

УДК 378

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Р.М. Долинская

*УО «Белорусский государственный технологический университет»,
г. Минск*

Основная проблема высшего образования в современных условиях – это подготовка квалифицированных кадров и соответствие уровня высшего образования потребностям современного рынка труда.

Одной из перспективных технологий организации учебного процесса является практико-ориентированное обучение, предполагающее обучение в образовательном учреждении и на производстве. Запросы современного социального и экономического развития, предполагают постоянное совершенствование людей и имеющихся у них практических навыков.

Современная система образования требует от обучающихся не только специальной подготовки в рамках изучаемых дисциплин, но и специальных психологических знаний и умений, позволяющих будущему специалисту подготовиться к реальной жизни, к конкуренции на рынке труда.

В рамках практико-ориентированной системы обучения с целью наиболее эффективной подготовки будущих специалистов необходимо использовать специальные тренинги, например по психологии поведения на рынке труда.

Цель таких тренингов – это повышение качества подготовки обучающихся по системе практико-ориентированного обучения и их конкурентоспособности на рынке труда.

Обычно перед студентами встает вопрос: как сделать следующий шаг к началу новой деятельности. Принять решение часто бывает нелегко. Поэтому психолого-педагогическое сопровождение должно быть направлено на оказание помощи студентам; формирование способности делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и эмоциональными состояниями, обрести персональные навыки и навыки общения, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, составлять резюме и овладеть навыками самопрезентации.

На обучающих семинарах-тренингах, создаются условия для конструктивной социализации обучающихся.

Психологический тренинг представляет собой интенсивный способ обучения, обеспечивающий высокую познавательную активность в овладении практическими знаниями и умениями.

На семинарах – тренингах рассматриваются три базовых аспекта: социально-психологические аспекты общения, персональные навыки, конфликты в процессе взаимодействия, что позволяет студентам адаптироваться в новых условиях окружающей действительности.

На занятиях должны рассматриваться аспекты социально-психологического общения, общего представления о психологическом общении, функции, механизмы, структура общения, характеристика вербального и невербального общения, взаимосвязь общения с учетом индивидуальных особенностей человека, механизм расположения собеседника к себе, формирование индивидуального стиля общения, набор тренинговых упражнений.

Персональные навыки – это навыки составления резюме, прохождения собеседования, личностные особенности определяющие успех в профессиональной деятельности, особенности самопрезентации.

При изучении поставленных задач необходимо рассматривать конфликты в процессе взаимодействия, природу конфликта, динамику конфликта, типы конфликтных личностей, стратегию и тактику в конфликте, переговоры, как способ разрешения конфликта.

Использование таких семинаров – тренингов в образовательном процессе является исключительно важным, т.к. после завершения обучения в учреждении образования происходит резкий переход от подготовки (преимущественно теоретической) к исполнению трудовых функций до их фактической реализации. Нередко случается, что, окунувшись в производственную среду, молодой специалист начинает терять уверенность в своих силах и знаниях. Чтобы избежать подобной ситуации и чтобы молодой специалист ощутил себя полноценным членом коллектива, ему необходимо своевременно оказать соответствующую психологическую помощь и поддержку еще на начальном этапе обучения в вузе.