

УДК 004.7:378

РОЛЬ INTRANET-ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

А.П. Лашенко

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

В настоящее время компьютерные информационные технологии коммуникаций являются мощным средством ускорения научно-технического прогресса и находят всё большее применение в различных отраслях человеческой деятельности. Сегодня информационно-коммуникационные технологии стали стержнем развития благодаря информационной интерпретации и ускорению управляющих и исполнительных процессов, обеспечиваемых компьютерной обработкой информации, её преобразованием и коммуникационной интеграцией средствами электроники.

Информационные технологии коммуникаций способны осуществлять ряд интеллектуальных процедур. В частности, автоматизированное проектирование, управление сложными технологическими процессами, организация принятия решений, профессиональное консультирование, обучение и др. Сегодня информационные технологии коммуникаций пронизывают деятельность во всех сферах общества. Спектр их видов чрезвычайно широк. В связи с этим прагматически важно различать наиболее значимые разновидности.

В Белорусском государственном технологическом университете существует локальная компьютерная вычислительная сеть (ЛВС). Каждый учебный класс имеет свою ЛВС, которая непосредственно может быть объединена с другим классом, что позволяет студентам независимо на протяжении всего учебного процесса обучения использовать все свои разработки [1].

Первоначально при создании ЛВС университета (1994 г.) преследовались две основные цели:

- сохранение студентом выполненной лабораторной работы, без права, не санкционированного доступа для ее изменения с дальнейшей ее защитой и предусмотреть защиту файлов от компьютерных вирусов;
- независимость от рабочего места для дальнейшей работы со своей ранее созданной информацией.

В настоящее время ЛВС университета предусматривает к ранее реализованным задачам и решение следующих задач:

- повышение продуктивности выполнения лабораторных работ студентами;

- координация учебной и методической деятельности;
- обеспечение эффективного использования программных и аппаратных средств;
- обеспечение автоматизации процесса контроля учебной деятельности;
- возможность влиться в мировое информационное пространство;
- повышение качества знаний студентов.

Сетевые компьютерные классы используются в университете на протяжении всего процесса обучения современным компьютерным технологиям и программным средствам, используемым в прикладных отраслях. Однако использование локальной сети при изучении дисциплины «Компьютерные информационные технологии» (44 лабораторные работы) [2], которые проходят студенты первого курса университета является наиболее актуальным.

Это обусловлено тем, что многие лабораторные работы по одной теме студенты выполняют в несколько этапов, и они рассчитаны ни на одно учебное занятие. Это такие темы как «Основы программирования» (пять взаимосвязанных лабораторных работ), «Электронные таблицы Excel» (четыре взаимосвязанные лабораторные работы), «СУБД Access» (шесть взаимосвязанных лабораторных работ), «Web-технологии» (восемь взаимосвязанных лабораторных работ).

Компьютерная вычислительная сеть построена таким способом, что студент, зная доступ только к своей информации, не может без согласия преподавателя удалить её. Кроме этого у каждого преподавателя имеется отведенное дисковое пространство на сервере прямой доступ, к которому устанавливается администратором компьютерной сети связанных учебных классов.

Удобство использования ЛВС нашего университета заключается в том, что каждый студент, имеющий пропуск занятий по каким-то причинам может, не зависимо от рабочего места в определенном учебном классе отработать лабораторную работу, преждевременно согласовав задание с преподавателем и соответствующим образом сохранить ее на отведенном дисковом пространстве сервера. Студенты используют сетевые компьютерные классы на протяжении всего учебного процесса в университете.

Очень важным фактом является и то, что многие лабораторные работы рассчитаны на несколько учебных часов, которые требуют согласно учебному расписанию несколько дней недели. Используя ЛВС университета эта проблема, получения итогового результата поставленной задачи лабораторной работы решается весьма успешно.

Для эффективного усвоения материала необходимо сначала прочитать предыдущие результаты своих лабораторных и курсовых работ, осмыслить и запомнить. Затем таким же образом воспользоваться рекомендациями и последовательно выполнить новое задание на компьютере университета, используя предыдущие свои разработки, сохраненные на соответствующем сервере учебного класса.

При выполнении курсовой работы студент должен использовать полученные ранее знания с использованием коммуникационных технологий, что позволяет ЛВС университета. Курсовая работа является самостоятельно творческой работой студента, в которой он решает комплексную задачу в области использования современных информационных технологий, поэтому необходимо как можно более полно и достоверно использовать студентом предыдущие свои разработки.

Проблема поиска информации в наше время является одной из наиболее актуальных и часто решаемых при создании и реализации абсолютно любых проектов. Любой студент регулярно сталкивается с необходимостью получения новых знаний, последней информации о той или иной научной разработке, новом способе решения каких-то старых задач и так далее. Сегодня ко всем этим способам получения новых знаний присоединилась и компьютерная сеть.

Неоспоримую роль ЛВС играет при выполнении лабораторных работ в настоящее время, когда требуется соблюдать санитарно-эпидемиологические условия в нашем университете.

Использование ЛВС играет огромную роль при оценке знаний студентов, преподаватель имеет возможность во время экзамена более полно и качественно оценить знания студента. Просмотрев, любой раздел его лабораторных работ или курсовой работы преподаватель, как правило, имеет достоверную информацию о проделанной работе экзаменуемого студента и правильно её оценить.

Литература

1. Лащенко, А. П. Компьютерные информационные технологии. В 2 ч. Ч. 1 : лабораторный практикум для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг» / А. П. Лащенко, С. А. Борисевич, С. А. Осоко. – Минск: БГТУ, 2018. – 119 с.

2. Лащенко, А. П. Компьютерные информационные технологии. В 2 ч. Ч. 2 : лабораторный практикум для студентов специальностей 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 02 «Менеджмент», 1-26 02 03 «Маркетинг» / А. П. Лащенко, Р. О. Короленя, С. А. Осоко. – Минск : БГТУ, 2020. – 217 с.