

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

Веремейчик Л.А.

Белорусский государственный технологический университет,

г.Минск, Республика Беларусь

+375(17)3007829

Стремительно меняющиеся условия безопасности жизни общества вынуждают искать новые подходы к качественному изменению состояния системы образования с учетом возросшего потока приобретения новых знаний, сокращения периода между их получением и использованием. Уровень образования — один из важнейших показателей степени духовности, нравственности личности и защищенности общества. Современная методология приобретения знаний по безопасности человека ориентирована на постижение целостности элементов реальной ситуации в жизни гражданского общества.

Особый социальный смысл сегодня приобретают инновационные технологии получения достоверных научных знаний, которые помогают адекватно воспринимать реальный мир, позволяют приобретать умения ориентироваться в нем в качестве активных субъектов жизненного процесса с учетом возможности каждого конкретного человека и способствовать его развитию.

В настоящее время в системе высшего образования большое внимание уделяется оптимизации учебного процесса, в том числе, за счёт внедрения инновационных технологий обучения. Компьютеризация учебного процесса является одной из приоритетных задач современного мира. Использование информационных технологий требует модернизации методики преподавания, развития новых методов, организационных форм и средств обучения. Информатизация всех уровней образования предусматривает активизацию развития онлайн-системы образования, расширение доступа к образовательным ресурсам Интернета, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения. С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации сейчас наиболее востребованы дистанционные образовательные технологии, которые являются частью электронного обучения. В мировой практике принято считать, что это обучение, в котором активно используются информационные технологии, информационно-коммуникационные сети, посредством которых осуществляется взаимодействие участников образовательного процесса. Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий требуется модернизация учебных курсов с учётом специфики изучаемых дисциплин, что в том числе относится и к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности человека». Наиболее актуальными компонентами данной технологии являются: создание новых форм контента с использованием электронно-библиотечной системы, разработка унифицированных электронных учебно-методических комплексов, электронных учебников, тренинговых учебных программ, компьютерно-лабораторных практикумов, контрольно-тестирующих комплексов, что обеспечивает доступность для студентов образовательных материалов и предполагает организацию и проведение видеоконференций, вебинаров, лекций on-line [1].

Следует отметить, что при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности человека» наиболее рационально совмещать дистанционные образовательные технологии с традиционными технологиями обучения, что позволит повысить степень познавательной активности и усвоения учебного материала студентами.

Литература

1. Молодяков С.А., Сараджишвили С.Э. Применение дистанционных технологий для расширения возможностей образовательной деятельности в институте // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. Т. 8, № 4. С. 127–136. DOI: 10.18721/JHSS.8413