

## **ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ В ВОСПИТАНИИ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ**

Актуальность темы – в современном мире остро стоит вопрос взаимоотношений человека и природы, в мире постоянных открытий и изменений, которые, к сожалению, часто имеют пагубные последствия и для человека, и для самой природы.

Цель работы: отобразить историю взаимоотношений этноса и природы, а также влияние славянских и православных традиций на воспитание уважительного отношения к родной природе.

В ходе исследования нашей темы, мы использовали следующие методы: при опросе священнослужителей метод устного опроса-интервью; для учителей – устный опрос, анкетирование; учащихся – анкетирование.

На наш взгляд, наличие религиозного воспитания и заинтересованности к религии зарождается не только дома, но и в обществе, в данном случае – это школа. В нашем анкетировании приняли участие учащиеся 4 – 10 классов и учителя нашей школы.

Результаты ответов на вопросы: «Что вы знаете о влиянии славянских традиций на отношение к природе? Что такое религия?» показали, что большинство учащихся 9 – 11 классов, а – это 76 % религию связывают с верой в Бога. 14 % с верой в высшие силы, 10 % считают, что это форма осознания мира, значит они признают факт существования Бога, а это уже немаловажный факт к пути разрешения нашей проблемы. Отвечая на вопрос: «Что такое вера? Что вы знаете о влиянии православных традиций на отношение к природе?» 65% опрошиваемых связывают веру с определенным духовным состоянием человека, 90% с надеждой на чудо в сложной жизненной ситуации, 5% не знают ответа на этот вопрос. Данные ответов на вопросы: «Кто такой Бог? Как вы думаете, существует взаимосвязь между духовным уровнем человека и его отношением к окружающему миру?» свидетельствуют, что 70% респондентов, Бога видят, как высшее, могущественное, существо, которому подвластно всё, а 17% как вымышленного создателя всего сущего на земле, 13% не знают ответа на этот вопрос. Как известно, вера в Бога предусматривает соблюдение религиозных обрядов и праздников, посещение богослужений в храме.

*Интервью со священнослужителями и представителями общественных организаций*

Вопрос: Какие факторы влияют на религиозное сознание современной молодежи?

Респондент: В первую очередь – это пример в семье, ведь никакое учебное заведение не сравнится с примером семьи, затем самообразование и общественные организации.

Вопрос: Какие мероприятия проводятся на данном этапе среди современной молодежи с целью воспитания в них духовности и поддержания православных традиций в уважительном отношении к родной природе?

Респондент: Сейчас очень много времени и сил отдается для того, чтобы выработать духовность в школе, патриотизм, нравственные и общечеловеческие качества. В школах введен курс «Основы православной культуры», но, к сожалению, не все учителя, преподающие этот курс, искренне верят в Бога, поэтому зачастую преподавание этого курса недостаточно помогает учащимся понять суть веры и духовности человека. Также проводится конкурс «Ростки Православия» для учащихся города и района, в этом конкурсе у учащихся есть возможность посоревноваться в знаниях по православной культуре.

Вопрос: Какие периодические издания существуют на территории нашего региона?

Респондент: «Покровский вестник» – это издание ежемесячное, распространяется по храмам района бесплатно, журнал «Божья коровка» – это детский журнал, он интересен тем, что воспитывает в детях общечеловеческие качества.

При епархиальном управлении в городе Пинске действует профильный отдел, методический кабинет отдела религиозного образования и катехизации, центр координации воскресных школ епархии. Методический кабинет отдела религиозного образования и катехизации проводит работу по следующим направлениям: - работа с учителями; – работа с учащимися; – работа с учителями воскресных школ; - работа со священнослужителями. Работа с учителями проводится по таким направлениям, как: - практические семинары преподавателей воскресных школ и учителей основ религиозной культуры, основ православной культуры- участие в республиканских семинарах, проведение круглых столов, конференций.

Христианство учит, что цель жизни не состоит в максимальном потреблении: «Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?». Господь ценил красоту природы. Известно его изречение: "Посмотрите на полевые лилии, как они растут? Не

трудятся, ни прядут. Но говорю вам, что и Соломон во всей славе своей не одевался так, как всякая из них". [2, с.37]

Таким образом, очевидно, что бог придал внутреннюю ценность каждому виду существ, не только человеку. Это может быть воспринято как придающее человеку уникальную ответственность за все живое на земле.

В результате нашего исследования делаем вывод, что православная вера является фактором мотивированной деятельности в поведении человека и общества, она обладает огромной силой. Эта деятельность в первую очередь направлена на свидетельство о том, что лишь воздержанность, уважение к другим и ответственность в каждом человеке. Православные верующие призываются содействовать разработке и внедрению технологий и способов управления хозяйством, ориентированных на возможно более бережное отношение к окружающей среде. Русская Православная Церковь считает своим долгом и далее участвовать в обсуждении вопросов экологии, а также трудиться на этом поприще в сотрудничестве со всеми, кто озабочен состоянием окружающей среды, думая о сохранении здоровья и нормальной жизни

Русская Православная Церковь подтверждает, что человек изменяет окружающий мир в соответствии со своим внутренним миром, а потому преобразование природы должно начинаться с преодоления духовного кризиса человечества.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Общество и природа: исторические этапы и формы взаимодействия. М. Наука, 1981. Розанов, И. А. 1986.
2. Библия 1998.
3. Макроэволюция в живой природе и обществе. М. Гумилев, Л. Н. 1993.
4. Христианство и экология. М. 1997.
5. Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию. М.: Прогресс. Леонова, Н. Б., Несмеянов, С. А. 2018.
6. Церковь и проблемы экологии. М. 2000.
7. Об основах учения о достоинстве, свободе и правах человека М., 2000.
8. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org);