

тельных действий и демонстрации планируемого результата в естественных условиях путем постепенного «освобождения» спортсмена от тренажера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Евсеев, С.П. Методика формирования двигательных действий с заданным результатом с помощью тренажеров / С.П. Евсеев // Вопросы физического воспитания студентов : XXI межвуз. сб. – Л.: Ленинград. ун-т, 1990. – С. 54-62.

УДК 355.233

А.Б. Шуневич, ст. преп.

(Военная академия Республики Беларусь, г. Минск)

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНОВ ФАКУЛЬТЕТА СВЯЗИ АСУ УО «ВА РБ»

В настоящее время роль высших военно-учебных заведений и военных факультетов ВУЗов в подготовке военных специалистов существенно возросла. Это обусловлено, прежде всего, изменением структуры Сил Республики Беларусь и их задач, успешное решение которых зависит в основном от профессионализма офицеров.

На современном этапе развития Вооруженных Сил Республики Беларусь физическая культура является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания курсантов учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» и на военных факультетах ВУЗов роль физической культуры и реализацию ее специфических задач выполняет физическая подготовка.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин, является самостоятельной учебной дисциплиной и изучает теорию, методику и практику физической подготовки Вооруженных Сил Республики Беларусь. Дисциплина преподается в тесной взаимосвязи с дисциплинами военно-профессиональной подготовки курсантов и обеспечивает их подготовку для эффективного выполнения задач по боевому предназначению и формирование общей, профессиональной культуры современного военного специалиста.

С целью обоснования эффективности учебных занятий по физической культуре нами был проведен анализ показателей физиче-

ской подготовки за период 2018-2020 гг. В тестировании на факультете связи и АСУ приняло участие 72 человека. В проверку уровня физической подготовки были включены тесты: бег на 100 м. и 3000 м., подъем переворотом на перекладине. Результаты динамики показателей физической подготовленности курсантов изложены в таблице 1.

В результате проверки уровня физической подготовленности курсантов факультета связи и АСУ на I курсе установлено, что среднее значение в подъеме переворотом на перекладине – 9,0 раз; в беге на 100 м. – 14,4 с.; в беге на 3 км – 13 мин. 20 с., что соответствует оценке «отлично» (Табл. 1). На II курсе средние показатели составили: в подъеме переворотом на перекладине – 11,0 раз; в беге на 100 м. – 14,2 с.; в беге на 3 км – 12 мин. 30 с., Полученные результаты на III курсе улучшились и составили в подъеме переворотом на перекладине – 12,0 раз; в беге на 100 м. – 13,8 с.; в беге на 3 км. – 12 мин. 00 с., что соответствует оценке «отлично».

Таблица 1 – Динамика показателей физической подготовленности курсантов факультета связи и АСУ

№ п/п	Контрольные упражнения	Курсанты n=148					
		2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		I курс	Оценка	II курс	Оценка	III курс	Оценка
1.	Подъем переворотом на перекладине, кол-во раз	9,0	«отлично»	11,0	«отлично»	12,0	«отлично»
2.	Бег 100 м, с.	14,4	«хорошо»	14,2	«хорошо»	13,8	«отлично»
3.	Бег 3 км, мин/с.	13,0	«удовлетворительно»	12,30	«хорошо»	12,0	«отлично»
Примечание: все контрольные упражнения курсанты выполняли в форме одежды № 2							

В результате сравнительного анализа курсантов следует отметить улучшение показателей физической подготовленности произошло к III курсу обучения.

На основании выполнения контрольных упражнений курсантами и анализа полученных результатов можно сделать заключение, что разработанная программа по дисциплине «Физическая культура» для учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» и военных факультетов вузов Республики Беларусь соответствует требованиям высшей школы по физической подготовке курсантов.