

ПРИНЦИП САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Информационно-образовательная среда на платформе Moodle, разработанная в БГТУ много лет назад, позволяет осуществлять активное применение технологии дистанционного обучения студентами различных специальностей нашего вуза, в том числе и при обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение иностранному языку представляет собой эффективное средство межкультурной коммуникации, помогающее индивидуализировать и оптимизировать процесс обучения иноязычной речи, расширять кругозор и формировать коммуникативную компетенцию студентов.

В центре процесса дистанционного обучения находится самостоятельная познавательная активность. Она предполагает развитие способностей студента к самообучению, его творческих способностей, гибкость графика обучения, возможность выполнять задания в удобное время дома, интерактивное взаимодействие с преподавателем. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер. Обучаемый должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, непременно предусматривающую применение приобретаемых знаний для решения коммуникативных задач и в совместной творческой деятельности в группах. Главным требованием к студенческой самостоятельной работе является ее систематическое выполнение и контроль результатов, регулярно осуществляемый преподавателем в различных формах: письменной и устной, компьютерной и тестовой.

Обучение иностранным языкам должно обязательно проводиться в двух направлениях: в рамках синхронной коммуникации (видеоконференция, чат) и в рамках асинхронной коммуникации (электронная почта, тесты). Такой подход даст возможность решать не только образовательные задачи, но и развивать навыки взаимодействия, реализуемого главным образом через самостоятельную работу студентов – одним из важнейших принципов обучения иностранному языку по дистанционной технологии.