

2. Мельник, Г., Виноградова, С. Психология массовой коммуникации. Учебник для бакалавров. – Москва 2015 г.- 334с.
3. Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Возрастная психология: Курс лекций. Ростов-на-Дону: УНИИ валеологии РГУ, 2002. - 146 с.
4. Кулагина, И.Ю. Развитие ребенка от рождения до 17 лет - 5-е изд. - М.: Изд-во УРАО, 1999. – 175с.

УДК 316.6

О.М. Юхневич, учащаяся  
И.Б. Ходосевич, научный  
руководитель, преподаватель  
(филиал БГТУ «Гомельский  
государственный политехнический  
колледж»)

## **МОЛОДЕЖЬ О ЛЮБВИ КАК ЖИЗНЕННОЙ ЦЕННОСТИ**

*Двадцать первое. Ночь. Понедельник.  
Очертания столицы во мгле.  
Сочинил же какой-то бездельник,  
Что бывает любовь на земле.  
И от лени или со скуки  
Все поверили, так и живут:  
Ждут свиданий, боятся разлуки  
И любовные песни поют.*

*А. Ахматова 1917г.*

Любовь изучают физиологи, психологи, социологи, выявляя условия ее возникновения и развития. И единственное, с чем они все согласны, это то, что любовь уникальна в каждом личностном проявлении. Проблема любви всегда интересовала людей, но особенно значимой она стала сейчас, когда в обществе широко распространились равнодушие, зависть, лень души. В этих условиях острого дефицита любви как принципа отношений человека к человеку очень важно не потерять саму способность человека любить. Кроме того, условия социализации молодежи носит интенсивный характер, поэтому актуальным в современных условиях является необходимость понять,

готовы ли молодые люди к новым социальным ролям, какое место и значение в их жизни занимает любовь.

Цель исследования – определить отношение современной молодежи к чувству «любовь», установить, какое место занимает любовь в системе ее жизненных ценностей.

Предметом исследования является непосредственно чувство любви.

Объект исследования: юноши и девушки от 17 до 20 лет, учащиеся колледжа

Методы исследования: изучение и анализ литературы, интернет источников, данных социологических опросов, тестирование, анкетирование, анализ полученных результатов.

Практическая значимость: выводы и результаты исследования могут быть использованы в воспитательной работе учебного заведения.

Чувство любви существовало не всегда, оно есть продукт истории. Многие ученые считают, что пещерные люди, которые жили ордой, групповым браком, вообще не знали никакой любви, что любовь зародилась позже своих собратьев – ненависти, зависти, дружелюбия. Однако другие ученые полагают, что феномен любви появился примерно пять тысяч лет назад. Жена египетского бога Осириса богиня Изида, воскресившая своей любовью усопшего мужа, считается родоначальницей всех любящих. И однажды появившись, любовь прочно заняла свое место в жизни человечества, его культуре и быте. Вошла в историю любовь юного египетского фараона Эхнатона к своей жене Нефертити. В сотнях надписей, десятках скульптур возглашал фараон свою любовь к Нефертити, а легенды о ней передавались из поколения в поколение. О любви говорится и в мифах Древней Греции. В свите богини любви Афродиты было много богов – покровителей любви. Один из них – Эрот – олицетворял собой начало и конец любви (у него была стрела, которая рождала любовь, и стрела, которая гасила ее); другой – плотские вожделения; третий – ответную любовь и т.д. [2].

Очевидно, что термином «любовь» объединяются качественно различные отношения. Так называют и чувство матери к ребенку, и отношения молодых людей. С равным основанием можно говорить и о супружеской любви, и о любви к чему-то безличному, например, к своему делу.

В справочной литературе, то можно найти следующее определение любви: **любовь** – это интимное чувство, особое состояние души, особый вид деятельности, направленный на другого человека. На одних своих этапах она – страсть, на других – дружба, на третьих – привычка, на четвертых – взаимовыгодное сотрудничество, и надо быть готовым к тому, что любовь многолика и изменчива.

Многогранное понятие любовь включает [2]: **заботу; уважение; ответственность; свободу; близость; доверие; трезвость.**

Ученые, исследовавшие понятие любви с точки зрения биологии и химии пришли к выводу, что основу ее составляет биохимические процессы человеческого организма: активно вырабатывается фенилэтиламин – вещество, придающее ощущение всемогущества и «выросших крыльев», и окситоцин – гормон, воздействующий на мужские и женские половые органы.

Ученые-антропологи пришли к выводу, что в период страстной любви начинается активная выработка дофамина – химического вещества, позволяющего испытывать чувство высочайшего удовольствия и удовлетворения.

Ученые-эволюционисты считают, что именно данное чувство способствует поддержанию длительных отношений, объединению и поддержке друг друга с целью противостояния опасностям и угрозам извне [2].

Известный психолог Зигмунд Фрейд был уверен в том, что основой абсолютно любой человеческой привязанности является единый источник – половое влечение (либидо) [4].

Четкого единого определения для данного понятия не существует, так как разные учения трактуют любовь по-своему:

- **религия** (христианство) – жертвенность, терпение, прощение;
- **философия** – высшая форма взаимосвязи между людьми;
- **наука** – химико-физические процессы и состояния, влияющие на психику;
- **психология** – проявление социализации, стремления к продолжению рода;
- **социум** – объединяющая категория в семье;
- **эзотерика** – predeterminedная высшими силами энергетическая связь;
- **искусство** – один из самых мощных источников вдохновения, стимул.

Задолго до того, как философы приблизились к пониманию любви, поэты в стихах раскрыли многие важные ее грани.

**Эпоха Возрождения: итальянский поэт Данте Алигьери** и его возлюбленная **Беатриче Портинар**

*В своих очах Любовь она хранит;  
Блаженно все, на что она взирает;  
Идет она – к ней всякий поспешает;*

*Всю сладость и смиренье дум познает. («Божественная комедия»)*

**19 век: русский поэт Александр Пушкин и Наталья Гончарова**

*Творец тебя мне ниспослал, тебя, моя Мадонна,  
Чистейшей прелести чистейший образец.*

**Русский поэт, дипломат Федор Тютчев и Елена Денисьева**

*Пускай скудеет в жилах кровь,  
Но в сердце не скудеет нежность...  
О! Ты, последняя любовь!  
Ты и блаженство и безнадежность.*

**20-й век, и любовь неизменно торжествует над всеми тяготами жизни: советский поэт, бард Владимир Высоцкий Марина Влади**

*Люблю тебя сейчас  
Не тайно – напоказ.  
Не "после" и не "до", в лучах твоих сгораю.  
Навзрыд или смеясь, но я люблю сейчас,  
А в прошлом – не хочу, а в будущем – не знаю.  
Люблю тебя теперь  
Без обещаний: "Верь!"*

Результаты исследования «Человеку свойственно любить», проведенные Центром социологических исследований Института социологии НАН Беларуси в 2010 году, позволили выделить ряд показателей, которые раскрывают отношение молодежи к такому чувству, как любовь [6]. Количество респондентов, участвующих в опросе 3200 человек в возрасте от 17 до 23 лет.

Таблица 1 – Анализ показателей социологического опроса Института социологии НАН Беларуси (2010 год)

Показатель анализа	Значение показателя	Вывод
Эмоционально-чувственная составляющая любви	100%	все молодые люди считают, что «человеку свойственно любить», что ради любимого они готовы сделать все, что угодно
Любовь как чувство данное на всю жизнь	89% девушки 83% юноши	
«Полярность любви»	61% девушки 69% юноши	мужскую любовь как силу, которая стремится к защите женщины; женская любовь носит романтический характер
«Сексуальная свобода», половое влечение	43%	сексуальность как нормальное отношение между мужчиной и женщиной
Гармония любви (духовная близость)	57%	стремление к гармонии чувств, духовности любви

Показатель анализа	Значение показателя	Вывод
«Любовная зрелость», время вступления в брак	46% юноши 37% девушки	норма – брак между мужчиной и женщиной одного возраста
Семья	84%	семья и друзья позитивно влияют на формирование положительного отношения к любви
Социально-экономические условия	43% юноши 38% девушки	оказывают существенное влияние на любовь
Культура любви: любовь к ближнему; любовь к Родине; интерес к богатству; интерес к развлечениям	89% 46% 37% 53%	молодые люди стали более человеколюбивы, патриотичны, серьезны в отношениях и выборе предпочтений и интересов

Занимаясь изучением проблемы любви, автора заинтересовало, что изменилось за десять лет, после социологического опроса 2010 года, в вопросах отношения к любви нынешней молодежи. С этой целью автором проведено самостоятельное исследование, для определения отношения современной молодежи к чувству «любовь» и установления ее места в системе жизненных ценностей учащихся колледжа. В опросе и анкетировании принимали участие 30 человек от 17 до 20 лет (учащиеся 2-го и 3-го курса колледжа).

Для исследования были использованы следующие методики: опрос «*Что такое любовь...*»; проективная методика «*Изотерапия*»; методика «*Ценностные ориентации*» М. Рокича.

Анализ полученных результатов по опросу «*Что такое любовь...*» выявил следующую закономерность - большая часть ответов (87%) говорит о потребности молодых людей во взаимности и поддержке.

Расшифровка рисунков по проективной методике «*Изотерапия*» выявила отношение молодых людей к некоторым чертам, составляющим чувство любви (таблица 2):

Таблица 2 – Составляющие черты любви

Составляющие черты любви	Респонденты, всего 30 человек	
	чел.	%
доброта	25	83
открытость	20	67
уверенность в общении	18	60
замкнутость	6	20
эгоизм	4	13

Составляющие черты любви	Респонденты, всего 30 человек	
	чел.	%
неуверенность в общении	9	30

83% опрошенных уверены в том, что в чувстве любви должна присутствовать доброта; 67% – открытость, 60% – уверенность в общении; эгоизм стоит на последнем месте-13%.

В отношении восприятия чувства любви юношами и девушками (таблица 3), анализ рисунков показал следующие результаты: у 75% учащихся преобладает романтичность в восприятии чувства любви, т.е. любовь воспринимается ими как приятное чувство эмоционального влечения к другому человеку, в том числе ассоциирующееся с сексуальным влечением.

Таблица 3 – Восприятие чувства любви

	Респонденты, всего 30 человек	
	чел.	%
романтичность	23	75
твердость характера	8	25
упорядоченные эмоции	15	50
динамичная любовь	15	50

50 % респондентов предпочитают динамичную любовь, что характеризуется тем, что в эту любовь всегда вовлечены двое и эта любовь не бывает неразделенной. 50 % опрошенных считают, что любовь, которая возникает слишком легко – не упорядочена. Не упорядочена и та, что охлаждается при первой трудности. Упорядоченная же любовь – любовь верная, хранящая постоянство, среди успехов и среди потерь, в счастье и в трудностях. 25% опрошенных тверды характером, этот аспект личности заставляет людей сопротивляться любви, но в тоже время она сообщает этому чувству пылкость и длительность; люди слабые, напротив, легко загораются страстью, но почти никогда не отдаются ей с головой.

В основе методики М. Рокича лежит определение места ценностных ориентаций в жизни человека. Анкетирование было направлено на определение места любви (как абстрактной ценности и ценности личной жизни) среди ценностных ориентаций респондентов (таблица 4).

Таблица 4. – Место любви как ценностной ориентации

Респонденты	Всего, чел.	Любовь как абстрактная ценность		Любовь как ценность личной жизни	
		чел.	%	чел.	%
юноши	8	3	10	6	20
девушки	22	9	30	15	50
Итого	30	12	40	21	70

В первой пятёрке ценностей любовь как абстрактную ценность воспринимают 40% респондентов или 12 человек. Любовь как ценность личной жизни важна 70% или 21 человеку из опрошенных. Это позволяет сделать вывод о том, что и сегодня любовь для молодежи от 17 до 20 лет достаточно значима и играет важную роль в системе ценностных ориентаций. Они воспринимают любовь как основополагающую и необходимую составляющую личной жизни, оттеснив на задний план общественное признание, удовольствия, материальное благосостояние.

Для каждого нового поколения, вступающего в жизнь, любовь – это тайна за семью печатями, крепость, которую надо покорить самому, пройдя нелегкий путь обретения и потерь. А прошлый опыт человечества – это тот ориентир, который помогает преодолевать сомнения и познавать великое таинство этого загадочного слова – ЛЮБОВЬ. В условиях дефицита любви как принципа отношения человека к человеку очень важно не потерять саму способность человека любить. Ведь, как говорил А. Блок, «только влюбленный имеет право на звание человека» [1].

#### Список литературы

1. Баранов, Н.А. Любовь в системе общечеловеческих ценностей. – М. 2009
2. Васильев, К.И. Любовь. – М.: Прогресс, 2016
3. Гимн любви. Трехтомное издание любовной лирики поэтов мира. Том 2. М.: Молодая гвардия, 1991
4. Петров, В.П. Философия любви и философия сексуальности: в истории развития человеческой культуры и современном психоанализе // Журнал практического психолога. – 2019. – № 7. – С. 30–39.
5. Фромм, Э. Искусство любить: исследование природы любви/Э Фромм. - М., 2000 - С. 95
6. <https://socio.bas-net.by>