

Таким образом, гипотеза нашего исследования подтвердилась частично: негативное антропогенное загрязнение окружающей среды привело к резкому ухудшению состояния природных экосистем лесопарка и существенно сократило доступные эксплуатационные ресурсы рекреационных территорий города и требует регулирования.

Практическая значимость работы: полученные данные могут быть использованы для комплексного мониторинга рекреационной нагрузки на территории города, составлен план природоохранных мероприятий по оздоровлению данных рекреационных территорий и разработаны оптимальные стратегии взаимодействия между человеческим обществом и природной экосистемой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев, С.В. и др. Практикум по экологии. – М.: АО МДС, 1996. – 206 с.
2. Жук, Е. Ю. Методические рекомендации к практическому курсу по дисциплине «Экология» / Е. Ю. Жук, О. В. Прищепчик, Е. Е. Григорьева. – Минск: МГЭУ им. А.Д.Сахарова, 2012. – 84 с.
3. Шуберт Р. Биоиндикация загрязнителей наземных экосистем /Под ред. Р. Шуберта. – М.: Мир, 1998. 120 с.

УДК 338.48-44(1-88):616-036.21

Учащ. К. В. Сулим

Науч. рук. Ю. А. Глушакова, учитель географии
(ГУО «Гимназия №192 г. Минска»)

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ КРАЮ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Цель работы: разработка, прохождение и описание туристического маршрута от города Минск до Вилейского водохранилища; выявление наиболее привлекательных объектов данной местности; привлечение внимания к изучению природы родного края.

Эта работа – результат путешествия-исследования красивых мест нашего края в период пандемии, то есть невозможности выехать на отдых в другие страны. Поход был задуман нашей группой для проверки разработанного нами маршрута, совершенствования навыков ориентирования на местности по географической карте, ознакомление с природой данной местности.

Задачи:

1. Пройти и проверить разработанный маршрут с целью создания базы маршрутов из Минска к различным местам родного края

для помощи в реализации дальнейшего отдыха и изучения нашим коллегам-туристам.

2. Провести наблюдения за природными компонентами: рельефом, полезными ископаемыми, флорой и фауной, а также климатом;

3. Изучить особенности отдыха на природе Заславского и Вилейского водохранилищ.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы:

1. Метод картографический-работа с географической и топографической картами;

2. Метод полевых исследований, когда изучение географических объектов происходит непосредственно в полевых условиях;

3. Метод камеральный-обработка, систематизация и обобщение полученной информации, а также применение полученной информации на практике.

Актуальность темы:

1. Популяризация данного маршрута может помочь многим нашим коллегам-туристам в составлении плана похода, в поиске мест отдыха и исследований природы родного края.

2. Проведение учебных занятий с использованием полученных во время путешествия знаний и умений, а также использование собранных материалов-фотографий местности.

3. Пропаганда активного отдыха и туризма, польза двигательной активности.

3.1. Разработка туристического маршрута и техническая подготовка группы.

Разработка маршрута – первый пункт в планировании похода. В нем участвует руководитель группы (самый опытный турист), заместитель руководителя, помогают все остальные члены группы. Следовало учитывать множество факторов: погодные условия, наличие (отсутствие) снаряжения (велосипеды, палатки и прочее), подготовка и размер группы, логистику, места ночевки.

Этапы подготовки:

1. Распределение обязанностей в группе:
руководитель (план-график маршрута, навигация);
заместитель руководителя и ответственный за питание;
ответственный за финансовую составляющую похода;
ответственный за палатки, коврики, спальники;
ответственный за кухню (котлы, костровое снаряжение, горелки, газ);
ответственный за отчет (фото, дневник);
ответственный за аптечку (закупка необходимых медикаментов).

После обработки и изучения всех полученных данных руководитель приступил к разработке маршрута:

Первая остановка. Заславское водохранилище

Вторая остановка. Деревня Лошаны.

Третья остановка. Городской поселок Радошковичи

Четвертая остановка. Деревня Вязынка.

Пятая остановка. Деревня Володьки.

Эта работа – результат путешествия-исследования красивых мест нашего края в период пандемии, то есть невозможности выехать на отдых в другие страны. Поход был задуман нашей группой для проверки разработанного нами маршрута, совершенствования навыков ориентирования на местности по географической карте, ознакомление с природой данной местности.

Перед нашей группой были поставлены следующие задачи:

1. Пройти и проверить разработанный маршрут с целью создания базы маршрутов из Минска к различным местам родного края для помощи в реализации дальнейшего отдыха и изучения нашим коллегам-туристам.

2. Провести наблюдения за природными компонентами: рельефом, полезными ископаемыми, флорой и фауной, а также климатом;

3. Изучить особенности отдыха на природе Заславского и Вилейского водохранилищ.

С поставленными задачами группа успешно справилась, мы получили массу впечатлений от поездки, обогатились знаниями и просто хорошо провели время.

ЛИТЕРАТУРА

1. Блакітная кніга Беларусі: Энцыкл./ Беларус. Энцыкл.; Рэдкал.: Б 58 Н.А. Дзісько і інш. – Мінск.: БелЭн, 1994. – 415 с.

2. Блакітны скарб Беларусі: рэкі азёры, вадасховішчы, турыцкі патэнцыял водных аб'ектаў/Маст.: Ю.А. Тарэеў, У.І. Цярэнцьеў – Мінск:БелЭн, 2007. – 480 с.

3. Водохранилища Беларуси./ под ред.В.М. Широкова – Минск: «Университетское», 1991. – 208 с.

4. Государственный водный кадастр. Т.3 – Л.: Гидрометеиздат, 1985. – 667 с.

5. Лопух, П. С. Гидрография Беларуси. БГУ/ Лопух П. С. – Минск: Высшая шк., 1991. – 368 с.

6. Пидопличко, В.А. Зарастание искусственных водоемов (на примере Беларуси). Вестн. Белорус. Ун-та им В.И. Ленина. 1985. Сер. 2 № 1. С. 65-69.