

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Организация физического воспитания студенческой молодежи в зарубежных странах имеет свои особенности в зависимости от цели, которая определяет его направленность. В данной работе мы попытались кратко охарактеризовать подходы к организации и проведению занятий по физической культуре студентов в различных странах мира.

Практически во всех Европейских странах признают важность занятий физической культурой. Эта дисциплина присутствует в учебных планах государственных общеобразовательных школ и вузах. В большинстве стран Западной Европы цели и задачи физического воспитания учащихся школ и студентов формируются на государственном (Бельгия, Италия, Люксембург, Португалия, Франция), региональном (Германия, Испания, Швейцария) или на местном уровнях. Физическое воспитание рассматривается как важная, ничем не заменяемая часть общего воспитания. Отмечается определяющая роль движения, игр и спорта в общем развитии молодежи.

Занятия по предмету физическая культура в США значительно отличаются от занятий в других странах. Студенты имеют больше возможностей для занятий физическими упражнениями и спортом. Все зависит от учебного заведения. В государственных университетах, таких как «Cornell University» со студентами проводятся как теоретические, так и практические занятия. На теоретических занятиях студенты узнают о правильном питании, и о том, как правильно самостоятельно заниматься спортом и проводить тренировку на тренажерах. Учебный план предусматривает два обязательных занятия в неделю, из них одно занятие является теоретическим, а второе практическим. Особенность учебного процесса по физическому воспитанию заключается в том, что студенты посещают теоретические занятия по желанию. Но в конце каждого семестра студентов ожидает теоретический зачет. В то же время в отдельных университетах Америки, таких как университет компьютерных технологий или же инженерный университет, нет практических занятий. Студент может выбрать предмет "физическая культура", но он будет рассматривать только теорию, без практических занятий. Лекции проводятся 2 раза в неделю. По мнению американских

специалистов, на организацию физического воспитания влияет ряд причин:

1. Перестройка организационной структуры, изменения форм и методов преподавания учебных программ с целью привлечения основной массы студентов к факультативным и самостоятельным занятиям.

2. Расширение и совершенствование спортивной базы, строительство новых крупных спортивных сооружений, позволяющих перестроить учебную и спортивную базу и обеспечивающих одновременное занятие различными видами спорта большого количества студентов

В организации физического воспитания студентов высших учебных заведений в каждой из азиатских стран присутствуют свои особенности. Так, например, учебный процесс по физическому воспитанию студентов Китая регламентируется учебными планами и программами, которые разрабатываются и утверждаются Министерством образования КНР. Государственная программа физического воспитания определяет обязательный для студентов всех вузов объем физкультурных знаний, двигательных умений и навыков и уровень развития физических качеств. В программе по физическому воспитанию студентов можно выделить три основных раздела: теоретический, практический, контрольный. В качестве критериев результативности разрабатываются зачетные требования и практические нормативы, тесты. Физическое воспитание в вузе проводится на протяжении всего периода обучения студентов в режиме учебной деятельности и во внеучебное время.

В Японии, где здоровье народа – часть национальной идеи, физическому воспитанию молодежи уделяется огромное внимание. Занятия физической культурой входят в обязательные программы обучения в начальной, средней и высшей школе. Студенчество является движущей силой любительского спорта. Именно японские университеты в свое время первыми познакомились с европейскими видами спорта и, освоив их правила, ввели эти состязания в свою практику. С самого начала XX века в традицию вошли состязания по разным видам спорта между отдельными университетами, государственными и частными. Для студентов ежегодно проводятся массовые состязания (между вузами, районами, префектурами). Там присматривают себе перспективных новичков тренеры университетских команд, представители олимпийских сборных, спонсоры клубов профессионального спорта.

В стране восходящего солнца учитель физкультуры – одна из самых высокооплачиваемых профессий: его зарплата сопоставима с зарплатой директора крупного завода. Причём, если в школе преподаётся 8-10 видов спорта, то за каждый вид отвечает отдельный учитель. Японские преподаватели физической подготовки обладают высочайшей квалификацией, в том числе медицинской. Такой учитель – и тренер, и наставник, и врач, и психолог.

В заключении следует отметить, что организация физического воспитания учащейся молодежи зарубежных стран имеет свои специфические особенности. В одних странах ее основная задача подготовить студентов для участия в спортивных соревнованиях за честь университета, территории, страны. В других – физическое воспитание рассматривается как средство формирования устойчивой мотивации к активным занятиям физической культурой и спортом с целью организации активного досуга. В третьих средства физического воспитания считаются одной из составляющей гармоничного развития личности. Наконец, в четвертых странах программы физического воспитания направлены на формирование у студентов навыков здорового образа жизни, необходимых для всего периода жизнедеятельности.

УДК 338. 467. 6:79

Е.В. Скворода, канд. экон. наук, доц. (УО «БГУФК», Минск)

СФЕРА СПОРТИВНЫХ УСЛУГ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

В современном обществе физическая культура и спорт сформировались в самостоятельную отрасль народного хозяйства, основным продуктом которой являются спортивные услуги, предусматривающие организованные формы занятий физическими упражнениями и видами спорта с различными целями. Специфичность этих услуг заключается в их неоднородности. На базе единого подхода к рынку спортивных услуг они подразделяются на занятия массовым спортом и спортом высших достижений, профессиональным и любительским спортом, физкультурно-оздоровительными упражнениями.

Спортивные услуги можно определить как деятельность, осуществляемую предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности и ведомственной принадлежности, а также