

Учащ. Т. А. Минаковская, И. М. Халимонцевич
Науч. рук. И. Л. Керко, учитель русского языка и литературы
(ГУО «Средняя школа им. Я. Купалы № 19 г. Минска»)

БЫЛА ВОЙНА. БЫЛА БЛОКАДА. МАЛЕНЬКАЯ ЗАЛОЖНИЦА ВОЙНЫ

Данная работа посвящается исследованию исторических фактов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., заложниками которой стали дети, смогли выжить и которые не молчали, а говорили, кричали нам, сегодняшним, об ужасах войны, о пережитом во имя мира на Земле.

«Люди Ленинграда, жертвы злой войны. Хваткою блокады на смерть обречены! ... Люди не сдавались. Из последних сил с бедами сражались. Враг их не сломил!»

Объектом исследования работы является воспоминания Аллы Дмитриевны Кирилловой, которая в годы Великой Отечественной войны, будучи трёхлетним ребёнком, находилась в блокадном Ленинграде и пережила эти страшные и тяжелейшие 872 дня блокады города фашистскими захватчиками.

Предмет исследования: блокада города Ленинград 8 сентября 1941г. – 27 января 1944 г. Люди. Дети, маленькие блокадники. Как они смогли выжить. Выжили не все. Что пришлось преодолеть. Как город выстоял.

Актуальность. Сегодня, когда в некоторых западных СМИ искажаются исторические факты о Великой Отечественной войне, когда идёт переосмысление, переоценка роли советского народа в Великой Победе над фашизмом, народа, который самоотверженно боролся за своё освобождение от посягательств «коричневой чумы» на мирную жизнь своего народа и народов Европы, важно молодому поколению знать обо всём, что происходило в те далёкие годы:

- о каждом бойце на передовой, об их подвиге,
- о врачах и медсёстрах,
- о людях тыла, их самоотверженном труде во имя Победы,
- о борьбе партизан и подпольщиков в оккупированных фашистами городах и сёлах,
- об узниках, замученных в фашистских концлагерях,
- о том, что были и предатели Родины, которые испугались, трусили,
- о детях войны.

Знать, помнить, чтобы не повторилось. Во имя мира.

Основная цель работы: гражданское и патриотическое воспитание молодого поколения, формирование нравственных ценностей; исследование прошлого и настоящего страны через встречу с очевидицей войны; через исследования исторических фактов о войне; понять то время, в котором люди выживали (не просто жили), как боролись, как выстояли и какой ценой.

Основные задачи работы:

- изучить исторические материалы о блокаде г. Ленинграда 08.09.1941-27.01.1944 гг. в годы Великой Отечественной войны;
- познакомиться с научной литературой;
- встретиться с очевидцами этих страшных событий;
- обратиться к поэтическому, духовному наследию, запечатлевшему трагедию народа;
- систематизировать исследовательский (интервью) и исторический материал путём компонентного метода, метода анализа;
- рассказать о детях блокадного Ленинграда.

Исследовательский характер работы заключается в изучении и анализе исторического материала о блокаде г. Ленинграда, в частности, как пережит и пережит ли ужас блокады детьми; выявить исторический аспект, личное видение событий, происходивших в то время, понять эту маленькую девочку, сегодня – взрослую женщины, её духовную глубину, нравственные ценности. патриотизм, призыв к дружбе, миру. Раскрыть душевный мир поэзии Аллы Чёрной (псевдоним), члена Союза писателей Республики Беларусь.

Творческий подход: понять, как смогли люди в блокадном Ленинграде выстоять, выжить; понять красоту и величие этих людей, их патриотизм и веру в советского солдата-освободителя; узнать и понять, как складывалась жизнь в послевоенное время, какие они, выжившие, сегодня.

Самостоятельность исследования. Материал собран методом систематизации и обобщения материала (встреча-интервью, исторический материал-комментарий).

Практическая значимость. Получение в ходе исследований материалы как результаты и выводы могут содействовать конкретному изучению жизни людей в годы Великой Отечественной войны (в данном случае – блокадного Ленинграда) с учащимися на уроках истории, русской литературы, факультативных занятиях; использоваться как дидактический материал; в публицистических текстах.

Научная значимость – повышение уровня теоретических и практических знаний, уровня самообразования.