

СОЗДАНИЕ WEB-САЙТА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ПАМЯТЬ»

Введение. Почти восемьдесят лет назад, 22 июня 1941 года, начался самый крупный и кровопролитный конфликт в истории человечества, унесший жизни миллионов людей. Это событие оставило неизгладимый след в истории нашего народа, однако, свойство человеческой памяти таково, что многие события постепенно стираются.

Современное понимание истории у многих ограничивается знанием нескольких важных дат, событий, личностей. Целое многообразие важных в масштабе всего человечества явлений остается за бортом повседневного людского сознания.

Выбор темы исследовательской работы создание Web-сайта школьного музея «Память» не случаен.

Воспитать гражданина-патриота – значит сформировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Обращение внимания на значимость истории, культуры малой Родины поможет развитию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Музей «Память» является важным фактором гражданско-патриотического воспитания учащихся, одной из эффективных форм дополнительного образования.

Актуальность данной работы заключается в том, что годы войны все дальше уходят от нас, и меняется наш угол зрения на нее. Сегодня уже год 2021-й: все дальше и дальше от нас Великая Отечественная война, все меньше и меньше остается участников и свидетелей тех событий. Пройдет еще десятилетие, и о войне мы будем узнавать лишь из учебников по истории, из документальных фильмов, из книг. Чего-то не хватает. Не хватает человека, живого человека, реального человека. Эти люди доживают сейчас свой век, оставляя после себя мир грядущим поколениям. Познакомиться с их судьбами, поддержать в трудные минуты, чтить и помнить их при жизни – вот моральный и нравственный долг каждого из нас.

Объект исследования: школьный музей «Память». Предмет исследования: создание web-сайта музея. Цель исследования: создание условий для воспитания у учащихся гражданской позиции и

патриотизма, сохранения памяти о деятельности школы и ее педагогах через создание сайта с использованием языка гипертекстовой разметки HTML.

Задачи исследования:

1. Изучить литературно-исторические и других источники по соответствующему профилю школьного музея;

2. *Разработать дизайн и архитектуру сайта музея, составить оптимальные шаблоны всех его разделов.*

3. Осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, мультимедийными материалами.

4. Опубликовать сайт виртуального музея школы в сети Интернет.

Материал и методы. Анализ литературы, сравнение и обобщение полученной информации.

Результаты и их обсуждение.

Для создания web-сайта был использован языки разметки: HTML, CSS и др. В результате проектной работы, был разработан web-сайт для школьного музея «Память», с дальнейшим размещением его в сети Интернет.

Заключение. Музей – это центр патриотического воспитания, способствующий воспитанию у каждого школьника любви и уважения к своей стране, которая начинается с любви и уважения к малой родине, городу, школе, воспитанию бережного отношения к истории своего народа. Создание сайта музея во многом может способствовать социализации школьников через организацию музейных экспозиций, которые стимулируют познавательную активность и повышают эффективность обучения с помощью внедрения интерактивных и сетевых форм.

Помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но, и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным.

Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но, и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя...

Таким образом, проведенное изучение технологии разработки Web-сайтов позволило создать информационный ресурс с учетом усвоенных рекомендаций по Web-дизайну.

Все стадии решения основной задачи работы – собственно создания сайта – реализованы с учетом первоначальных планов. Содержательная часть была подготовлена и размещена в соответствии с разработанной структурой и графическим оформлением.