

УДК 317.014:378

А. Б. Ольферович, кандидат экономических наук, доцент,
исполняющий обязанности декана инженерно-экономического факультета (БГТУ)

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В статье рассмотрены вопросы организации и планирования воспитательной работы, которые предусмотрены и реализуются на инженерно-экономическом факультете Белорусского государственного технологического университета и позволяют формировать профессиональные знания, умения и навыки молодежи, создают условия и возможности ее становления в качестве самостоятельного субъекта социально-экономических иных отношений.

The paper deals with planning and organizing educational activities, which are provided and implemented by the Engineering and the economic faculty of Belarusian State Technological University and aimed at developing professional knowledge and skills of young people, creating conditions and opportunities of its establishment as an independent subject of social, economical and others relations.

Введение. В современной системе образования воспитание и обучение выступают в качестве важнейших составляющих элементов педагогической системы, направленных на формирование профессиональных знаний, умений и навыков молодежи, создание условий и возможностей ее становления в качестве самостоятельного субъекта социальных, экономических и политических отношений. Задачей системы образования и воспитания является формирование качеств личности будущего профессионала, семьянина, гражданина, качественная подготовка молодежи к деятельности в условиях рыночной экономики. Ее решение возможно при разработке эффективной, целостной, научно обоснованной системы идеологической и воспитательной работы, реализуемой через социальную среду, различные виды деятельности.

Основная часть. Планирование идеологической и воспитательной работы на инженерно-экономическом факультете Белорусского государственного технологического университета осуществляется в соответствии с требованиями органов государственного управления, Министерства образования, других министерств Республики Беларусь, руководства университета и в соответствии с Законами Республики Беларусь «Об образовании», «Об общих началах государственной молодежной политики Республики Беларусь» и другими действующими законодательными актами, нормативными, правовыми, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Основными принципами планирования идеологической и воспитательной работы на факультете являются: целенаправленность, системность, управляемость процессов и результатов; учет интересов студентов; преемственность, последовательность, реалистичность запланированных мероприятий.

Для обеспечения соответствия плана идеологической и воспитательной работы указанным

принципам предусматривается соблюдение следующих требований:

– соответствие целей, содержания плана нормативным правовым и иным документам Министерства образования Республики Беларусь, организационно-распорядительной документации, в частности, должностным обязанностям сотрудников;

– актуальность – отражение важных событий в жизни государства и общества, направленность на решение насущных вопросов в сфере воспитания и идеологической работы;

– целенаправленность – психолого-педагогическая обоснованность мероприятий, их соответствие целям;

– разнообразие форм и методов идеологической и воспитательной работы, деятельностный, системный, перспективный характер мероприятий;

– учет специфики и традиций университета, возможностей и особенностей педагогического, студенческого коллективов;

– конкретность плана – указание конкретных мероприятий, сроков их проведения, участников и организаторов;

– реалистичность плана, что предусматривает педагогически целесообразный отбор и равномерное по времени распределение мероприятий, необходимых и достаточных для решения поставленных задач;

– преемственность и вариативность деятельности;

– хронологическая последовательность мероприятий.

Планирование и организация идеологической и воспитательной работы на факультете осуществляется на основе плана идеологической и воспитательной работы, который определяет цели, задачи на планируемый период, содержание этой работы (основные направления, формы, методы работы, порядок мероприятий воспитательной и идеологической направленности, сроки, место их проведения, участников и ответст-

венных). Назначение плана идеологической и воспитательной работы – упорядочить деятельность всех участников учебно-воспитательного процесса по указанным направлениям, обеспечить организованность, согласованность, скоординированность, системность учебно-воспитательного процесса, а также логику и последовательность реализации задуманного; соответствие форм и методов содержанию деятельности.

На инженерно-экономическом факультете составляются, утверждаются и реализуются на практике планы воспитательной и идеологической работы факультета, кафедр, а также индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава. В целях совершенствования воспитательной деятельности, более детального ее планирования на факультете с перспективными планами идеологической и воспитательной работы разрабатываются оперативные планы по конкретным мероприятиям. Такие планы составляются в форме таблиц, плана-сетки мероприятий, что позволяет более рационально планировать и без перегрузок реализовывать предстоящую работу с учетом возможностей подготовки конкретных мероприятий. Планирование идеологической и воспитательной работы на факультете осуществляется на учебный год на основе перспективного плана идеологической и воспитательной работы университета с учетом учебных планов, задач и специфики факультета. План факультета принимается на заседании совета факультета и утверждается деканом. План идеологической и воспитательной работы кафедры создается на предстоящий учебный год на основе плана идеологической и воспитательной работы университета и факультета с учетом учебных планов, задач и специфики кафедры. План кафедры факультета принимается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета.

Структура плана идеологической и воспитательной работы факультета и кафедры предусматривает: введение, включающее анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год; цель (цели) и задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий учебный год; основную часть, где указываются основные направления деятельности, перечень мероприятий; участники и ответственные; дата и сроки проведения мероприятий.

Во введении анализ идеологической и воспитательной работы за прошедший учебный год включает общую оценку результатов работы структурных подразделений факультета в соответствии с поставленными целями и задачами, выявляются нерешенные вопросы, анализируются недостатки в работе и их причины, намечаются ориентиры деятельности в следующем учебном году; сведения обобщающего ха-

рактера об участии студентов в вузовских, городских, региональных, республиканских мероприятиях; о деятельности органов студенческого самоуправления и подготовке лидеров; анализируется состояние идеологической и воспитательной работы в университете, на факультете; представляются общие выводы, определяются перспективы работы. Сведения подтверждаются данными проведенного мониторинга идеологической и воспитательной работы, информационно-аналитических справок и др.

Анализ работы за предшествующий учебный год – основа для планирования на следующий период, поэтому он направлен на обоснование целесообразности постановки целей и задач, выбора соответствующих им форм, методов, приемов и содержания деятельности. Цель, задачи идеологической и воспитательной работы на предстоящий период являются конкретными, реализуемыми, диагностическими; информация – точной, изложенной логично и последовательно; оценка работы и выводы – аргументированными.

Основная часть плана содержит описание основных направлений деятельности, реализующих идеологическую и воспитательную работу, перечень мероприятий с указанием места, сроков их проведения, ответственных за их организацию. Основные направления идеологической и воспитательной работы определены на основании Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.

По содержанию включенные в план факультета мероприятия носят организационный, информационно-воспитательный, образовательный, научно-исследовательский, профилактический и др. характер; они отражают приоритетные на текущий период направления воспитательной работы студенческой молодежи; включают массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы; отличаются разнообразием организационных форм и методов, решаются конкретные воспитательные задачи. По существу, план представляет систему обоснованных, педагогически целесообразных организационных форм, методов, приемов воспитательной и идеологической работы со студенческой молодежью.

Для повышения результативности идеологической и воспитательной работы на факультете проводится мониторинг, который обеспечивается посредством разработки еженедельного и итогового отчета факультета и кафедр. Данная документация содержит сведения о результатах запланированной деятельности должностных лиц, структурных подразделений за определенный временной промежуток. В отчете дается

описание выполненной работы и заключение, в котором анализируются ее итоги, излагаются выводы и предложения.

Отчетная документация выполняет функцию «обратной связи», позволяя сопоставить полученные результаты с запланированными, своевременно корректировать процессы воспитания и его идеологического сопровождения.

Использование отчета по идеологической и воспитательной работе позволяет представить системный комплексный итоговый анализ этой работы за истекший период, определить ее перспективы. Анализ отчетов по идеологической и воспитательной работе со студенческой молодежью дает возможность совершенствовать характер и содержание мероприятий, обеспечить эту работу необходимыми информационными, методическими, кадровыми ресурсами.

Структура, содержание и последовательность представляемых сведений в отчете соответствуют плану идеологической и воспитательной работы. Аналитические сведения и выводы отчета подтверждаются результатами оценки эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы и оценки морально-психологического климата и качества воспитательной работы в учебных группах.

Согласно Приказу Министерства образования Республики Беларусь от 03.02.2005 г. № 42 «О совершенствовании идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение высшего образования», в индивидуальные планы работы преподавателей учреждений образования, обеспечивающих получение высшего образования, в обязательном порядке включается раздел по идеологической

и воспитательной работе со студентами, предполагается анализ и контроль ее реализации.

Организация работы кураторов студенческих групп реализуется в соответствии с планом идеологической и воспитательной работы куратора с использованием журнала куратора студенческой группы, разрабатывается с учетом планов воспитательной работы деканата, кафедр и утверждается деканом факультета.

Информационным обеспечением идеологической и воспитательной работы на факультете, на кафедрах является текущая справочно-информационная, справочно-аналитическая документация (информационные, аналитические, информационно-аналитические справки), которая содержит оперативную информацию по организации, осуществлению, анализу и оценке работы. К данному типу документов относятся информационно-аналитические справки об идеологической и воспитательной работе, в частности, о ходе и промежуточных результатах оценки эффективности идеологического сопровождения воспитательной работы, о мероприятиях, проведенных на факультете, в университете в течение определенного промежутка времени и др.

Заключение. Планирование идеологической и воспитательной работы на инженерно-экономическом факультете является относительно самостоятельным элементом процесса управления на факультете, обеспечивает возможность и создает условия для формирования качеств личности будущего профессионала, семьянина, гражданина, качественной подготовки молодых специалистов к деятельности современных условиях.

Поступила 29.04.2011