

А. Р. Гороновский, проректор по воспитательной работе;
Т. А. Недведь, методист отдела воспитательной работы с молодежью

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ В СТУДЕНЧЕСКОМ ГОРОДКЕ

Educational work is difficult and multipurpose making pedagogical activity. The system should answer main principles which are formed proceeding from the purposes and problems. In university campus the modern, essentially new, innovative system is built.

Введение. Воспитательная работа является сложной и многообъемлющей составляющей педагогической деятельности. Разнообразны ее формы и методы. Они сочетают в себе различные подходы, и даже при их распределении на направления, выделение отдельных программ значительной является проблема согласования, подчинения единым целям и задачам. Еще более значительной становится данная проблема при работе со студентами, когда личностные новообразования достигают апогея развития, разворачиваются основные виды деятельности, формируется устойчивое мировоззрение, стабилизируется ответственная самостоятельность. Социальное управление выделенными процессами должно носить выдержанный и сбалансированный характер, чтобы успешно сочетать личностный потенциал и социальный ресурс. Также следует значительно учитывать тот факт, что студенты являются временной социальной группой, которая постоянно изменяется с притоком новых студентов и уходом в так называемую «большую жизнь» выпускников вуза. При всем этом воспитательная работа должна оставаться постоянной и выдержанной в одной идейно-воспитательной константе. А этого можно достичь только при обусловливании ее как системы.

Основная часть. Система воспитательной работы служит для того, чтобы наиболее эффективно и результативно объединить различные ресурсы и придать им характер целенаправленного процесса. Для построения системы требуется поступательное, поэтапное формирование ее составляющих. Кроме этого, система должна отвечать основным принципам, которые формируются исходя из целей и задач.

В студенческом городке БГТУ системный подход к воспитательной работе был всегда актуален, но в настоящее время выстраивается современная, принципиально новая инновационная система. Общежитие – это особая социальная среда, которая содержит множество элементов и соединяет воедино не только воспитательную деятельность, но и социально-бытовые условия. Культура быта является одним из важных элементов воспитанности, и, пожалуй, впервые иногородние студенты самостоятельно осваивают принципы социального взаимодействия, функционального обще-

ния, нормы культуры и поведения в особых условиях. В то же время общежитие на время обучения становится для студентов домом, где они проводят время, свободное от обучения, хотя и в стенах общежития значительной является образовательная самоподготовка, которая расширяется и выходит за рамки процесса обучения, а к тому же дополняется различными познавательными, просветительскими мероприятиями. Это наиболее существенно в воспитательной среде общежития.

Система воспитательной работы в студенческом городке БГТУ содержит следующие элементы:

1. Четкая управленческая схема. Любая система должна быть стабильной в управлении, что позволяет сделать ее мобильной к современным требованиям воспитания студенческой молодежи, поддержать лучшие традиции и постоянно внедрять педагогические инновации.

2. Определение основных направлений воспитательной деятельности и их методическое, правовое, нормативное и другое обеспечение. Воспитательная работа в студенческом городке ведется согласно перспективному плану, разработанному в соответствии с Концепцией воспитания учащейся молодежи, Основными направлениями социальной политики и воспитательной работы БГТУ, с учетом поручения Министерства образования Республики Беларусь об усилении идеологического содержания проводимых мероприятий.

3. Взаимосвязанность всех элементов системы и их подчиненность единым целям и задачам. Система методологически обуславливает принципы практической деятельности, а также служит механизмом переноса составляющих на уровень реализации отдельных мероприятий, программ, проектов.

Важным элементом системы является ее постоянное развитие посредством разработки и внедрения педагогических инноваций. Инновация – важный элемент воспитательной системы, так как позволяет поддерживать ее в постоянном развитии, без потери воспитательного ресурса, уже присущего системе, и более того, повышать его, добиваясь повышения эффективности и результативности. Достижения современной педагогической науки значительны и постоянно находят свое отражение в новых

подходах при организации воспитательной работы со студенческой молодежью. Например, в последнее время значительно развиваются психолого-педагогические подходы, поликультурное образование, традиционно крепки позиции народной педагогики. Но особую ценность представляют инновации, создаваемые внутри педагогических коллективов, непосредственно включенных в выделенную систему. Авторские программы, наработки творческих коллективов, совместные проекты – далеко не полный список возможностей современной воспитательной системы в плане резерва педагогических возможностей. Система и системный подход также обеспечивают внедрение инноваций на практике в полном объеме, с требованиями современной методологии. Всегда инновационной является работа с органами студенческого самоуправления. В студенческом городке действует разработанная схема, которая обеспечивает все уровни организации воспитания социальной активности студентов: от подбора и обучения студентов актива до их значительного социального функционирования и рассмотрения их как ближайшего кадрового резерва университета. Данная схема состоит из следующих существенных элементов:

- распределение управленческого ресурса по уровням функционирования и обеспечение посредством взаимосвязи уровней согласованности действий всех органов студенческого самоуправления;

- определение ключевых направлений функционирования студенческого самоуправления;

- уровневое взаимодействие ранговых организаций (например, сотрудничество студенческих советов двух общежитий) и межуровневое взаимодействие (например, согласование действий всех студенческих советов);

- гибкая система управления через использование внутренней организации сферы сту-

денческого самоуправления (взаимодействие администрации и студентов актива всех уровней, круглые столы, совместные совещания);

- проведение управленческих мероприятий, затрагивающих все составляющие воспитательной системы (школа, актив, традиционная встреча с ректором БГТУ);

- обеспечение активного участия студентов в воспитательной работе, организация процесса самовоспитания посредством задействования социального ресурса органов студенческого самоуправления.

Развитие студенческого самоуправления в общежитиях призвано расширить полномочия и повысить ответственность коллективов студентов, их самостоятельных органов в решении всех вопросов, связанных с организацией быта, удовлетворения духовных запросов и интересов студентов в свободное от занятий время. Совершенствование студенческого самоуправления приводит к созданию определенной системы студенческих органов, призванных реально брать на себя часть функций по управлению делами общежития, оказывать в этом существенную помощь администрации.

Заключение. Таким образом, новые подходы в организации воспитательной работы в условиях студенческого общежития обуславливаются процессом разработки и внедрения педагогических инноваций в области воспитания, а также в современных формах организации воспитательного процесса, социального управления в воспитательной сфере, задействования формального и общественного ресурса соответственно выделенным целям и задачам воспитательной деятельности. Системный подход в организации воспитательной работы является наиболее современным и целесообразным, отвечающим всем требованиям, удовлетворяющим потребностям социальной среды и главных потребителей – студентов.