

**С.А. Дудковская**

Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района  
Гомельская область, Республика Беларусь

## **ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы о том, как Интернет и информационные технологии воздействуют на учащихся и педагогов. Также автор утверждает, что применение информационных технологий приведет к увеличению доли интеллектуального труда, творческой функции рабочего в труде, профессиональной мобильности.*

**S.A. Dudkovskaya**

Dvizhkovsky day nursery-kindergarten-basic school of the Yelsk district of the  
Gomel region, Republic of Belarus

## **INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON EDUCATIONAL SUBJECTS**

***Abstract.** The article discusses the issues of how the Internet and information technologies affect students and teachers. The author also claims that the use of information technology will lead to an increase in the share of intellectual labor, the creative function of the worker in labor, and professional mobility.*

С 2012 года работаю директором государственного учреждения образования "Движковский ясли-сад-базовая школа Ельского района". Постоянно чувствую огромную ответственность за образовательное пространство учреждения, педагогический коллектив, учусь прогнозировать его деятельность и определять зоны ближайшего развития, разрабатывать собственную концепцию управления.

Поэтому с первых дней работы поставлена цель: обеспечение результативности работы педагогического коллектива через рост профессионального мастерства. Было необходимо предпринимать какие-то определенные действия, чтобы педагоги захотели работать по-новому.

Именно педагоги с масштабным мышлением, выходящие за привычные рамки, становятся двигателями прогресса.

Быть учителем – это тяжелый и кропотливый труд. Современный педагог должен соответствовать новым требованиям и вписываться в усовершенствованные стандарты образования. Учителю необходимо постоянно работать над собой, так как совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня

подготовки. Неоспоримо, этот уровень должен постоянно расти. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Позиция каждого из нас должна быть в первую очередь направлена на творческое саморазвитие и самосовершенствование. У успешного учителя – успешные учащиеся. Сегодня педагог не только отлично должен знать свой предмет и владеть эффективной методикой его преподавания, но и уметь ориентироваться в различных сферах жизни. Получение диплома дает нам лишь часть профессии, остальная часть приобретается в процессе работы с различными источниками. Непрерывное образование в педагогической практике влияет на формирование профессиональной компетенции и совершенствует мастерство.

Достаточно долго для решения задач накопления, обработки и распространения полученной информации были мозг, язык и слух. При подготовке к учебным занятиям уходило большое количество времени: написание конспекта урока, подготовка дидактического материала, наглядности. Но положение в корне изменилось с появлением компьютеров.

Компьютер стал инструментом, применение которого привело к кардинальным изменениям в образовательном процессе. Появились огромные возможности глобальной сети Internet, обмена информацией с коллегами с помощью электронной почты.

Microsoft Word – это программа, предназначенная для печатания и редактирования любого текста. Что дает Word? Во-первых, изготовление раздаточного материала (контрольные, самостоятельные работы, тесты и т.д.); во-вторых, это возможность качественно заниматься оформлением творческих работ (отчеты, проекты, рефераты и т.д.);

Microsoft Excel является лучшим помощником учителям в образовательной области «Математика», а также тем, кто представляет информацию в виде таблиц;

Microsoft Access- программа, предназначенная для формирования баз данных;

Microsoft Publisher – программа, предназначенная для изготовления почетных грамот, визиток, приглашений, календарей;

Paint – программа для рисования;

Microsoft Power Point – программа презентаций.

Таким образом, в настоящее время формы взаимодействия человека с компьютером стали составной частью образования.

Информационные образовательные технологии ворвались в нашу жизнь стремительно. Их применение в процессе обучения дает

возможность активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся на всех этапах процесса обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, рефлексии. Досуговая среда организуется с помощью игровых программ; компьютерных игр по сети, компьютерного видео.

С помощью компьютера достигаются идеальные варианты индивидуального обучения, использующие визуальные и слуховые образы. Возможности информационных технологий для человека становятся безграничными, способствуют эффективному решению профессиональных, экономических, а также многих других задач.

Грамотно, профессионально распорядиться сегодняшними техническими и информационными возможностями способны те, кто обладает необходимыми знаниями, позволяющими сориентироваться в новом информационном пространстве.

Ни для кого не будет новостью, что XXI век - это век информации. Всевозможные цифровые технологии заполнили мир каждого современного человека и стали незаменимой его частью. Появляется новый тип личности [1, с.5].

Сегодня говорят об изменении содержания образования, о необходимости овладения учащимися информационной культурой – одним из слагаемых общей культуры, понимаемой как высшее проявление образованности, включая личностные качества человека и его профессиональную компетентность.

При использовании информационных технологий необходимо стремиться к реализации всех потенциалов личности: познавательного, морально-нравственного, творческого, коммуникативного и эстетического. Чтобы эти потенциалы были реализованы на достаточно высоком уровне, необходима педагогическая компетентность в области владения информационными образовательными технологиями. Развитие этой компетентности надо начинать во время обучения будущих педагогов в вузах.

Информационные образовательные технологии позволяют наполнить образовательный процесс использованием новейших средств мультимедиа, включая гипертекстовые и гипермедиа-ссылки, графики, картинки, анимацию, фрагменты видеофильмов и звуковое сопровождение. В таком случае появляется возможность повысить качество обучения, развить творческие способности учащихся, а также научить их самостоятельно мыслить и работать с учебным материалом, что способствует их дальнейшему непрерывному совершенствованию в течение всей жизни. Использование новых информационных технологий приведет к увеличению доли интеллектуального труда,

творческой функции рабочего в труде, профессиональной мобильности.

В процессе развития ребенок проходит социализацию – «усвоение индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний и навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе» [2].

Работая с медиатекстами, учащиеся могут:

- вести поиск информации в электронном каталоге, в информационных базах Интернета;
- публиковать свои творческие работы в виде веб-страничек, статей, репортажей;
- использовать имеющиеся образовательные ресурсы.

В таких формах работы реализуется основная цель: развитие коммуникативных способностей учащихся.

Стратегическое направление наполнения сайта учреждения образования является не увеличением объёма информации, а созданием условий для тесного контакта между субъектами образования. Поэтому модераторы сайта учреждения образования стараются информировать о достижениях учащихся и педагогов в различных конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, о новостях в области общего среднего и специального образования, о республиканских, областных, международных акциях, экскурсиях... На сегодняшний день информация на сайте учреждения образования обновляется практически каждый день, созданы рубрики из области психологии, социально-педагогической службы. На "страницах" сайта законные представители знакомятся с проведением педагогических советов в учреждении образования, о тематических и внеплановых родительских собраниях, о результатах работы своих детей.

Сайт стал инструментом, применение которого привело к кардинальным изменениям в образовательном процессе: учреждение образования становится конкурентоспособным, создаёт свой имидж, обобщает свой опыт работы, делится им с коллегами, проводит семинары, методические объединения, творческие отчеты.

В свою очередь повысилась и информационная культура педагогов:

- формирование умений использовать технический инструментарий (компьютер, модем, сканер);
- вовлечение их в проектную деятельность.

Таким образом, активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс значительно увеличивает дидактические возможности, обеспечивая наглядность,

видеоподдержку и контроль, что способствует в целом повышению качества образовательного процесса.

Педагог, освоивший информационно-коммуникационные технологии и обладающий достаточным уровнем информационной культуры, приобретает качественно новый уровень профессионального мастерства и конкурентоспособности на рынке труда.

### **Список использованных источников**

1. Кавинова, И.П., Кобзева Е.Ю. Влияние Интернета на современное общество// Гуманитарный вестник.-2015. - №8.
2. Шпицберг, А.И. Влияние информационных технологий на современное общество// Молодой ученый.- 2014.- №6.2, с.81-83.

УДК 620.92

**М.М. Дыбчук, С.М. Спектор**

Гомельский государственный политехнический колледж  
Гомель, Республика Беларусь

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Аннотация.* Использование альтернативных источников энергии в Республике Беларусь может внести вклад в решение экономических и экологических проблем.

**M.M. Dybchuk, S.M. Spector**

Gomel State Polytechnic College  
Gomel, Republic of Belarus

### **PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ALTERNATIVE ENERGY IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

*Abstract.* The use of alternative energy sources in the Republic of Belarus can contribute to solving economic and environmental problems.

Природные ресурсы составляют важную часть национального богатства любой страны, источник создания материальных благ и услуг. В современном мире человек потребляет большое количество природных ресурсов в различных отраслях: промышленность, сельское хозяйство, здравоохранение, наука и др. Не исключением является и