ценностные предпочтения в высшей школе / А. П. Илькова // Образование – личность – профессия. IX Международная научно-практическая конференция. 2-6 июля 2013 года. – М.: ПИРАО, 2013. – С. 163-167.