УДК 378

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.И. Глоба, А.А. Мартинкевич

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

Происходящие в мире социально-экономические изменения и рыночные отношения предъявляют к работникам всех сфер жизнедеятельности человека совершенно новые требования. Эти перемены коснулись не только содержания учебно-образовательного процесса, но и требований к цели, результатам и применяемым образовательным технологиям. В этих условиях компетентностно-ориентированное обучение становится объективной реальностью. Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися в течение всего учебно-образовательного и учебно-воспитательного процесса, составляют основу формирования будущих компетенций. Таким образом, для успешного формирования необходимых компетенций и достижения целей профессионально-образовательного процесса учащимся необходимо овладеть теоретическим и практическим уровнем знаний, которые необходимы для формирования профессиональных навыков.

В связи с вышесказанным, для реализации компетентностного подхода в подготовке специалистов специальности 2-48 01 02 «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий», специализации 2-48 01 02 03 «Технология лакокрасочных материалов» учреждение образования «Белорусский государственный технологический университет» и его филиал «Белорусский государственный колледж промышленности строительных материалов» проводят совместную работу. Так, при прохождении учебной практики для учащихся колледжа третьего курса были организованы лабораторные занятия по получению пигментов и изготовлению лакокрасочных композиции на их основе, а также проведено обучающее занятие по поиску научной, технической и патентной литературы в библиотеке БГТУ. Кроме того, учащиеся посетили окрасочные участки ОАО «МАЗ» - Управляющая компания холдинга» и ОАО «Управляющая компания холдинга «Белкоммунмаш».

Таким образом, сотрудничество колледжа, университета и предприятий позволяет не только повысить качество образовательного процесса, но и ознакомить учащихся с современными окрасочными участками на ведущих предприятиях Республики Беларусь, что приводит к четкому осознанию учащимися роли и значимость своей будущей профессии.