

РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация. Выявлены и проанализированы достижения, проблемные моменты и перспективы построения единого образовательного пространства в рамках Союзного государства России и Беларуси в нормативно-правовом и историческом аспектах.

V.I. Filimonova

Vitebsk State Technological College
Vitebsk, Republic of Belarus

DEVELOPMENT OF THE UNIFIED EDUCATIONAL SPACE OF THE UNION STATE

Abstract. The achievements, problematic moments and prospects of building a unified educational space within the framework of the Union State of Russia and Belarus in regulatory, legal and historical aspects are identified and analyzed.

В последние годы большинство стран мира, в том числе и Республика Беларусь сталкиваются со всё новыми и новыми вызовами: международный терроризм, экономический, политический, миграционный кризисы, пандемия... На фоне данных вызовов всё яснее становится мысль о том, что справиться с данными проблемами возможно только объединяя общие усилия. Республика Беларусь является страной-участницей СНГ, ЕАЭС, ОДКБ и продолжает активную интеграцию с Российской Федерацией в рамках Союзного государства России и Беларуси.

4 ноября 2021 года лидеры двух стран А. Г. Лукашенко и В. В. Путин на заседании Высшего госсвета Союзного государства утвердили 28 интеграционных программ, новую Военную доктрину и общую концепцию миграционной политики. После утверждения интеграционных программ 9 ноября 2021 года состоялась российско-белорусская экспертная сессия, в которой приняли участие более 40 ведущих экспертов и дипломатов из России и Беларуси, целью которой был анализ союзных программ интеграции и их реализация, а также определение перспективных направлений интеграции и за рамками союзных программ на ближайшие 2-3 года.

В ходе работы данной экспертной сессии было выявлено, что, несмотря на достижение соглашений по вопросам сближения макроэкономической политики, гармонизации валютного регулирования и валютного контроля, налогового и таможенного законодательства, интеграции платёжной и информационной систем, остались нерешенными многие вопросы гуманитарного блока, которые, не взирая на отсутствие их детализации и освещения в интеграционных программах, требуют решения в самое ближайшее время. К таким наиболее важным вопросам относится интегрирование систем образования России и Беларуси и, как следствие, создание единого образовательного пространства. В этой связи представляется полезным рассмотреть, какие достижения существуют на данный момент в вопросах построения единого образовательного пространства России и Беларуси, выявить проблемные моменты в данной сфере и проследить перспективы развития.

Итак, нормативная правовая база сотрудничества Беларуси и России в сфере образования базируется в основном на нормативных правовых актах, принятых ещё в 90-е годы XX века. В 1996 году были подписаны Соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях, а также о сотрудничестве в области культуры, образования и науки. Тогда же в 1996 году были достигнуты договорённости о равных правах граждан на получение образования. В последние же десятилетия принимались дополнительные протоколы к данным Соглашениям, в том числе в связи с присоединением обеих стран к Болонской системе.

Безусловно, данные соглашения и договорённости способствуют равнодоступности образования граждан обеих стран. Так, с 2013 года каждый гражданин Беларуси может, сдав ЕГЭ (единый государственный экзамен в Российской Федерации), поступить в российский вуз, в том числе и на бюджет, с выплатой стипендии, возможностью получения места в общежитии и других льгот [5]. Теми же правами могут воспользоваться и граждане Российской Федерации при поступлении в белорусские вузы после сдачи ЦТ (централизованного тестирования в Республике Беларусь). Более того, в первые годы для Беларуси предоставлялось лишь несколько десятков таких «бесплатных» квот, в 2019 году ими воспользовалось уже 73 белоруса, в 2020 году - 230, а на 2021/2022 год для белорусских абитуриентов выделено 700 бюджетных мест [4].

Однако в рамках работы VII Форума регионов России и Беларуси в сентябре 2020 года исполнительный директор Ассоциации внешнеполитических исследований имени А.А. Громыко В. Сутырин

обратил внимание на тревожный факт в рамках интеграционных процессов в сфере образования: с 2013 г. число белорусских студентов в России сократилось вдвое, в то время как число обучающихся белорусов в Польше, например, выросло в 2,5 раза и составило около 7000 человек (в РФ в 2019-2020 учебном году обучалось по совокупности 6668 белорусских студентов). Эти цифры как минимум говорят о том, что, несмотря на значительные шаги, сделанные в сторону сближения двух систем образования в рамках развития нормативно-правовой базы, обеспечивающей равнодоступность образования, предоставления льгот, преференций абитуриентам России и Беларуси, до сих пор существуют барьеры к созданию единого образовательного пространства. Каковы же они?

Прежде всего, нерешённым до сих пор остаётся вопрос об унификации ЕГЭ в РФ и ЦТ в Республике Беларусь, так как на данный момент вступительные экзамены в обеих странах всё же проводятся в разных форматах. ЕГЭ — это одновременно и школьный выпускной экзамен, и вступительный в университет, который, что не мало важно с точки зрения законодательства, является бюджетной формой тестирования. ЦТ же в Беларуси — это экзамен лишь для поступления в ВУЗ и сдаётся он на платной основе. Да, с 2020/2021 учебного года белорусские граждане получили право поступать в российские вузы не только по результатам ЕГЭ, но и по итогам ЦТ, однако учебные заведения России всё же оставили за собой право на проведение внутренних вступительных экзаменов и собеседований для белорусских абитуриентов. Безусловно, скорейшее решение вопроса унификации ЕГЭ и ЦТ поспособствует интеграции систем образования обеих стран.

Также представляется возможным в качестве барьера по созданию единого образовательного пространства рассмотреть и существование в Беларуси института обязательного распределения. Так, статья 49 Конституции Республики Беларусь закрепляет право на образование, гарантируя доступность и бесплатность профессионально-технического образования и устанавливая право каждого получить среднее специальное и высшее образование на конкурсной основе бесплатно в государственных учебных заведениях [1]. Однако, получение высшего, среднего специального и профессионально-технического образования в дневной форме за счёт средств бюджета сопряжено с обязательной отработкой, а именно с распределением, которое закреплено статьёй 83 Кодекса Республики Беларусь «Об образовании» и Положением «О порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего

направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование», утвержденным Постановлением Совета Министров № 821 от 22.06.2011 года [2,3]. Таким образом, Республика Беларусь остаётся единственной страной в СНГ и пожалуй в мире, где в полной мере сохраняется обязательная отработка после получения образования.

Аналогичное же Положение, действующее до 2011 года, по вопросам распределения выпускников от 2007 года содержало норму, освобождающую от распределения «...выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, местом постоянного проживания которых являются иностранные государства». Но в ныне действующем законодательстве Республики Беларусь данная норма не закреплена, а следовательно выпускники-граждане РФ обязаны наравне с гражданами Беларуси отработать по месту распределения весь срок отработки (при получении высшего и среднего специального образования - 2 года, профессионально-технического – 1 год). Данный факт безусловно сдерживает поток поступающих граждан РФ в белорусские учебные заведения на «бюджетную» форму получения образования и таким образом действительно служит преградой для построения единого образовательного пространства.

Однако, интегрируясь с другими странами в различных сферах, каждому государству необходимо в первую очередь защищать свои национальные интересы. Именно поэтому, отказавшись сегодня от института распределения, Беларусь, по всей видимости, с одной стороны создаст благоприятные условия для иностранных граждан, в том числе граждан РФ в рамках поступления в учебные заведения нашей страны, с другой же стороны, автоматически может столкнуться с проблемой оттока кадров, в том числе высококвалифицированных – выпускников профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, сразу же в год окончания. Также большой поток абитуриентов из России создаст конкуренцию на «бюджетные» места в ВУЗы нашей страны, которые могли бы быть заняты именно гражданами Беларуси. Все эти нюансы безусловно должны быть учтены в процессе интегрирования систем образования обеих стран.

Таким образом, можно сделать вывод, что есть очень много подвижек и достижений по сближению систем образования обеих стран в рамках построения единого образовательного пространства, но и остаются вопросы, решение которых безусловно создаст благоприятные условия для расширения возможности получения качественного и многопрофильного образования гражданами России и

Беларуси. Качественный прорыв в вопросах интеграции произошёл 4 ноября 2021 г. после принятия интеграционных программ, однако мгновенного эффекта от принятия этих Союзных программ ожидать не стоит, ведь предстоит кропотливая работа, в том числе и по вопросам, вынесенным за рамки данных программ, включающие в том числе и вопрос построения единого образовательного пространства обеих стран. Но, как сказал ректор ГАУГН Денис Фомин-Нилов 9 ноября 2021г. в ходе российско-белорусской экспертной сессии: «в ближайшие 10–15 лет Россия и Беларусь должны интегрировать свои системы образования. Странам крайне важно выработать общие стандарты и подходы, а также согласовать общие организационно-правовые и финансовые модели, чтобы сильнее сблизить свои системы образования». Без этого, по мнению эксперта, они проиграют в деле построения долгосрочных и стабильных союзных отношений.

Список использованных источников

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 62 с
2. Об образовании: Кодекс Республики Беларусь, 13 января 2011 г. № 243-З [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2021.
3. О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 июня 2011 г., № 821 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by) – Дата доступа: 28.10.2021.
4. Стало известно, сколько белорусов смогут получить квоты на обучение в России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [Стало известно, сколько белорусов смогут получить квоты на обучение в России - 17.02.2021, Sputnik Беларусь](#) — Дата доступа: 23.11.2021.
5. Белорусские абитуриенты уже в этом году смогут поступать в российские вузы, не сдавая ЕГЭ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tochnoe-popadanie-abiturienti.html>. — Дата доступа: 23.11.2021.