

ИСТОРИЯ ДЕРЕВНИ СТУДЁНКА В ВОСПОМИНАНИЯХ ЕЁ ЖИТЕЛЕЙ

Одно из центральных мест в событиях сражения при переправе наполеоновских войск войны 1812 г. через реку Березину занимает д. Студёнка. Воссоздание ее истории в самых подробных деталях, как частицы прошлого нашей страны, государства и народа, является целью проводимого исследования.

Изучение истории населённого пункта требует привлечение источников устного происхождения, что создаёт возможность быть услышанным наукой рядовыми участниками исторического процесса. Часто такие тексты позволяют увидеть, как в судьбу «маленького человека» вписалась большая история.

Своими воспоминаниями о жизни этой деревни поделились: Никифорович С. В., Филончик А. И., Мигуцкий В. В. и Адамейко Г. А.. Воспоминания передавались из уст в уста, а сохранившиеся в их памяти события охватывают XIX — XX вв. Перед интервью с респондентами была составлена анкета, что упростило последующую обработку данных. Благодаря собранным воспоминаниям удалось систематизировать разрозненные сведения и воссоздать целостную картину жизни деревни на разных этапах её существования.

Важное значение в воспоминаниях имеет сюжет о заселении деревни. Сейчас Студёнка располагается не там, где была раньше. Поселение находилось на восток по отношению к современной деревне. На её месте теперь пахотное поле и ряд лип.

Воспоминания о Березинской переправе наполеоновских войск носят описательный характер. После переправы, около деревни были собраны и похоронены в ямах тысячи трупов. Где это место — неизвестно. Старожилы говорили, что возможно, захоронения находятся в лесу по левую сторону от дороги на д. Зембин. В воспоминаниях не остался в стороне и сюжет последствий войны. В окрестностях деревни, а также на другом берегу, со стороны д. Брыли было брошено много оружия и вещей. Люди собирали всё, что уцелело, порой находили даже очень ценные вещи. Помещикам из соседних деревень удалось собрать коллекции предметов войны 1812 года. Широкое освещение нашёл вопрос про возрождение деревни и её обустройству на новом

месте. Так же деревню не обошла стороной Советско-польская война 1919 – 1920 гг.

Важным событием в деревенской жизни стало открытие школы. Воспоминания о школе содержат не только фактический материал, но и включают сюжеты, которые позволяют увидеть отношение к школе и учительству в деревенской среде. Стоит отметить, что сведения о школе, относящиеся к 1930-м гг., можно назвать уникальными. Ведь школа просуществовала до 1965 года, поэтому источников о ней, почти не осталось.

Общим для всех воспоминаний стал сюжет о Великой Отечественной войне. Война для деревни началась тогда, когда три немецких танка обстреляли «хвост» советских войск. В результате обороны число погибших составило 72 человека. Ночью старики вырыли могилу, куда их всех захоронили. После войны на деньги местных жителей был установлен памятник и мемориальные доски.

В 1942 году немцы построили деревянный мост через Березину, для того чтобы удобнее было перемещать свои войска, минуя г. Борисов. Его охранял немецкий часовой (рис.1). В конце войны, при отступлении, немцы решили обезопасить свою переправу через мост. По плану предполагалось, что местные жители выстроятся вдоль моста, тем самым сделают щит из людей. Один из «полицаев», узнав об этом, рассказал всё местным жителям. Ночью почти все ушли в д. Бытча. Немецкие планы были сорваны. Не рискуя переправляться они стали отступать, а имя того полицая так никто и не узнал.

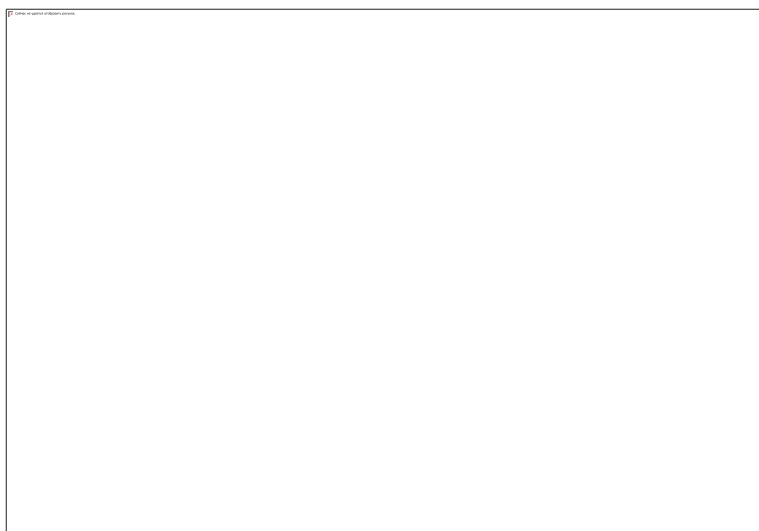


Рисунок 1. Немецкий часовой у моста через р. Березину. Надпись на щите: «На этом месте БЕРЕЗИНУ переходили: 25.06.1708 г. Карл XII во время похода против Петра и 27-29.11.1812 г. Наполеон I при отступлении из Москвы».

Важным этапом в послевоенной жизни стало преодоление голода. Местные жители ходили на поле и собирали перезимовавшую гнилую картошку. Из неё пекли лепёшки, которые назывались «глиняниками». Все лето собирали не только ягоды и грибы, но и черемшу. После её употребления с «глиняниками» организм крепчал. Показал это растение партизан отряда им. Чапаева, бригады «Дядя Коля» Леонов Анатолий, который до войны увлекался охотой.

Интересные факты можно почерпнуть и про послевоенный период. Земля стала выталкивать наследие двух последних войн. Те, кто интересовался войной – оставляли найденное на память или передавали в Борисовский краеведческий музей. Остальные просто выбрасывали. Предметы большей ценности перепродавали евреям, которые работали на кирпичном заводе «Студёнка» [2]. Так пропадали последние ценные артефакты той войны.

В конце 50-х – начале 60-х годов был проведён ряд археологических раскопок. Начались они на месте расположения нынешней деревни, вдоль берега, в окрестностях деревенского кладбища [1]. Приезжали даже водолазы, детально обследовали все дно Березины. Предлагали местным жителям сдать найденные драгоценности и другие предметы войны 1812 года. Но поиски не дали никаких результатов. Удалось лишь найти сваи, которые остались от моста.

Таким образом, анализ собранных воспоминаний жителей деревни показал, что персональные рассказы являются достаточно информативным источником по «сельской истории». Историческая память белорусов сохранила сюжеты о их жизни, войн, досоветский и советский периоды и их отражении на судьбе Студёнки, о деревенском досуге, быте и др. Респонденты, описывая белорусское культурное пространство, сохранили богатый этнографический материал. Этот устный источник даёт возможность увидеть происходящие процессы «изнутри», с позицией очевидцев и участников; увидеть, как исторические события общегосударственного масштаба (Война 1812 года, Великая Отечественная война и др.) отразились на судьбе белорусского поселения и его жителей. Память об этой деревне сохранилась не только в сердцах её бывших жителей, но и живёт в мировой истории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Груцо, И.А. Сокровища Наполеона: история, версии, поиски, картография / И.А. Груцо. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 496 с.
2. Мацельскі, М. Студзёнка – гэта не толькі 1812 год, але ён вырашыў яе лёс / М. Мацельскі // Гоман Барысаўшчыны. – 2005. – 19 студз. – С. 6–7.