

мягколиственных и грабовых насаждений, преимущественно естественного происхождения, в составах которых имеются широколиственные виды, в ценные твердолиственные насаждения. Рубки реконструкции также нацелены на восстановление широколиственных лесов. Конечно, это более трудоемкое и дорогостоящее мероприятие, но при наличии малоценных насаждений, произрастающих в богатых лесорастительных условиях, они являются необходимым мероприятием.

Самым ответственным периодом при выращивании дубравы является возраст молодняков. Формирование целевого состава, направленного вначале на сохранение, затем на преобладание дуба, обеспечивается своевременными и регулярными рубками ухода в молодняках, прежде всего 1 класса возраста. Это процесс трудоемкий и затратный. Однако если к возрасту спелости доля дуба составляет не менее 6 – 7 единиц состава, высокая стоимость заготовленной древесины дуба окупает все расходы.

УДК 63.630

К. И. Шашок, учащийся
Е. В. Колесник, научный
руководитель, преподаватель
(филиал БГТУ «Полоцкий
государственный лесной колледж»)

**ВЛИЯНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЗНАКОМСТВА
АБИТУРИЕНТОВ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ НА
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В УО
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧЕРЕЗ ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ
ТРОПАМ**

В XXI веке, когда доступ к информации является уже не сложным вопросом, возникает другой вопрос – как заинтересовать абитуриентов в будущей профессии, помочь с выбором будущей специальности. Особенную роль при возникновении мотивации играет интерес и возбуждение интереса к любимой отрасли исследования, обучения. Ответственность за мотивацию абитуриентов в выборе специальности, связанной с лесным хозяйством, принадлежит не только

преподавателям и семьи. Степень мотивации учащихся к обучению и их стремление – это зеркало общества. А ведь именно молодая интеллигенция является основным потенциалом, основой стабильного развития экономик отдельных стран, основной движущей силой в этом нестабильном мире.

Конечно, ребята, пришедшие из семей, где лесная профессия передается из поколения в поколение, гораздо проще ориентируются и в выбранной профессии и в подготовке к ней, они четко знают кем станут и для чего учатся.

Поэтому мы считаем, что, идя в городские школы с профориентацией, возможно, надо не только предметно и конкретно говорить о будущей профессии, но и показать ребятам на примере экскурсии по экологической тропе, с чем будет связана их будущая работа и какие интересные дисциплины им предстоит учить на протяжении всего периода обучения.

В данной учебно-исследовательской работе мы решили изучить возможное влияние практического знакомства абитуриентов УО «Полоцкий государственный лесной колледж» с лесом на экскурсии по экологической тропе на мотивацию к обучению по специальности «Лесное хозяйство».

В процессе экскурсии мы планируем познакомить ребят с тематикой дисциплин, изучаемых в УО «Полоцкий государственный лесной колледж», пробудить их интерес к изучению законов природы и влияние человека на лес, попытаемся сформировать желание активно беречь, защищать окружающий мир, видеть объекты во всем многообразии их свойств и качеств, особенностей их проявлений. А главное – помочь определиться и решить для себя вопрос «Хотят ли, могут ли они посвятить свою жизнь этой специальности».

На тропе можно организовать экскурсии, рассчитанные на разные возрастные контингенты. Для младших – для знакомства школьников с экологией родного края или для спортивных игр; для среднего – помочь старшеклассникам определиться с будущей профессией; для старшего возраста – оздоровительные экскурсии, связанные со знакомством с лекарственными растениями, маршруты для скандинавской ходьбы или дыхательные восточные практики.

Мы предполагаем, что экскурсия по экологической тропе и практическое знакомство с лесом поможет старшеклассникам определиться и верно выбрать будущую профессию и понять, хотят ли они связать свою жизнь с лесным хозяйством. Важнейшим свойством экологической тропы является ее информативность. Наша тропа будет познавательной и просветительской.

Методы:

- подбор участка;
- описание;
- составление и проведение экскурсии;
- исследование и анализ.

Экскурсия мотивирует ребят к обучению в УО «Полоцкий государственный лесной колледж», увеличит контингент учащихся, сознательно поступивших и желающих обучаться профессии мастер леса, что поможет снизить процент отчисленных в течении первого года обучения. Исследуемая литература и опыт в проложении просветительской тропы, поможет проложить спортивные, детские и оздоровительные тропы в будущем, что поможет колледжу заработать денежные средства для улучшения материальной базы и развития колледжа.

Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т. п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (стенды, аншлаги и т. п.) информацию об этих объектах.

Тропа находится на территории Учебно-опытного лесхоза филиала БГТУ «Полоцкий государственный лесной колледж», проходит через кварталы 278, 280, 281. Начинается в 200 м от конечной остановки городского автобуса №4 (Боровуха 3), заканчивается возле д. Захарничи. Протяженность тропы 1770 м.

Назначение тропы: проведение профориентации абитуриентов, знакомство с лесными биоценозами, с лесной флорой и фауной; выявление и устранение страхов перед лесом, знакомство с лесной белорусской мифологией.

Краткое описание маршрута. К началу маршрута ребят подвозит автобус колледжа. На большой поляне начинаем наше путешествие. На каждой остановке на тропе экскурсию ведут лесные существа из белорусской мифологии. На первой остановке ребятам расскажут о том, как важно не оставлять после себя мусор на полянах во время пикников и познакомят с одной из обязанностей лесной охраны. На второй остановке подростки познакомятся с болотом. На третьей остановке ребята узнают, на каком языке говорят с лесом, и для чего нужны сосняки. Дальше на маршруте будущим специалистам лесного хозяйства встретятся ельники с естественным отпадом и молодняки, ребята познакомятся с обязанностями мастера леса и попробуют сами

сориентироваться на местности при помощи геодезических приборов, узнают почему в лесу одинаковые породы растут вместе.

Маршрут соответствует ее назначению и учитывает условия данной местности, охватывает наиболее достопримечательные природные и антропогенные объекты, т.е. объекты живой и неживой природы и промышленные ландшафты, которые представляют интерес с точки зрения познавательного и воспитательного назначения; маршрут не превышает 2-5 км. Целесообразность кольцевого маршрута обусловлена тем, что местность насыщена разнообразными объектами. На маршруте выделены наиболее интересные природные и антропогенные комплексы, с учетом этого намечены остановки, которые пронумерованы с учетом последовательности прохождения.

Удобство, безопасность, привлекательность и доступность для посещения.

Запрещается: загрязнять природную среду; ломать деревья; вытаптывать и рвать растения; беспокоить животных, разорять птичьи гнезда; разводить огонь в пожароопасный период.

УДК 004.738.52

В.С. Дьячина, А.А. Евменова,
учащиеся
Л.П. Мушкат, М.М. Шнитко,
научные руководители,
преподаватели
(филиал БГТУ «Витебский
государственный технологический
колледж»)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСОБРАЗНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ГРАДАЦИИ В ОДИН САНТИМЕТР СРЕДНИХ И КРУПНЫХ ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ

В результате рубок получают лесопroduкцию в виде круглых лесоматериалов, древесных хлыстов и дров.

Круглые лесоматериалы – это лесоматериалы, получаемые путем поперечного деления поваленных и очищенных от сучьев деревьев.

Непосредственно от размеров круглых лесоматериалов зависит их объем, а следовательно и объемы партий реализуемой продукции.