

должен пройти три этапа формирования профориентации, поскольку это даст понять, в какой области человек имеет преимущества и может раскрыть свой потенциал.

### **Список использованных источников**

1. Общая педагогика; под ред. Сластёнина.; ч.1, 2003. URL: [https://studbooks.net/1849347/pedagogika/predstavleniya\\_starsheklassnikov\\_budushey\\_professii](https://studbooks.net/1849347/pedagogika/predstavleniya_starsheklassnikov_budushey_professii).

2. Крягжде, С.П. Вопросы психологии: Развитие психологической науки и практики в Литовской ССР/ С.П. Крягжде; ред. А.М. Матюшкин, А.В. Брушлинский. – 1987. – №3 май-июнь 1987. – с. 5-12.

3. Недбаева К.М. Проблема профессионального самоопределения юношеского возраста в контексте педагогической психологии // Молодой ученый. – 2017. – №49. – С. 428-430. Режим доступа: URL:<https://moluch.ru/archive/183/47055/>. – Дата доступа: 25.11.20

УДК 331.1:005.9

**П. Д. Горобец**

Белорусский государственный технологический университет

### **ПРИРОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

**Аннотация.** Проблема взаимоотношения сознания и материи, как основы формирования человека как личности, не может быть решена без учета общественных закономерностей. Сознание, как известно, не только свойство высокоорганизованной материи, но и продукт общественного развития. Без понимания общественных закономерностей невозможна и научная концепция развития такой категории как человеческий капитал. Для понимания его сущности, источников, основной тенденции, взаимоотношения основных форм, т.е. создания концепции развития, необходимо прежде всего проанализировать высшую общественную форму движения материи, в данном случае человеческого капитала. Плодотворное изучение и решение гносеологических проблем, связанных с человеческим капиталом, возможно только на базе обобщения результатов всего опыта теоретического и практического постижения природы и общественной жизни.

**P. D. Gorobets**

Belarusian State Technological University

## THE NATURE OF HUMAN CAPITAL

**Annotation.** The problem of the interrelation between consciousness and matter as the basis for the formation of a human as a personality cannot be solved without taking social laws into account. Consciousness, as known, is not only a property of a highly organized matter but also a product of social development. A scientific concept of the development of such a category as human capital is impossible without understanding social laws. To understand the essence of the human capital, its origin, main tendency, the correlation of the main forms, that is, to create a concept of development, it is first of all necessary to analyze the highest social form of the matter motion, in this case, the human capital. A fruitful study and solution of gnoseological problems associated with human capital is possible only on the basis of generalizing the results of the entire experience of theoretical and practical comprehension of nature and social life.

На протяжении многих веков человечество волнуют вопросы познания сущностных особенностей и характеристик как человека, так и природа его осознанной и целенаправленной деятельности. Онтология и гносеология историко-философского анализа конкретных проблем истоков сознания, познания и предназначения человека разумного, исследования способностей человека, его сущностных сил как части живой природы является необходимостью последовательного современного осознания поэтапного развития понятия категории «человеческий капитал».

С позиции современной философской мысли человек находится на высшей ступени в развитии живой природы на планете Земля, являясь, с одной стороны, субъектом общественно-политической, культурно-просветительской и производительной деятельности, с другой, создателем и регулятором общественно-экономических воспроизводственных отношений [1].

В отличие от животного человек не только приспосабливается к природе, но благодаря осознанному труду, таким своим сущностным особенностям, как речь, сознание и целесообразная деятельность – преобразует природу, обогащая ее своими специфическими человеческими характеристиками.

Для понимания исходных позиций того, как проходила трансформация животного в человека, необходимо отметить, что этот эволюционный процесс перехода от человекоподобного млекопитающего до человека прямоходящего занял миллионы лет, где будущий человек разумный подвергался жесткому природному отбору, после которого он смог занять свое заслуженное место лидера в животной иерархии.

Становление во времени и пространстве всех сущностных качеств и отличительных черт, присущих исключительно человеку и составляющих содержание его внутреннего мира, осуществлялись и продолжают развиваться в рамках законов общественного развития и под влиянием общественных отношений.

Двойственная природа человека, с одной стороны – обладатель человеческого капитала, а с другой – зависимость носителя данного капитала от сложившихся вокруг него общественных отношений, является основой субъективного и объективного начала постоянной «борьбы» между своеобразным диалектическим «единством противоположностей».

В рамках генезиса человеческого капитала отчуждение необходимо рассматривать как особую форму опредмечивания продуктов сознания. Это означает, что человек приравнивает каждый раз себя к такой машине, которую он может создать. При этом, чем более развит и зрел как сам человек, так и человеческое общество, тем сложнее машина, с которой он себя сравнивает. С каждой новой машиной увеличивается не только тождество между ней и человеком, но и растет их принципиальное различие, противоположность. С развитием человек становится столь богатым по содержанию, что ни одна из самых современных и сложных машин отдельно, ни их совокупность не исчерпывают глубину его сущности как носителя человеческого капитала.

Человек в той мере является природной машиной, в какой машина как техническая единица является человеком. В этом кроется и тождество, и противоположность между ними. Машина – это отражение человека, в котором и определена его человеческая сущность на данном этапе развития. Машина есть материальный продукт осознанной человеческой деятельности, и в этом кроется сущность их единства и противоположности. Установившаяся связь между ними носит не природный, а общественно-исторический характер. **Если осознано или нет ставить какие-то границы машине, мы по существу будем ставить эти пределы и человеку, уровню развития его мышления и созданной техники. Ведь машина является продуктом деятельности человека и его орудием. Попытка остановки прогресса машин неизбежно приведет к остановке развития всего человечества.**

Современные теории развития человеческого капитала в основном опираются на сформированные экономические и социальные политики современных государств, где становятся условием и предпосылками

компромиссного взаимодействия интересов различных структур общества – государства, бизнеса и домашнего хозяйства. Современный этап эволюционного развития общества уже невозможен без достаточного уровня интеллекта и образованности, без которого в свою очередь невозможен квалифицированный и высококвалифицированный труд, что неизбежно влечет за собой глубокие изменения во всех сферах жизнедеятельности человеческого сообщества.

Развитие индивида, как носителя человеческого капитала, в своей деятельности опирается на опыт и знания, уже накопленные человечеством за всю историю его существования, присоединяя их к своему индивидуальному опыту и приобретенным навыкам. Востребованность дифференцированного человеческого капитала по областям применения неоднородна. Избирательное предпочтение каждого из направлений развития человеческого капитала зависит от постановки конкретных задач по решению насущных проблем человечества.

По мере развития человеческого общества, науки и техники возникают технические средства, выполняющие такие функции, которые сегодня, кажется, присущи только естественным органам **человека**. Например, несколько десятилетий тому назад люди не предполагали, что компьютерная техника способна, как и человек, переводить с одного языка на другой, решать сложные математические уравнения, печатать объемные, трехмерные предметы в натуральную величину.

Подобные современные новейшие разработки, как и любые другие, не имеют пределов и границ своего развития. Как орудие человеческой деятельности, они будут повсеместно и широко вторгаться в самые различные ее сферы.

Человек, являясь носителем человеческого капитала и продолжая развиваться как уникальный фактор производства, все большее число своих функций в физическом и умственном труде будет передавать машине, что, несомненно, увеличит его власть над силами природы и общества и ускорит развитие научно-технического прогресса.

Научно-технический прогресс и связанное с ним быстрое развитие технологий должно помогать людям во всех сферах жизни. **Одним из таких современных направлений развития науки является искусственный интеллект, который будет поворотной точкой в развитии человеческой цивилизации, после чего мир изменится навсегда.**

**Искусственный интеллект и быстрые темпы развития нейроинтерфейса и нейросетей ускорят не только машинное обучение, но и внедрение цифровых продуктов, сервисов и платформенных решений. На базе уникальных технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, робототехники и сенсорики, квантовых компьютеров и интернета могут быть получены решения новых производственных технологий, материалов, технологий распределенных реестров, расшифровка сложных кодов, моделирование сложных систем, в том числе и природных, а также проекты дистанционных сервисов.**

Таким образом, по истечении ряда лет, возможно, общество станет более человечным или, может быть, будет больше знать и понимать о человеческой природе в условиях оцифрованной жизни – цифровой дистрибуции, как способа распространения цифрового контента без использования материального носителя.

Поскольку новейшие технологии, без которых уже невозможно существование современного общественного воспроизводства с использованием соответствующего уровня человеческого капитала, становятся всё более нематериальными и невидимыми, человек продолжает двигаться вверх по пирамиде потребностей Маслоу и начинает не только ценить полезность и новизну вещей вокруг себя, но и пытаться идентифицировать себя, найти свое место и определить свое предназначение в реалиях новой жизни.

#### **Список использованных источников**

1. Саидов Н.С. Сущность и предназначение человека в философии Абу Али Ибн Сино / Научно-методический журнал «Мир психологии», № 3 (59). – Москва-Воронеж, 2009, с. 255.