

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛАРУСИ

Рожков Л.Н.

Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь.

Abstract

The development of forest education in Byelorussia for last 160 years is considered. The history of the supreme forest educations in Byelorussia is connected with Goretsky agricultural institute (XIX item). In the first season (XIX item) there was multilevel, the European type, an education system. In the second season (XX item) the system took place single-level, "Soviet". Today (XXI item) a new stage with transition to multilevel system of preparation of experts of forestry is beginning.

Ключевые слова: лесное хозяйство, развитие образования, история, Беларусь.

Формирование лесохозяйственного образования в Беларуси шло теми путями, что и в Российской империи. В его развитии выделяются два пути. Первый путь возникновения лесного образования в России связан с именем Петра I, когда в начале XVIII столетия был открыт ряд лесных учебных заведений, где специальность «Лесоводство» формировалась как самостоятельная на основе традиционных лесохозяйственных дисциплин и образования специальных кафедр лесного направления. Второй путь сформировался в Горы-Горетском земледельческом институте (ГЗИ) и развивал образование и науки о лесе в рамках агрономического образования. ГЗИ являлся первой в России общегосударственного значения сельскохозяйственной школой перед которой ставилась задача подготовки образованных управляющих имениями, в составе земель которых были не только сельскохозяйственного назначения, но и лесные земли.

С 1859 года в ГЗИ вводится учебный план, отличительной особенностью которого становится отказ от подготовки агрономов-универсалов, переход на подготовку агрономов узкого профиля. Со 2-го года обучения студент избирал себе одну из следующих четырех специальностей: земледелие, скотоводство, экономику или лесоводство. При этом лесоводство было не отдельной, самостоятельной, специальностью, а дополнительной к сельскохозяйственной специальности. В результате, окончившие ГЗИ и прослушавшие

дополнительный курс лесных наук и лесной технологии могли получить звание действительного студента агрономии и лесоводства. Степень кандидата присуждалась выпускникам с более высоким баллом успеваемости, написавшим и защитившим дипломную работу. Степень кандидата ГЗИ приравнивалась по правам университетскому кандидату.

За четырехлетний до закрытия период в условиях работы по новому учебному плану ГЗИ произвел один выпуск лесоводов в количестве 21 чел. Студенты младших курсов были частично осуждены в связи с участием в восстании 1863 года, другие отчислены, немногие остальные продолжили учебу в г. С.-Петербурге. С 24 июля 1864 года было принято решение о закрытии ГЗИ и его-переводе в С.-Петербург в здание С.-Петербургской Лесной академии. Возрожденное в Беларуси (1919 г.) высшее лесохозяйственное образование осуществлялось уже в виде самостоятельной специальности.

Таким образом, развитие высшего лесохозяйственного образования в Беларуси прошло такой путь. В XIX в. (ГЗИ) оно было многоуровневым: действительный студент агрономии и лесоводства (в современном представлении «бакалавр») – агроном («специалист») – магистр технологии, сельского хозяйства и лесоводства. Это соответствовало европейской системе образования. В XX в. реализовалась одноуровневая "советская" система высшего лесохозяйственного образования. Сегодня в Беларуси осуществляется перевод высшего лесохозяйственного образования на двухуровневую систему с квалификациями: 1) бакалавр, 2) специалист + магистр.

СОЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕСОБИОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Романова А.М.

Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь,

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Россия.

E-mail: annaromanova@yahoo.com.

Abstract

This article touches the question of creating studying programs and textbooks in accordance with them. The author tells about a new unique dictionary for forestry-engineering specialities, containing terms on several biological sciences and Latin grammar.