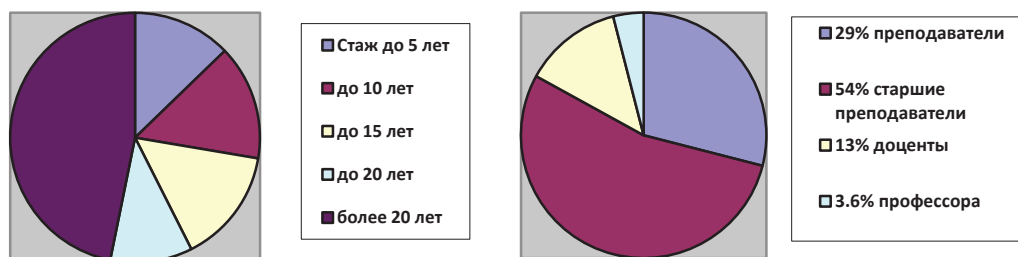


## ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ВУЗОВ РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Исследуя проблему организации и проведения занятий по физическому воспитанию в вузе, мы предложили преподавателям физической культуры различных регионов страны ответить на ряд вопросов для получения экспертной оценки по предмету исследования.

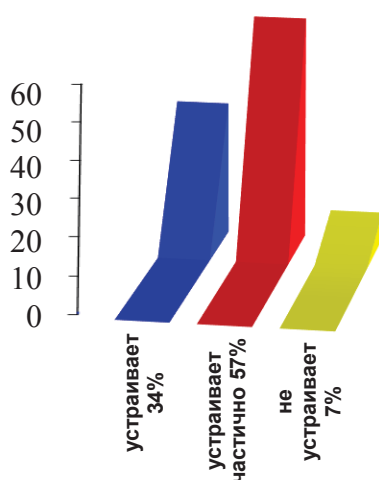
Согласно отчётной документации кафедр физического воспитания в белорусских вузах, в ноябре 2020 года работало 947 человек профессорско-преподавательского состава. Стаж работы по специальности определяет опыт профессионала, поэтому в исследовании мы учитывали данный фактор. Опыт работы до 5 лет имели 12.7% специалистов или 126 человек, до 10 лет – 14.3% (142 человека), до 15 лет – 14.4 (149 человек), до 20 лет 10.3% (101 человек) и 44% (429 человек) - стаж работы более 20 лет. Из них в должности преподавателя 29.5% (292 человек), 54% (535 человек) старшие преподаватели, 13% (124 человека) – доценты и 3.6 % (34 человека) в должности профессора.



**Рисунок 1**

В исследовании приняли участие преподаватели девяти вузов Минска, Гомеля, Могилёва и Баранович (154 человека). 51% опрошенных, это старшие преподаватели и 10% доценты, 66% специалистов со стажем работы более 20 лет. Таким образом, мнение участников опроса может быть принято в качестве экспертного. В результате анкетирования были получены данные, которые можно интерпретировать, вполне однозначно уже сейчас. В частности на вопрос: – Устраивает ли Вас действующая программа по физической культуре? Положительно ответили 34% опрошенных. Следует отметить, что среди ответивших положительно оказалось около половины – 49%, сотрудников с опытом работы до 10 лет. Действующая программа устраивает частично – 57%

респондентов. Программа не устраивает 7 % опрошенных, 80% которых являются доцентами.



**Рисунок 2**

На вопрос: – Что именно Вас не удстраивает в действующей программе? Ответы были следующими:

- Содержание программы – 23.3%
- Контрольные упражнения оценки уровня физической подготовленности – 16.6%
- Нормативы оценки физической подготовленности – 30%

Респонденты сочли наиболее лёгкими для выполнения студентами, следующие контрольные упражнения

**Юноши:**

- 1 – прыжок в длину с места – 41.6%
- 2 – наклон вперед – 16.6%
- 3 – сгибание разгибание рук в упоре лёжа – 25%
- 4 – подтягивание на высокой перекладине – 0
- 5 – поднимание туловища из положения лёжа на спине за 60 с – 28.3%
- 6 – челночный бег 4х9 м – 35%
- 7 – бег 30 м – 85%
- 8 – бег 3000 м – 0

**Девушки:**

- 1 – прыжок в длину с места – 16.6%
- 2 – наклон вперед – 63.3%
- 3 – сгибание разгибание рук в упоре лёжа – 3.3%
- 4 – поднимание туловища из положения лёжа на спине за 60 с – 43.3%
- 5 – челночный бег 4х9 м – 28.3%
- 6 – бег 30 м – 70%
- 7 – бег 1500 м – 0

Респонденты сочли наиболее трудными для выполнения студентами, следующие контрольные упражнения

Юноши:

- 1 – прыжок в длину с места – 11.6%
- 2 – наклон вперед – 20%
- 3 – сгибание разгибание рук в упоре лёжа – 6%
- 4 – подтягивание на высокой перекладине – 68.3%
- 5 – поднимание туловища из положения лёжа на спине за 60 с – 8.3%
- 6 – челночный бег 4х9 м – 0
- 7 – бег 30 м- 0%
- 8 – бег 3000м – 51%

Девушки:

- 1 – прыжок в длину с места – 23.3%
- 2 – наклон вперед – 0%
- 3 – сгибание разгибание рук в упоре лёжа – 58.3%
- 4 – поднимание туловища из положения лёжа на спине за 60 с- 10%
- 5 – челночный бег 4х9 м – 3.3%
- 6 – бег 30 м- 0
- 7 – бег 1500м – 86.6%

УДК 796.012.5:796.323.2

С.С. Макавчик, преп. (БГТУ, г. Минск)

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРИЕМОВ И СРЕДСТВ В ИГРЕ БАСКЕТБОЛ**

В учебно-тренировочном процессе баскетболиста центральное место принадлежит технико-тактической подготовке. Она представляет собой процесс овладения специальными значениями и двигательными навыками, пригодными для использования в игровых условиях.

Каждый прием должен иметь не один, а несколько вариантов выполнения. Для этого баскетболистов нужно ставить в такие ситуации, которые требуют выбора и приспособления движений к условиям проведения. Тогда анализаторы будут одновременно направляться на восприятие движения мяча, собственного тела и игровой ситуации. Это будет совершенствовать ориентировочную часть в механизме игрового навыка.

Одним из важнейших методических условий в процессе обучения двигательного навыка и совершенствования технико-тактического мастерства баскетболистов являются взаимосвязь и взаимозависимость структуры движения и уровня развития физических качеств.