

М. К. Яковлев, доцент

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

The role and place of training manuals for other editions of textbooks for students of technological specialties of higher education.

Введение. Обретение государственной независимости Республикой Беларусь поставило перед страной ряд новых задач, среди которых одной из важнейших стало создание национальной системы образования. Развитие экономики потребовало открытия новых специальностей высшего образования, по которым ранее подготовка специалистов в Беларуси не проводилась. В это число вошли и полиграфические специальности.

Советская Белоруссия имела развитый издательско-полиграфический комплекс, однако высшее полиграфическое образование в СССР было сконцентрировано в Москве и Львове. Обучение рабочим специальностям для предприятий отрасли осуществлялось в Минском полиграфическом училище.

С 1995 г. подготовка инженеров-технологов полиграфического производства осуществляется в Белорусском государственном технологическом университете. Это потребовало создания методического обеспечения специальности, разработки учебных планов, программ, учебных и вспомогательных изданий по преподаваемым дисциплинам. В статье излагается подход, использованный автором при создании учебных пособий для специальности «Технология полиграфических производств».

Основная часть. Как известно, учебным изданием называют издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной для изучения и преподавания форме, рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения. Система учебных изданий включает обучающие, программно-методические и вспомогательные издания. Учебные издания, с которыми в первую очередь работает студент, – это учебники и учебные пособия.

К учебникам относят учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела или части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Учебник – основная учебная книга по изучаемой дисциплине. В нем представлена система базовых знаний, обязательных для усвоения. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и полностью раскрывать учебную программу дисциплины изучения.

Название учебника должно точно соответствовать наименованию дисциплины в учебном плане.

Обычно, если в учебный план вводится новая дисциплина либо в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организуется выпуск учебного пособия. Учебник же, как правило, создается на базе апробированного пособия.

Учебное пособие дополняет или заменяет учебник полностью или частично и, как правило, официально утверждено в качестве данного вида издания по изучаемой дисциплине.

Учебное пособие рассматривается как дополнение к учебнику. Учебное пособие может охватывать не всю дисциплину, а лишь часть учебной программы либо ее несколько разделов. В отличие от учебника пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и различные мнения по той или иной проблеме.

Для полиграфических специальностей технологического университета характерна острая нехватка учебной литературы, ряд классических учебников и учебных пособий по отдельным предметам представлен в библиотеке университета в единичных экземплярах и зачастую перегружен устаревшим материалом.

Автором опубликованы два учебных пособия по дисциплинам «Теория фото процессов» и «Теория цвета и цветовоспроизведения», получившие гриф Министерства образования Беларуси [1, 2]. В основу содержания учебных пособий положен многолетний опыт чтения лекций по одноименным дисциплинам для студентов специальности «Технология полиграфических производств».

Задачами учебного пособия являются изложение системы знаний по учебной дисциплине, раскрытие ее содержания в форме, удобной для изучения и усвоения, а также управление познавательной деятельностью студентов.

Создание небольших по объему изданий позволяет в сравнительно короткие сроки обеспечить студентов учебной литературой и апробировать учебный материал.

При разработке учебных пособий основное внимание автором обращено на сочетание компактного изложения теоретических основ предмета обучения на высоком научном уровне с ясностью и доступностью подачи учебного материала.

При этом соблюдены такие основные требования, предъявляемые к учебному пособию, как четкое деление учебного материала дисциплины на разделы, темы и вопросы, точность и строгость в определении понятий и терминов; ориентация на активизацию самостоятельной работы студентов, соответствие языка и стиля изложения нормам языка обучения, лаконичность и выразительность и др.

Особое внимание уделено также использованию изучаемых теоретических положений и закономерностей в современных технологиях полиграфического производства.

Реализации указанных требований подчинена структура учебных пособий (рисунок).

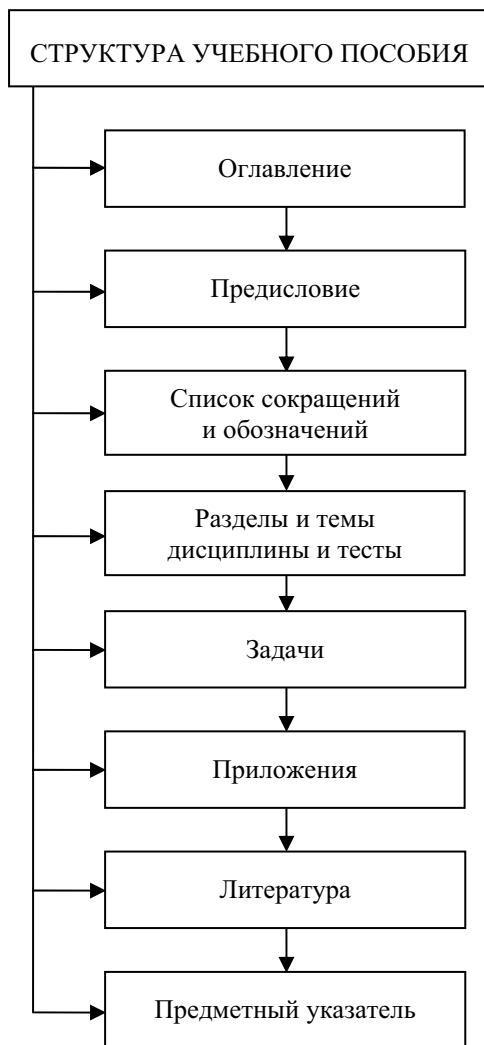


Рисунок. Структура учебного пособия

К основным элементам учебных пособий по специальным теоретическим дисциплинам относятся теоретический материал с разбиением на разделы, темы и вопросы изучения, типовые за-

дачи с примерами их решения и задачи для самостоятельного решения, тестовые задания и др. Для удобства использования в изданиях присутствует также справочный аппарат, включающий оглавление (содержание), предисловие, список сокращений и аббревиатур, приложение, литературу и предметный указатель.

Содержание разделов и тем учебного материала отражает авторский подход к преподаванию курса и включает дидактически и методически обработанный автором материал. Кроме того, к каждой теме разработаны тесты для проведения самоконтроля проверки усвоения учебного материала обучающимися.

Оглавление включает упорядоченный перечень наименований всех структурных элементов пособия с указанием номеров страниц, соответствующих их местоположению в издании. Для удобства использования оглавление пособия размещено в начале книги.

Предисловие – элемент справочного аппарата учебного пособия, предшествующий основному тексту и раскрывающий цели и особенности учебного пособия.

Приложение содержит вспомогательные сведения научно-справочного характера, дополняющие основной текст.

Предметный указатель представляет собой алфавитный перечень наименований объектов текста, упоминаемых на страницах пособия, и содержащий ссылки на те страницы пособия, где эти объекты рассматриваются или упоминаются. Он позволяет обеспечить оперативный поиск информации.

Заключение. Компьютерные издательские системы и печатное оборудование университета обеспечивают высокое качество оформления учебных пособий, позволяют использовать в учебных изданиях достаточное количество иллюстраций, включая многокрасочные растровые изображения.

Разработанные учебные пособия, имеют необходимый методический инструментарий и являются по существу учебно-методическими комплексами дисциплин, предоставляя студенту основной материал для успешной работы над предметом изучения.

Литература

1. Якаўлеў, М. К. Тэорыя фатаграфічных працэсаў: вучэб. дапаможнік / М. К. Якаўлеў. – Мінск: БДТУ, 2006. – 138 с.
2. Якаўлеў, М. К. Тэорыя колеру і колераўзнаўлення: вучэб. дапаможнік / М. К. Якаўлеў. – Мінск: БДТУ, 2007. – 130 с.