

ПОНЯТИЕ ЭКОЛОГИИ СЕМИОСФЕРЫ

Экологическая тема сегодня очень актуальна. Это современный тренд для популистов и острейшая проблема для ученых, причем различных отраслей знаний. Существует биоэкология, геоэкология, этноэкология и еще немалое количество направлений, появившихся на стыке экологии и других научных областей.

По какой причине для человечества стал необходимым столь широкий спектр наук о защите почти всех жизненно важных сфер – это вопрос, скорее, риторический. Но в результате выбранного нашей цивилизацией пути развития под угрозой деградации оказалась даже семиосфера, что означает, что появилась необходимость в еще одном направлении экологической науки – экологии семиосферы.

Человек появился на Земле более 2,5 млн лет назад в уже вполне сформированной до него биосфере. Понятие биосферы ввел советский биогеохимик и философ В.И. Вернадский, подчеркивая этим термином особую взаимосвязь между всеми биологическими элементами, организующими их в единую стройную систему, в которой все связано со всем. Выживший в эволюционной борьбе человеческий вид *Homo sapiens* стал одним из кирпичиков, одним из элементов в сложной биосферной системе, где все связано со всем.

Очень скоро (по космическим меркам) человек сам стал себя идентифицировать как особый биологический вид, отличный от всех остальных в биосфере, который активно стал использовать окружающую среду в своих интересах и видоизменять ее. Для описания этого особого слоя, или сферы, появившейся на Земле, учеными было введено понятие антропосферы: это та часть окружающей среды, которая создается или модифицируется человеком для использования в его деятельности. (Термин антропосфера в 1902 году ввел в научный оборот выдающийся географ антрополог, этнограф Д.Н. Анучин).

Одним из основных отличий человека от всех остальных биологических существ можно считать его особую способность оперировать знаками. Знак – есть материальный объект, используемый для передачи информации. Знаками, сигнальной системой владеют и другие биологические виды. Но человек как существо социальное, развил свою систему знаков настолько, что у него появилась вторая сигнальная система, целая упорядоченная система знаков (язык), он создал субзнаки (например, морфемы) и гиперзнаки (например, тексты), а

также многослойные и многомерные знаки (например, литературное произведение, в котором помимо смысла, складывающегося из значений слов, считывается информация, несущая в себе литературные и культурные знаки, символы, намеки, коды). Для человека язык – центральная, основная знаковая система. Можно говорить о том, что язык играет важнейшую роль в формировании мироощущения человека, ощущения себя в этом мире, а значит в развитии личности.

Как пишет Ю.М. Лотман, знаковые системы «функционируют, лишь будучи погружены в некий семиотический континуум, заполненный разнотипными и находящимися на разном уровне организации семиотическими образованиями. Такой континуум мы, по аналогии с введенным В.И. Вернадским понятием «биосфера», называем семиосферой.» Только благодаря такой особой знаковой системе и особому знаковому полю – семиосфере – возможна активная коммуникация: передача информации во времени и пространстве [1]

Активное развитие семиосферы, информационного пространства провоцировало все более мощное воздействие человека, человеческого социума на окружающую среду, на биосферу, элементом которой человек сам же является. При этом ключевую роль играет именно научная мысль. Для того, чтобы учесть это особое человеческой интеллектуальной деятельности на биосферу ученые заговорили о ноосфере. Понятие «ноосфера» предложили математик Э. Леруа и философ П. Шарден в 1923 г., их поддержал В. И. Вернадский. По Леруа ноосфера – это «мыслящая» оболочка, формирующаяся человеческим сознанием. Однако необходимо уточнить, что среди ученых не было единой трактовки этого термина. Вернадский делал акцент на ответственности человека перед природой и на необходимости его духовного развития: в целях своего сохранения человечество должно будет взять на себя ответственность за развитие биосферы, превращающейся в ноосферу, а это потребует от него определённой социальной организации и новой, экологической и одновременно гуманистической этики.

До сих пор среди ученых нет единого понимания термина «ноосфера», и на данный момент в работах разных исследователей можно встретить два варианта его трактования:

1) ноосфера – оболочка, формирующаяся человеческим сознанием, развивающаяся стихийно с момента появления человека (то есть на данный момент она реальна, находится в развитии, в стадии становления);

2) ноосфера – оболочка, сознательно формируемая совместными усилиями людей в интересах всестороннего развития всего чело-

вечества и каждого отдельного человека, при которой будет возможно «устойчивое» состояние природы и общества (то есть ноосфера – это идеальная модель цивилизации, результат коэволюции человека и биосферы).

Проблемы, связанные с небрежным отношением человека к своей окружающей среде (к разным сферам своего «дома»), давно волновали особенно сознательных и предусмотрительных представителей нашей цивилизации, что привело к развитию науки экологии со всеми ее ответвлениями. Термин «экология» ввел немецкий биолог Э.Г. Геккель, он имел в виду науку, изучающую взаимоотношения живой и неживой природы. Спустя столетие (в 1974 г.) биолог Б. Коммонер сформулирует четыре основных закона экологии:

1. Всё связано со всем.
2. Все должно куда-то деваться.
3. Природа знает лучше.
4. Ничто не дается даром.

В 1977 г. появилось понятие «глобальной экологии» (М.И. Будыко), предметом которой является изучение биосферы в целом, т. е. наиболее крупной, глобальной экологической системы, охватывающей всю земную поверхность. Ее стабильное функционирование определяется связями между живыми организмами и абиотической средой. К 1980 г. сформировалась концепция «устойчивого развития» (sustainable development), которая подразумевает развитие, обеспечивающее сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей.

Однако на сегодняшний день на пути гармоничной коэволюции человечества и биосферы к ноосфере как к идеальной форме цивилизации существуют препятствия, которые делают невозможным дальнейший прогресс в этом направлении.

Во-первых, это несоответствие уровня технического развития цивилизации ее духовно-гуманитарному уровню развития. Человечество на современном этапе - как подросток: уже много что может сделать (имеет техническую возможность), однако не всегда осознает морально-этическую сторону своих действий.

Во-вторых, состояние информационного пространства и семиосферы на сегодняшний момент таковы, что требуют срочных превентивных мер для предотвращения информационно-семиотической катастрофы [2].

Информационное пространство – одна из составляющих среды обитания человека, и логично к нему также применять термины «загрязнённость», а значит и термин «экология». Термин «информационное загрязнение» впервые употребил в научной литературе Я. Нильсен в 1999 году применительно к засорению информационных каналов 1) невостребованными, 2) неподходящими и 3) неверными информационными данными. Проблема загрязнённости информационного пространства привела к развитию информационной экологии.

Информационная экология на сегодняшний день уже представлена несколькими разделами, в том числе, информационной экологией человека, информационной экологией социума, в задачи которых входит формирование комфортной информационной среды для каждого человека (посредством создания адаптивного информационного фильтра) и достижение эколого-информационной гармонии (посредством развития информационной нравственности и информационного права) [3]. По причине глобализации проблемы с информационным загрязнением появилось еще одно научное направление - экология информационного пространства - которое рассматривает экологические аспекты информационного влияния и информационного взаимодействия человека и окружающего пространства в ключе обеспечения гармоничного устойчивого развития цивилизации. Любое пространство имеет определенный объем и обладает определенным содержанием, являясь при этом результатом чьей-то созидательной деятельности. Исходя из приведенного определения, наиболее опасными и разрушительными для информационного пространства можно считать информационную анархию (беспорядочное, сумбурное, хаотичное, бессистемное производство, распространение, получение и хранение информации) и информационный экоцид (уничтожение, разрушение традиционно сложившейся информации и ее носителей: сведений, сообщений, символов, сигналов, обозначений, изображений, образов, знаков, систем знаний).

Информационный экоцид опасен не только для информационного пространства, но и для семиосферы, без которой, как мы знаем, невозможно общение, не возможна передача информации, невозможно ее кодирование и декодирование, (не возможен семиозис). Как любая система, семиосфера может функционировать, «загрязняясь» и «повреждаясь» лишь до определенного предела, после чего могут начаться необратимые разрушительные процессы. Это означает что необходимы срочные превентивные меры по предотвращению необратимой деградации семиосферы и развитие такого научного направления как экология семиосферы (термин был введен Гируцким А.А. в

2019 г.) [4]. Можно предположить, что данное направление будет возможно развивать в рамках экологии информационного пространства, однако, нельзя отрицать перспективный вариант развития экологии семиосферы как самостоятельного направления, если это будет обусловлено дальнейшим ходом исследований.

Исследование закономерностей взаимодействия структур внутри семиосферы и механизмов взаимодействия семиосферы с человеком, с социумом и с биосферой, исследование негативного влияния информационного экоцида на семиосферу и разработка эффективных мер защиты – задача будущих исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лотман, Ю.М. О семиосфере // Труды по знаковым системам. – Вып. 17. Ученые записки Тартуского университета, № 641. – Тарту, 1984. – С. 5–23.

2. Мискевич, А.Б. Концепция устойчивости в контексте ноосферного развития; Техносоциосфера и экология: проблемы взаимозависимости // Сахаровские чтения 2004 года: экологические проблемы XXI века. - Мн., 2004.

3. Андрейко, Г.П. Экология информационного пространства. Конспект лекций // <http://dspace.univer.kharkov.ua> (Электронный архив Харьковского национального университета).

4. Гируцкий, А.А. Экология семиосферы: теория и дискурсная практика / А.А. Гируцкий. – Минск : Мон литера, 2020. – 94 с.