

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Анализ состояния зеленых насаждений на территории Казанского государственного архитектурно-строительного университета производился с целью определить объем и очередность работ по содержанию и повышению эстетичности зеленых насаждений. Как правило, объемно-пространственное решение территории, окружающей здания высшего учебного заведения играет важную роль в формировании его визуального образа как части городского пространства. Под объемно-пространственным решением подразумевается архитектурное решение фасадов застройки и композиция зеленых насаждений.

Натурное обследование и камеральная обработка собранных данных произведены с использованием классической советской методики подеревной инвентаризации зеленых насаждений. Натурное обследование состояло в сборе данных для количественной и качественной оценки. Территория ВУЗа была поделена на учетные участки. Произведена привязка деревьев и кустарников на 16-ти участках первой очереди. Фиксировались количественные параметры: диаметр ствола и кроны, высота растения, количество стволов, высота штамба. Из качественных характеристик указывались: наименование вида растения согласно порядковому номеру, наличие или отсутствие повреждений ствола и кроны, деформации кроны и ствола, поражение фитоценоотическими или энтомологическими болезнями. Измерения проводились с использованием электронных рулеток мерных вилок (по типу штангенциркулей). Фотофиксация визуального состояния растений велась на оборудование с автоматическим определением места съемки, что помогло при составлении картографических материалов по инвентаризации зеленых насаждений.

Камеральные работы проведены по составлению двух типов документации: карта расположения зеленых насаждений и таблица паспортизации. Карта составлена с использованием инструмента GoogleMap и является редактируемой с возможностью обновления. На карте отмечены места съемки учетных участков с привязкой фотографий состояния зеленых насаждений на период 12.12.2020. Дополнительно на карте обозначены места складирования бытового мусора, которые могут способствовать привлечению большого числа птиц

семейства врановых на территорию ВУЗа. Таблица паспортизации зеленых насаждений составлена для объективного определения санитарной и декоративной оценки их состояния. Так же при определении возраста зеленых насаждений использовались фотоматериалы по истории ВУЗа и документы о постановке зеленых насаждений на баланс ВУЗа.

На основе оценки зеленых насаждений были разработаны мероприятия по их дальнейшему содержанию и совершенствованию объемно-пространственной композиции территории ВУЗа. В дальнейшем планируется проведение анализа состояния зеленых насаждений на территории студенческого городка университета и более широкое использование интерактивных инструментов для систематического наблюдения за состоянием зеленых насаждений. Использование современных измерительных инструментов и фотофиксации заметно ускорило натурное обследование. Работа в интерактивных документах позволяет обновлять и контролировать достоверность материалов в дистанционном режиме.

УДК 72.01(574)

О. П. Евсеева, доц., канд. пед. наук; П. В. Шумская, студ.
(БГТУ, г. Минск)

**АДАПТАЦИЯ АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОПФР И ИНВАЛИДОВ
(на примере ГУО «Средняя школа №4 г. Дзержинска»)**

В настоящее время по данным от 1 июля 2020 года в Беларуси на учете в органах по труду и соцзащите состояли 575,7 тыс. человек по инвалидности. По данным от 17 декабря 2020 в Беларуси проживает 170468 детей с особенностями психофизического развития (ОПФР). Большая часть особенных детей (60 %) имеют легкие нарушения в развитии, а инвалидность – 14 234 человека [1]. Уровень врожденных аномалий у детей до 18 лет составляет 25,3 процента, у 16,8 процента детей причиной инвалидности являются болезни нервной системы, болезни психического расстройства составляют 16,6 процента. В республике Беларусь большое внимание уделяется созданию условий для жизни и развитию детей с ОПФР и инвалидов. По всей республике функционируют как специализированные, так и смешенного типа учреждения общего среднего образования. Получение образования является приоритетом, в том числе в рамках реализации концепции развития инклюзивного образования для лиц с ОПФР на 2015-2020 и