

УДК 378.6:378.187

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

П.С. Крючек

*Белорусский государственный технологический университет,
г. Минск*

Основные задачи высшего технического образования детерминированы современным вектором общественного развития Беларуси и перспективами технического прогресса. Поставленные задачи перевода экономики страны на путь инновационного развития требуют не только адекватных перемен в системе высшего технического образования, но и повышения ответственности студентов за качество профессиональной подготовки. В современных политических и социально-экономических условиях значение гражданского воспитания как никогда становится актуальным.

В настоящее время, для развития и процветания нашей страны мало, чтобы человек получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей Родины.

В связи с этим содержание воспитательного процесса в вузе должно быть направлено на развитие целостной личности гражданина, обладающего гарантированной государством совокупностью прав и обязанностей, приверженного идеалам демократии, идеям социального партнерства, уважающего национальные и личностные свободы как свои, так и окружающих, соблюдающего законы государства, способного к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества и самой личности.

Сегодня молодежь ставит перед собой серьезные вопросы о смысле жизни, о правах и обязанностях человека в обществе, о соотношении личного и общественного, о счастье и долге, о дружбе и любви, возникает глубокий интерес к отношениям между людьми, к внутренним переживаниям человека. Происходит формирование мотивационной сферы личности и гражданской позиции молодого человека.

Исходя из опыта преподавания гуманитарных дисциплин в техническом вузе, можно выделить четыре типа студентов, которые отличаются уровнем развития гражданской культуры.

Первый тип условно можно назвать «активисты». Он характеризуется наличием определенного объема социально-гуманитарных знаний и отличается довольно активной гражданской позицией. Студенты этого типа сознательно руководствуются гражданскими ценностями и нормами, выстраивая свое поведение в соответствии с ними. К

сожалению, удельный вес студентов данного типа с каждым годом снижается и сегодня составляет около 20 %.

Второй тип условно можно назвать «абсцентисты». Студенты данного типа обладают определенным объемом знаний об истории и обществе, разделяют гражданские ценности и нормы, но в, в то же время, для них характерно пассивное поведение в обществе. Доля студентов с данным типом гражданской культуры сегодня составляет около 25 %.

Третий тип условно можно обозначить как «развивающиеся». Студенты данного типа характеризуются наличием частичных знаний о гражданственности и в то же время проявляют готовность к участию в общественной деятельности, которой и занимаются периодически. Доля таких студентов сегодня составляет около 40 %.

Четвертый тип можно обозначить термином «нигилисты». Их характерными чертами являются низкий уровень знаний о государстве и обществе, отрицание гражданских ценностей и норм, низкая общественная активность. Доля студентов данного типа постепенно увеличивается и составляет сегодня примерно 15 %. Такие студенты плохо адаптированы к современным условиям жизни и часто агрессивно настроены по отношению к существующим общественным проблемам

Обучение в ВУЗе является, в особенности для молодого поколения, социально и эмоционально значимым периодом его жизни, периодом решения ключевых жизненных проблем, связанных с мировоззренческими установками, подготовкой к становлению гражданина, профессионала, труженика, семьянина, физически и духовно здорового человека. Помощь в решении этих задач и должны оказать, прежде всего, дисциплины социально-гуманитарного цикла. Причем одной из важнейших задач, которые выполняют гуманитарные дисциплины, является гражданское воспитание студенческой молодежи.

Социально-гуманитарные дисциплины выполняют следующие специфические функции по воспитанию гражданской культуры студенческой молодежи:

1) Функция познания (студенты усваивают определенный набор знаний и умений, необходимых им дальнейшем при выполнении своих профессиональных обязанностей);

2) функция формирования мировоззрения и активной жизненной позиции;

3) коммуникативная функция (ролевое и межличностное общение помогают студентам осваивать различные социальные роли, знакомят с социальной структурой общества, дают эмоциональную поддержку);

4) приобщение к нормам морали и права, ценностям культуры, национальным традициям т.е. происходит формирование внутренних качеств личности, ее ценностей и идеалов;

5) приобщение к политическим, гражданским и эстетическим ценностям;

6) функция социального созидания, которая предполагает осуществление студентами полезной, конструктивной деятельности по отношению к другим людям и обществу в целом.

Исходя из этого становится ясным, что основная цель гражданского воспитания должна заключаться в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармонической личности. Поскольку без формирования в человеке нравственных идеалов чувства любви к Родине, стремления к миру, без воспитания в нем сознательности и ответственности не только за свою жизнь, но и за судьбы других людей, народа не возможно полноценное развитие государства.

Формирование гражданина и патриота является важнейшей задачей системы образования. Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании студентов особенно технических вузов играют такие дисциплины, как «История», «Политология», «Основы права и права человека», «Этика и Эстетика», «История мировой художественной культуры», «Религиоведение» и др.