

ЗНАЧИМОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА В СТРУКТУРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Веремейчик Л.А., д. с.-х. н., профессор
Белорусский государственный технологический университет

Важная роль при изучении студентами интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» отводится разделу основы экологии. В соответствии с основными национальными интересами Республики Беларусь в настоящее время невозможно обеспечить конституционные права граждан на жизнь и охрану здоровья без решения проблем, связанных с рациональным природопользованием, предупреждением экологических правонарушений и реализацией политики устойчивого социально-экономического развития страны.

Предметом изучения раздела основы экологии является система взаимоотношений человека с окружающей средой. В современном обществе значительно возросла нагрузка на окружающую среду, так как антропогенная деятельность охватывает почти всю биосферу, что приводит к возникновению непрерывно возрастающих противоречий между ее производственным потенциалом и неуклонным ростом потребностей общества, человек является одновременно источником экологических проблем и борцом с проблемами.

Наибольшая антропогенная и техногенная нагрузка на природные ресурсы Земли стала проявляться в конце XX века. Процессы загрязнения окружающей среды и исчерпания природных ресурсов особенно усилились в период научно-технического прогресса, роста городов и урбанизации населения. В начале XXI века такая ситуация приобрела еще более опасный характер, что привело к целому ряду необратимых последствий в экологических системах.

Развитие современного общества сопровождается высоким удельным потреблением энергетических ресурсов, основным источником которых является сжигание органических видов топлива. При этом усугубляется ряд экологических проблем, связанных с истощением не возобновляемых природных ресурсов, нарушением ландшафта, выбросами загрязняющих веществ и значительном накоплении токсических отходов. Вовлечение в производственный оборот огромного количества биологических, минерально-сырьевых, водных и других ресурсов приводит к нарушению равновесия в природе. Глобальное изменение климата, связанное с увеличением концентрации двуокиси углерода, метана и других газов, загрязняющих атмосферу в результате антропогенной деятельности, приводит к возникновению парникового эффекта, фотохимического смога, выпадению кислотных осадков, разрушению озонового слоя, увеличивает риск стихийных бедствий, угрожающий биосфере и даже существованию цивилизации в целом.

Такая ситуация не может не отразиться на жизнедеятельности населения, следствием проявления экологического неблагополучия является неуклонный рост заболеваемости людей различных регионов мира. В связи с этим, решение проблем природопользования, охраны окружающей среды должно осуществляться на нескольких уровнях, в том числе международном и государственном. Ставится цель интеграции экологических знаний студентов в новое предметное поле права, мировой экономики и политики. В них окружающая среда и экологические проблемы представляются не просто отдельной специфичной сферой деятельности, а встроенными в широкий контекст международных отношений и национальной политики.

Согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2014), основными национальными интересами в экологической сфере является обеспечение экологически благоприятных условий жизнедеятельности граждан. Большое внимание уделяется преодолению негативных последствий радиоактивного загрязнения территории страны и реабилитации экологически нарушенных территорий. Необходимо устойчивое природно-ресурсное обеспечение социально-экономического развития страны, рациональное использование природно-ресурсного потенциала, сохранение биологического и ландшафтного разнообразия, экологического равновесия природных систем, содействие поддержанию глобального и регионального экологического равновесия [1].

Реализацию данной стратегии должны обеспечить специалисты с высшим образованием, обладающие профессиональной компетентностью, способные к активным действиям по преобразованию окружающего мира на основе продуктивного диалога с природой и социумом, готовые к

принятию ответственных управленческих решений. Изучение интегрированной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» в учреждениях высшего образования страны осуществляется в рамках компетентностной модели подготовки именно такого специалиста. Принципиально важно, чтобы студенты понимали, как в результате различных взаимодействий с окружающим миром, с природой меняется и сам человек, причём, в самом широком смысле, в том числе, и с точки зрения физиологии, психологии, а также в социальном, мировоззренческом плане.

В современном обществе требуются подготовленные специалисты, занимающиеся исследованием и решением проблем природопользования и экологии; изучающие механизмы их финансирования, экспертной и информационной поддержки. Таким образом, решение экологических проблем встает в один ряд с экономическими, правовыми, социальными, культурными и технологическими факторами, влияющими на формирование специалиста. Именно такие специалисты, обладающие комплексной подготовкой, владеющие глубокими знаниями экологии, пользуются наибольшим спросом. Немаловажное значение имеет готовность обучающегося получать практический опыт, что подразумевает высокую степень мотивации к овладению профессиональными компетенциями.

В разделе основы экологии изучаются следующие темы: глобальные экологические проблемы, включающие вопросы загрязнение атмосферы (изменение климата Земли, разрушение озонового слоя); загрязнение вод Мирового океана, истощение запасов пресной воды; опустынивание почв, уничтожение лесных ресурсов, уменьшение биоразнообразия планеты. Особое значение приобретают темы по влиянию неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека; обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Республики Беларусь; законодательство Республики Беларусь в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

С целью повышения качества обучения студентов постоянно совершенствуются образовательные технологии, способствующие вовлечению студентов в поиск новых знаний и приобретение опыта самостоятельного решения задач различной степени сложности. С этой целью применяются методы активного обучения (деловые и ролевые игры, дискуссии, пресс-конференции, мозговой штурм, мозговая атака и др.); технологии учебно-исследовательской деятельности. Для успешного усвоения содержания интегрированной учебной дисциплины рекомендуются информационно-коммуникационные технологии (подготовка рефератов с использованием мультимедийных слайд-презентаций с дополнением их аудио- и видеоматериалами и др.).

Для эффективной организации учебного процесса, в том числе, и управления самостоятельной работой студентов необходимо качественное учебно-методическое обеспечение, размещенное в открытом доступе на сайте учебного заведения. Учебно-методическое обеспечение включает электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), учебники или учебные пособия, методические указания к семинарским и практическим занятиям, электронные курсы лекций, а также справочные информационные ресурсы, и, в обязательном порядке, нормативно правовую базу, список рекомендуемой литературы, перечень электронных информационных ресурсов, контрольно-обучающие вопросы и задания в тестовой форме для самоконтроля.

Таким образом, любой специалист должен владеть экологическими знаниями. Именно образовательный стандарт по подготовке бакалавров, предусматривающий определенный уровень знаний по направлению «экология и природопользование», имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, позволяющий студентам увидеть реальные перспективы профессионального роста и личного развития.

Литература

1. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, от 09.11.2010 № 575, в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24 января 2014 г. № 49 / Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 11.02.2020.