

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В УВО**

Активный переход обучения в 2020 году на онлайн-платформы выявил несколько значимых проблем при организации занятий. Во-первых, это недостаточная техническая база, у студентов не всегда есть компьютер или ноутбук, недостаточно устойчивое подключение к Интернету. Во-вторых, много времени у преподавателя уходит на подбор заданий, подходящих для дистанционного обучения, так как нельзя просто автоматически перенести аудиторное занятие на дистанционную платформу, здесь используются другие методические приемы. При подборе учебников и заданий возникают вопросы с авторским правом на материалы из Интернета. Также немаловажным является вопрос организации контроля. Дистанционное обучение требует больших затрат как материальных ресурсов, так и времени.

Несмотря на сложности, возникающие в период перехода на дистанционное обучение, в будущем использование дистанционных платформ обучения будет способствовать повышению автономности студентов, так как на них можно размещать не только основной программный материал, но и дополнительные задания любого уровня сложности. Некоторые онлайн-платформы как Zoom учитывают специфику преподавания иностранных языков и позволяют создавать «виртуальные комнаты» для групповой и парной работы на занятии.

Перспективным в применении онлайн обучения в преподавании иностранным языкам является возможность использования виртуальной и дополненной реальности на занятии, использование страноведческого аудио- и видеоматериала, иллюстрирующего реалии из учебника.

Возможностей и инструментов для организации качественного образовательного процесса становится всё больше, поэтому постоянно растёт число онлайн-проектов и платформ для обучения.

Обучение иностранным языкам онлайн нельзя назвать абсолютной заменой традиционному обучению в университете. Но во многих аспектах это может стать удобной альтернативой при нехватке времени на занятии или ресурсов. Получить дополнительное образование в узкой специальности, обновить знания или дополнить уже имеющиеся никогда не поздно и всегда полезно. Потому сегодняшнее образование частично направлено на онлайн-обучение.