

FORSCHUNGSARBEIT „MINDMAP: ALPHABETISIERUNG UND KREATIVITÄT“

Wir leben in einer Zeit der Informationsfülle. Gesättigte Lehrpläne, eine große Menge der Literatur im Internet und in Bibliotheken, Redundanz von Informationen in den Medien lässt unser Gehirn manchmal vor Informationsüberflutung „kochen“. Alle traditionellen Formen des Auswendiglernens (einfaches Auswendiglernens, Nacherzählen von Texten) verlieren die Relevanz. Wir müssen immer in der Lage sein. Die Gedankenkarten (Mindmaps) können uns helfen. Es gibt die Notwendigkeit, praktisches Material zu diesem Thema zu entwickeln, da sich die Verwendung von Mindmap beim Deutschlernen nicht so stark entwickelt.

Das Thema der Forschung lautet „Mindmap: Alphabetisierung und Kreativität“.

Die Hypothese dieser Forschung ist die Annahme, dass die Verwendung von Mindmap bei der Arbeit mit deutschem Material die Leistung der Schüler 3-5 Klasse im Fach verbessert und die Vorbereitung zu den Prüfungen der Schüler der 11. Klasse einfacher und erfolgreicher macht.

Das Forschungsobjekt ist die Gedankenkarte (die Mindmap).

Der Gegenstand der Forschung ist die Verwendung von Mindmap zur Bildung starker, lexikalischer und grammatikalischer Fähigkeiten in den Deutschstunden, zur Vorbereitung zu den Prüfungen nach dem Abschluss des Studiums in der dritten Stufe der Mittelschule.

Das Ziel dieser Arbeit ist der Einsatz der Technologie von Mindmap im Bildungsprozess, um visuelles Denken zu entwickeln und die Qualität von Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern.

Die Umsetzung der Forschungsziele umfasst die Festlegung folgender Aufgaben:

1. Steigern des Interesses und der Motivation der Schüler, das Fach zu studieren
2. Entwicklung der unabhängigen Aktivitätsfähigkeiten der Schüler
3. Entwicklung des visuellen Denkens der Schüler
4. Überprüfung experimentell der Wirksamkeit der entwickelten Technik.

Forschungsmaterialien: Die experimentellen Unterrichte wurden mit den Kindern von 3 Klasse bis Klasse 11 der „Mittelschule Nr. 2 der Stadt Lyachovitschi“ durchgeführt.

Die theoretische Bedeutung dieser Studie liegt in der Tatsache, dass ihre Ergebnisse verwendet werden können, um die theoretischen Grundlagen für die Verwendung von Mindmap bei der Entwicklung von Fremdsprachenkenntnissen und im Klassenzimmer im Allgemeinen sowie für eine detailliertere Untersuchung der Methodik zur Erstellung von Mindmap weiterzuentwickeln.

Die praktische Bedeutung liegt in der Möglichkeit, Mindmap zur Vorbereitung auf die Deutschunterricht und die Deutschprüfung zu verwenden. Die Forschungsergebnisse haben die praktische Bedeutung für alle, die ihre Kommunikationsfähigkeiten in einer Fremdsprache verbessern und sich mit kreativen Methoden der Informationsverarbeitung vertrauen möchten.

Zur Vorbereitung auf den Deutschunterricht, zur Wiederholung von lexikalischem, grammatikalischem Material und zur Wiederholung von Prüfungsthemen verwendeten die Schüler am häufigsten die folgenden Programme, um Mindmaps zu erstellen: Coogle, Xmind, Freemind, MindNode, BubblUs, MindMeister. Bei Verwendung der Mindmap im Deutschunterricht hat das Interesse der meisten Schüler an Wissen erheblich zugenommen, was zur Entwicklung kreativen Denkens, einer besseren Wahrnehmung von Wissen, der Entwicklung von Fähigkeiten und der Qualität des Unterrichts in diesem Fach beiträgt. Mit Hilfe von Schlüsselwörtern, Symbolen und Bildern lernten die Schüler schnell neue Informationen, verbesserten ihren Wortschatz und wiederholten das Material regionaler Studien. Mit dieser Methode können Studierende vermeiden, sich Informationen bedeutungslos zu merken.

УДК 398.316(476+430)

Учащ. М. А. Некрута

Науч. рук. Л. И. Хмарук, учитель немецкого языка
(ГУО «Средняя школа № 2 г. Ляховичи»)

NATIONALFESTE: MASLENIZA IN BELARUS UND KARNEVAL IN DEUTSCHLAND

Ein gutes Blatt Geschichte ist mehr als tausend Gedichte
J.V. Scheffel (Schriftsteller)

Zu allen Zeiten und bei allen Völkern gab es Tage, die zu festlichen Höhepunkten des Jahres gehörten. In Belarus und Deutschland feiert man viel und gern, weil es genug gute Anlässe dazu gibt. Einer der bedeutendsten Feiertage in der christlichen Kultur ist Masleniza. Masleniza ist der festliche Volkszyklus, der bei Slawen von heidnischen Zeiten erhalten blieb. Jetzt ist es ein lustiger und sorgloser Feiertag des Frühlingstreffens.