

Die theoretische Bedeutung dieser Studie liegt in der Tatsache, dass ihre Ergebnisse verwendet werden können, um die theoretischen Grundlagen für die Verwendung von Mindmap bei der Entwicklung von Fremdsprachenkenntnissen und im Klassenzimmer im Allgemeinen sowie für eine detailliertere Untersuchung der Methodik zur Erstellung von Mindmap weiterzuentwickeln.

Die praktische Bedeutung liegt in der Möglichkeit, Mindmap zur Vorbereitung auf die Deutschunterricht und die Deutschprüfung zu verwenden. Die Forschungsergebnisse haben die praktische Bedeutung für alle, die ihre Kommunikationsfähigkeiten in einer Fremdsprache verbessern und sich mit kreativen Methoden der Informationsverarbeitung vertrauen möchten.

Zur Vorbereitung auf den Deutschunterricht, zur Wiederholung von lexikalischem, grammatikalischem Material und zur Wiederholung von Prüfungsthemen verwendeten die Schüler am häufigsten die folgenden Programme, um Mindmaps zu erstellen: Coogle, Xmind, Freemind, MindNode, BubblUs, MindMeister. Bei Verwendung der Mindmap im Deutschunterricht hat das Interesse der meisten Schüler an Wissen erheblich zugenommen, was zur Entwicklung kreativen Denkens, einer besseren Wahrnehmung von Wissen, der Entwicklung von Fähigkeiten und der Qualität des Unterrichts in diesem Fach beiträgt. Mit Hilfe von Schlüsselwörtern, Symbolen und Bildern lernten die Schüler schnell neue Informationen, verbesserten ihren Wortschatz und wiederholten das Material regionaler Studien. Mit dieser Methode können Studierende vermeiden, sich Informationen bedeutungslos zu merken.

УДК 398.316(476+430)

Учащ. М. А. Некрута

Науч. рук. Л. И. Хмарук, учитель немецкого языка  
(ГУО «Средняя школа № 2 г. Ляховичи»)

## **NATIONALFESTE: MASLENIZA IN BELARUS UND KARNEVAL IN DEUTSCHLAND**

*Ein gutes Blatt Geschichte ist mehr als tausend Gedichte*  
*J.V. Scheffel (Schriftsteller)*

Zu allen Zeiten und bei allen Völkern gab es Tage, die zu festlichen Höhepunkten des Jahres gehörten. In Belarus und Deutschland feiert man viel und gern, weil es genug gute Anlässe dazu gibt. Einer der bedeutendsten Feiertage in der christlichen Kultur ist Masleniza. Masleniza ist der festliche Volkszyklus, der bei Slawen von heidnischen Zeiten erhalten blieb. Jetzt ist es ein lustiger und sorgloser Feiertag des Frühlingstreffens.

Nach Meinung von B. A. Rybakow waren Feierlichkeiten der Masleniza der Christen mit der Frühlingstagundnachtgleiche verbunden, die bei vielen Völkern ein Anfang des neuen Jahres darstellt. Ein Analog der ostslawischen Masleniza in der deutschen Kultur stellt der Karneval.

Der Karneval in Deutschland sowie die Masleniza in Belarus waren von der Kirche verboten. Beide Feierlichkeiten dienten dazu, sich von negativen Emotionen zu verabschieden, die im Winter angesammelt wurden. Die Feierlichkeiten der Masleniza in Belarus und des Karnevals in Deutschland haben seine Besonderheiten, allerdings gibt es auch viel Gemeinsames. Diese werden in der vorliegenden Arbeit detailliert erläutert.

Ziel der Arbeit: Erweiterung der Persönlichkeit und des Wissens von Traditionen in Deutschland und Belarus.

Projekt-Aufgaben:

1) Erweiterung der eigenen Weltanschauung durch den Zugang zu Bräuchen und Traditionen von Deutschland und Belarus;

2) Bildung der interkulturellen Kommunikation der Schüler;

3) Das Lernen zu vergleichen und Gemeinsames bzw. Verschiedenes in kulturellen Traditionen von Deutschland und Belarus zu finden;

4) Entwicklung von sprachlichen Fähigkeiten und eines nachhaltigen Interesse am Erlernen der deutschen Sprache;

5) Sensibilisierung von Respekt und Toleranz gegenüber anderen Kulturen.

Gegenstand der Studie: Das Feiern des Karnevals, der Masleniza in Belarus und Deutschland.

Gegenstand der Forschung: Die Geschichte des Karnevals, der Masleniza.

Studienmethoden: Theoretische Quellen, Fragebogen, Vergleich, Analyse und Umfragen.

Die Aktualität vom Thema besteht darin, den Schülern zu helfen, Gemeinsamkeiten von Ideen der Feierlichkeiten der Masleniza in orthodoxen Belarus und des Karnevals in katholischen Deutschland zu finden und Toleranz zu entwickeln.

Die praktische Bedeutung der Forschung: Anwendung im Deutschunterricht sowie bei der Durchführung von fakultativen Stunden.

Belarussen und Deutschen unterscheiden sich in Sprache und Kultur. In beiden Ländern wird allerdings die gleiche Religion ausgeübt – das Christentum. Der Unterschied liegt nur daran, dass Belarus orthodox und Deutschland katholisch ist.

Seit Jahrhunderten haben unsere Vorfahren es gelernt, im Frieden zu leben, da nur so ist es möglich, sich um die Haushalt und um die Kinder zu kümmern und Spaß zu haben. Daher müssten Sie lernen, die Kultur und Bräuche anderer Völker zu respektieren.

Während der Forschungsarbeit habe ich viel Neues und Interessantes gelernt. Da das Thema mein großes Interesse erweckt hatte, las ich dafür gerne alle notwendigen Bücher und erfuhr dadurch viele Volkslieder und Sprichworte, Erzählungen über Karneval und Masleniza.

In Folge der Forschungsarbeit:

wurden Traditionen und Bräuche der Feierlichkeit eines der Volksfeste in Deutschland und Belarus beschrieben und analysiert;

habe ich über die Geschichte des Auftretens dieses Festes sowie über die damit verbundenen Attribute erfahren;

wurde rausgefunden, dass zu Grunde der beiden Feierlichkeiten – des Karnevals in Deutschland und der Masleniza in Belarus – die Einheit des christlichen Glaubens liegt.

Ich lernte es, nützliche Informationen zu finden und zu vergleichen; Fragebögen zu gestalten und durchzuführen; die Folgerungen aus der Forschung zu ziehen.

Die Arbeit schließt die Erhebung und die Analyse von Literatur- und Internetquellen, die Durchführung der Forschung sowie die Schlussfolgerung ein.

Die infolge der Studie gesammelten Informationen und Fakten werden durch Illustrationen von zugrundeliegenden Bräuchen und Traditionen ergänzt.

Ich bin mir sicher, dass dieses Material in Deutschunterricht und in Klassenstunden für den Vergleich der Kultur und Traditionen in Deutschland und Belarus verwendet werden können.

Somit können das Ziel und die Aufgaben der Forschungsarbeit erfüllt sein angesehen werden.

УДК 616.89-008.441.13:78.03

Учащ. В. О. Новицкая

Науч. рук. Ж. В. Финогенова, учитель немецкого языка  
(ГУО «Средняя школа № 7 г. Гомеля»)

## **MUSIKALISCHER RAUSCH IST WIE EINE PHYSISCHE DROGE, DIE DAS HÖRORGAN BEI JUGENDLICHEN UNSERER ZEIT BEEINFLUSST**

Ärzte behaupten, dass die Zahl der Menschen, die an Hörproblemen leiden, in Weißrussland jeden Tag zunimmt. Dieses Wachstum ist vor allem auf die vom Menschen verursachten Geräusche zurückzuführen, unter denen wir leben müssen. In Großstädten, in denen die Lärmbelastigung höher ist, wenden sich die Menschen an Ärzte mit Hörproblemen fast doppelt so häufig.