

Мабыць, пра саміх сябе, пра сувязь чалавека з прыродай, з сусветам, з космасам нашы продкі ведалі значна больш, чым мы. Напэўна, і мы з цягам часу зможам зразумець шмат з таго, што здаецца сёння незразумелым, і тым самым пазнаем сябе, сваю душу, псіхалогію, беларускі нацыянальны характар. І няхай праходзяць гады, мяняюцца густы, але пакуль побач з чалавекам будзе жыць пачуццё прыгожага, імкненне да натуральнага, сапраўднага – будзе жыць ручнік, бо спрадвечнае застаецца вечным.

ЛІТАРАТУРА

1. Лабачэўская, В.А. Ручнік: лакальныя асаблівасці ручнікоў – выкарыстанне ў абрадах і мастацкія традыцыі. – Культура № 21 (787) 26.05.2007 - 01.06.2007
2. Кухаронак Т.І. Ручнік у прасторы і часе: Матэрыялы Міжнар. навук.-практ. канф. 19-20 ліст. 1998 г. / Агул. рэд. В.А.Лабачэўскай. – Мінск: БелППК, 2000.—188с. С. 103 – 107.
3. Фадзеева В.Я. Беларуская народная вышыўка. – Мінск, 1991
4. Кацар М.С. Беларускі арнамент. – Мінск, 1996

УДК 371.65

Учащ. В. К. Загайский

Науч. рук. Н. В. Сокол, учитель русского языка и литературы
(ГУО «Средняя школа №2 г.Березовки»)

ИЗ СЕМЕЙНОГО АРХИВА В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ. ДОЛГ ПАМЯТИ

Богатство каждого человека заключается в его семье, а сила каждой семьи – в единстве ее поколений, почитании и уважении традиций, знании истории. Красной нитью через историю многих семей проходят 1941 – 1945 годы, годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война стала страшным испытанием для всех. Но время стремится вперед. Поколение участников и свидетелей войны уходит. Тема памяти, сохранения исторической преемственности **актуальна** как никогда.

Прадедушка Волосюк Михаил Павлович и прабабушка Волосюк Нина Фёдоровна – участники Великой Отечественной войны. Мой долг как потомка – сохранить память о защитниках нашей земли и передать её следующим поколениям, чтобы не терять связь времён.

Тема работы: Из семейного архива – в школьный музей. Долг памяти.

Цель работы: сохранение памяти о Великой Отечественной войне и воинском подвиге защитников Отечества.

Задачи:

- найти и изучить информацию о воинских подвигах моего прадеда, участника Великой Отечественной войны, в электронных банках документов о Великой Отечественной войне; собрать сохранившиеся фотографии прадеда, награды и удостоверения к ним; восстановить факты биографии посредством беседы с родственниками; структурировать материал, составить личный семейный архив;

- найти и изучить фактический материал об участии моей прабабушки в Великой Отечественной войне; собрать сохранившиеся фотографии, награды и удостоверения к ним; изучить биографию; структурировать материал, составить личный семейный архив;

- исследовать, как сохраняется историческая память о предках – участниках Великой Отечественной войны в семьях учащихся ГУО «Средняя школа № 2 г. Берёзовки»;

- способствовать развитию интереса учащихся к истории своей Родины через историю своей семьи, воспитанию бережного отношения к сохранению исторического наследия.

Объект исследования – семья Волосюк в период Великой Отечественной войны; учащиеся 5-11 классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Берёзовки».

Предмет исследования – электронный банк документов, личные архивные документы семьи Волосюк, фотографии, воспоминания родных; состояние исторической памяти учащихся 5-11 классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Берёзовки о Великой Отечественной войне.

Методы исследования: поисковый, анализ материалов личных архивов, интервьюирование, описательный метод, анкетирование, обобщение и систематизация.

Новизна данной темы в том, что в основе работы лежит обращение к подлинным документам и свидетельствам очевидцев, собранным в процессе интервьюирования.

Практическая значимость исследования данной темы состоит в использовании содержащихся в ней фактов, примеров, свидетельств тех далеких событий, обобщений и выводов для понимания ценностей прошлого. Собранная информация может применяться в образовательном процессе: на уроках истории, классных и информационных часах, конференциях, в конкурсах и проектах краеведческой направленности. Сведения о воевавших родственниках учащихся нашей школы, некоторые фотографии, копии удостоверений к наградам пополнили фонд школьного музея «Наследие». Медали и знаки, оригинальные наградные удостоверения, фотографии размещены во временной экспозиции «Они приближали Победу».

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

Первая глава посвящена страницам биографии, боевому пути прадеда Волосюка Михаила Павловича.

Во второй главе идёт речь о прабабушке Волосюк Нине Фёдоровне.

Третья глава представляет собой исследование «Изучение сохранения исторической памяти о предках – участниках Великой Отечественной войны в семьях учащихся 5-11 классов ГУО «Средняя школа № 2 г. Берёзовки».

«Солдата убивают не тогда, когда убивают, а когда о нём забывают», – утверждает автор книги «Не стреляйте в партизан» Эдуард Богуславович Нордман. Так давайте же сохранять память о мужественных защитниках нашей земли и передавать её следующим поколениям, чтобы не терять связь времён и не повторять ошибок прошлого. Гордясь своими предками, не будем лишать такой возможности своих потомков.

УДК 070.23(476.5)

Учащ. С. В. Зеляновская

Науч. рук. Е. А. Зубакина, учитель истории и обществоведения
(ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска»)

ПОДПОЛЬНЫЕ И ПАРТИЗАНСКИЕ ПЕЧАТНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВИТЕБСКА И ВИТЕБЩИНЫ В ОККУПАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

75 лет прошло после Победы советского народа в Великой Отечественной войне, но, несмотря на это, тема войны остается актуальной. Одной из страниц военного времени, которая привлекает исследователей, это влияние СМИ на массовое сознание. Последние события на Ближнем Востоке, в Ливии, в Украине, в нашей стране показали огромную значимость информационных кампаний в борьбе за умы граждан, влияние на их гражданскую, политическую позицию. В связи с этим исследование опыта пропагандистской борьбы в годы Великой Отечественной войны имеет большое значение.

Идейно-политическая работа среди населения и партизан в оккупированных районах страны имела чрезвычайное значение.

Нас заинтересовало, каким образом в нечеловеческих условиях оккупации, постоянной угрозы жизни, на территории Витебска и Витебщины распространялись, создавались периодические советские издания: газеты, листовки, плакаты; какое влияние оказывала печать на настроения, сознание жителей нашей малой родины.