

СВИДЕТЕЛЬСТВА СИМВОЛИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У АВСТРАЛОПИТЕКОВ И «РАННИХ НОМО»

Символическое мышление – это ключевое понятие для оценки способности предков человека к творческой деятельности, созданию новых предметов. Под символическим мышлением подразумевается мышление посредством ассоциаций, образов и символов, которое в противовес рассудочному не оперирует логическими рассуждениями и фактическими связями.

В настоящее время принято считать, что развитое символическое мышление характерно только для *Homo Sapiens*. Однако встречаются археологические находки, относящиеся к периоду 2,5-1,5 млн. лет, утилитарная ценность которых сомнительна. Мы предполагаем, что эти находки использовались в неутилитарных целях. Они описываются в многочисленных научных статьях. Наша задача – отобрать наиболее ранние находки из описанных в науке и систематизировать. Анализ собранной информации позволит ответить на вопрос, появляется ли символическое мышление на ранних этапах человеческой эволюции или же это продукт более поздней деятельности предков человека, как сейчас принято считать в научной среде.

Накопление значительного количества новых археологических материалов, а также новые высокоточные методы датирования позволяют по-новому взглянуть на проблему, чем и определяется актуальность работы.

Первые свидетельства зачатков символического мышления встречаются уже во время существования австралопитеков (*Australopithecus Africanus*) и первых представителей рода *Homo* (*Homo Habilis*), на что указывает галька с выбоинками в форме человеческого лица с южноафриканской стоянки Макапансгат с датировкой 3 – 2,5 млн лет назад.

Для представителей вида *Homo habilis* известно уже гораздо больше находок, относящихся к изучаемой теме. Так, уже 2 – 1,5 млн лет назад предки человека занимались посмертной обработкой тел сородичей. Об этом говорит находка одного из фрагментов черепа со стоянки Стеркфонтейн в южной Африке. В то же время (1,5 млн. лет назад) уже используется охра как краситель, возможно, для рисования на теле.

Об этом свидетельствуют находки из Олдувайского ущелья в Танзании, обнаруженные М. Лики в 1958 г.

Находка беззубого черепа старика из Дманиси (Грузия) с датировкой 1,77 млн лет назад косвенно говорит нам о том, что Номо Erectus уже был свойственен альтруизм, как минимум, 1,8 млн. лет назад.

А вновь пересмотренные в 2014 году данные, полученные Э. Дюбуа из известной стоянки стоянки Триниль (о. Ява, Индонезия 1891 г.), позволили выявить интереснейшие артефакты – раковины с отверстиями, сделанными акульим зубом и процарапанный на раковине зигзагообразный символ. Это первый рисунок в истории человечества с датировкой в 500 тыс. лет.

Таким образом, первые свидетельства наличия символического мышления мы находим 2,6 млн лет назад у австралопитеков. Более регулярные находки относятся к «ранним Номо», и они отличаются большим разнообразием: куски охры (природного красителя), которые переносились на дальнее расстояние, каменные обезьяньи головы, возможные свидетельства альтруизма (пещера Дманиси), гравировка, а также намёки на погребальные обряды.

Поскольку эти находки сильно разбросаны во времени и не являются регулярными, сопровождающими повседневную жизнь австралопитеков и «ранних Номо», мы не можем сказать, что на данном этапе эволюции существовало развитое символическое мышление. В то же время представленные свидетельства позволяют предположить, что во времена австралопитеков и «ранних Номо» присутствовали зачатки символического мышления. Тема требует дальнейшего изучения, основанного на анализе новых археологических находок.

УДК 37.091.18

Учащ. Д. С. Кислюк

Науч. рук. А.А. Зайцев, учитель истории
(ГУО «Средняя школа им. Я. Купалы № 19 г. Минска»)

У ИСТОКОВ РОДНОЙ ШКОЛЫ

Исследовательская работа «У истоков родной школы» посвящена изучению первого периода существования Государственного учреждения образования «Средняя школа им. Я. Купалы № 19 г. Минска». В 2019 году ей исполнилось 100 лет. Это большой срок для школы, но об истоках и становлении школы информация почти отсутствует.

Цель нашей работы: найти и изучить документы, касающиеся начального периода существования школы.