

В. В. Терешко, преподаватель; Т. А. Астахова, преподаватель

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Important structural and qualitative changes have a place in the system of education of the Republic of Belarus. Educational specialists have under existing conditions such actual educational tasks as forming of respect and devotion to the commonwealth, propaganda about healthy life-style and working for people defense.

Введение. В системе образования Республики Беларусь отмечаются значительные структурные и качественные изменения, происходящие в соответствии с основными тенденциями международного образовательного процесса. В этих условиях перед педагогами стоят такие наиболее актуальные воспитательные задачи, как формирование уважения и преданности своему государству, пропаганда здорового образа жизни, работа по защите людей и др.

Основная часть. Для решения поставленных задач в 2006 г. утверждены Концепция и Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2006–2010 гг. (постановление Министерства образования Республики Беларусь № 125 от 14. 12. 2006 г. и № 132 от 12. 12. 2006 г.). Особое внимание в этих документах уделяется основным составляющим воспитания: нравственному воспитанию, воспитанию культуры здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности и др.

Нравственное воспитание направлено на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование этической, эстетической культуры. Это особенно существенно, так как за последние десять лет доля преступлений несовершеннолетних, сопряженных с жестокостью, возросла на 28%.

Кроме того, отсутствуют передачи воспитательного плана, обучающие программы по защите людей в ЧС. Следовательно, для преподавателей самое время и место работе по нравственному воспитанию, по правильной ориентации в таких условиях молодого, подрастающего поколения.

Воспитание культуры здорового образа жизни. Эта составляющая направлена на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей как ценности, формирование навыков здорового образа жизни. Среди молодого поколения широко распространены такие явления, как пьянство и алкоголизм, увлеченность пивом и курением. По данным исследования, пиво употребляют свыше 62% молодежи; джин-тоник и другие слабоалкогольные напитки – 43%, вино – 40%, крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк и т. п.) – 31%.

ки – 43%, вино – 40%, крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк и т. п.) – 31%.

Исходя из сказанного выше вопросы воспитания культуры здорового образа жизни существенны, как никогда.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности направлено на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни. В Республике Беларусь большое количество потенциально опасных объектов, зачастую расположенных в густо населенных районах, аварии на которых несут большую угрозу для населения. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в техносфере – путь к решению многих проблем защиты его и природной среды от негативного влияния источников опасности, существующих в мире [1].

При изучении дисциплин, преподаваемых на кафедре БЖД, основной целью у преподавателей выступает формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, прививание навыков в организации защиты населения и объектов экономики в условиях возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Заключение. Нам, как непосредственным участникам воспитательного процесса, предоставлена возможность выбирать необходимые формы и методы педагогического взаимодействия со студентами для достижения поставленных целей. Пристальное внимание к решению воспитательных проблем, широкое участие государственных органов и общественности позволяют надеяться на то, что стоящие перед нами задачи будут решены.

Литература

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (Национальная комиссия по устойчивому развитию Республики Беларусь) / редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 200 с.