

Учащ. Т.П. Назарук, И.В. Дубинка
Науч. рук. И.А. Назарук, учитель истории и обществоведения
(ГУО «Хидринский УПК ясли – сад – средняя школа»)

СУДЬБА ЭКИПАЖА ПЕ-2, ПОГИБШЕГО В Д. КАТАШИ В ИЮНЕ 1944 ГОДА

«Народ без памяти слеп, а без надежды мёртв» – гласит пословица. Чем дальше уходят события войны, тем меньше становится живых героев того времени, тем дороже память о них. Сегодня стало модным перекраивать историю, подвергать критике события прошлого. Историю надо не переписывать, а изучать и принимать такой, какая она есть.

Целью исследования стало изучение и максимальное использование истории, произошедшей в годы войны на наших землях, для воспитания чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории Отечества, увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны на примере событий прошлого.

Данная работа отражает событие, произошедшее в годы ВОВ на нашей территории и историю восстановления имен и поиска родных.

11 июня 1944 г. у д. Каташи, Кобринского района советский бомбардировщик Пе-2 возвращался на свой аэродром после выполнения задания. Два немецких истребителя БФ-109 засекли и атаковали его. Самолёт загорелся и начал падать. Три члена экипажа погибли.

Восстановление имен погибших летчиков и розыск родных был начат еще в шестидесятые годы, учениками Хидринской школы. Однако по разным причинам эта работа затянулась на долгие годы. Только в семидесятые годы было установлено имя штурмана – старшего лейтенанта – Постникова Николая Яковлевича. Нашли и родственников, завязалась переписка.

А в январе 2011 года с помощью поискового сайта «Мемориал» установили имя второго лётчика – командира, старшего лейтенанта Кузнецова Николая Трофимовича. Была налажена интернет связь с племянником.

В марте 2013 г. установили имя третьего летчика – стрелка-радиста, старшины Павлова Петра Тарасовича. Весной 2014 г. племянники из Чувашии приезжали в аг. Хидры, побывали на месте гибели и захоронения летчика, возложили цветы и взяли землю с места трагедии. В настоящее время поддерживается связь с родственниками исследуемых героев.

Практическая значимость: Участие в поисково-собирающей работе, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует выполнению совместного досуга с родителями, сверстниками, педагогами. Постигаются азы исследовательской деятельности, которые позволяют развивать качества так необходимые в жизни: коммуникабельность и речь, формируют ответственность и инициативность, способствует живому общению и организации свободного времени. Главное – это духовное, патриотическое воспитание, чего так не хватает сегодня. Поисковая деятельность учит нас любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами наших прадедов и брать с них пример. Помогает прожить не одну свою жизнь, а сотни других, задуматься над тем, что нас окружает.

УДК 351.07(470+571)"1682/1725"

Учащ. В. И. Налетько

Науч. рук. Д. А. Шаповалов, магистр ист. наук, учитель истории
(ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района»)

СОСТАВ И ФУНКЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО АППАРАТА ЗАПАДНЫХ ГУБЕРНИЙ ПРИ ПЕТРЕ I

В Западных губерниях административный аппарат после присоединения к Российской империи состоял из следующих элементов.

Во главе управления этих губерний стоял генерал-губернатор, которому помимо общих генерал-губернаторских прав принадлежали также полномочия полицейского и, отчасти, судебного характера. Генерал-губернатор имел двоих помощников: один по полицейской части, второй по управленческой. Проводилось совещание помощников и различных представителей местной власти и суда [1, с. 148]. В обязанности генерал-губернатора входил контроль за исполнением всех дел и указаний на губернском уровне. На местном же уровне руководил его помощник. Стоит добавить, что по полицейской части помощником был городничий.

По вступлении на престол императора Павла в 1797 году должность генерал-губернатора была упразднена и вместе с нею была упразднена функция местного надзора: «с упразднением его губернских места остались уже безо всякого главного, местного надзора, кроме прокурорского, который и везде слаб, а в некоторых губерниях почти ничтожен, ибо прокурор никакой власти в губернских местах не имеет» [2, с. 30]. Таким образом вся власть в губерниях передавалась в руки губернатора и прокурора. Так, губернатор снова сделался «типом нормального начальника губернии» [3, с. 155].

Кроме того, при Павле I были определены особые обязанности, возлагавшиеся на военных губернаторов [2, с. 134]. Эти обязанности