

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО КАТАЛОГА «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»

Современный учебный процесс сложно представить себе без использования электронных средств обучения, в частности электронных методических каталогов, так как они позволяют повысить мотивацию; совершенствовать процесс обучения за счет повышения наглядности и доступности учебного материала; автоматизировать процесс диагностики и коррекции результатов учебной деятельности; организовать творческую деятельность учащихся. Все это важно при изучении трудового обучения как учебного предмета.

Поэтому цель исследования заключается в создании электронного методического помощника на примере тем по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд». Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. проанализировать научную, педагогическую и методическую литературу по электронным средствам обучения (понятия электронного средства обучения (ЭСО), электронным методическим помощникам (ЭМП) и компьютерной технологии; виды и классификация электронных средств обучения, а также принципы, требования и технология их создания);

2. провести анкетирование учителей трудового обучения с целью выяснения необходимости создания электронного методического помощника, а также выяснение его компонентного состава и места в обучении;

3. на основании анализа литературы и определенной структуры разработать электронный методический помощник на примере изучения тем учебного предмета «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»;

4. провести экспертирование разработанного электронного методического помощника в средней общеобразовательной школе.

Объектом исследования: язык разметки гипертекста HTML.

Предметом исследования: электронный методический помощник при изучении тем по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд», созданный на языке разметки гипертекста HTML.

При проведении исследования были применены следующие методы: анализ психолого-педагогической, методической и учебной литературы по проблеме исследования; моделирование учебного процесса; анкетирование учителей и учащихся; экспертирование разработанного электронного методического помощника.

ЭМП по учебному предмету «Трудовое обучение. Обслуживающий труд» разработан при поддержке языка разметки html.

Этапы разработки сайта:

- Определение тематики, целей и задач сайта;
- Проектирование структуры сайта и связей между страницами;
- Подготовка материалов (текста и графики);
- Описание логической структуры веб-страниц (логическая разметка) с помощью HTML;
- Описание внешнего вида веб-страниц (задание стилей) с помощью каскадных таблиц CSS;

Тестирование сайта и размещение в сети Интернет.

Разработанный электронный методический помощник по трудовому обучению, включающий в свой состав:

- Нормативно-правовая база (НПБ);
- Материал для учебных занятий;
- Материалы для факультативных занятий;
- Дидактические и диагностические материалы;
- Материалы для подготовки к олимпиадному движению;
- Мультимедиа.

Разработанный электронный методический помощник отличается простотой и удобством в обращении, а также возможностью редактирования и конструирования учителем собственных материалов на базе имеющихся не только для данной темы, но и при изучении других тем. Поэтому электронный методический помощник может активно использоваться в практике учителей трудового обучения общеобразовательных учреждений.

В дальнейшем планируется создания подобных электронных методических помощников по всем учебным предметам.