

спортувальних пристроїв конвеєрного типу тамподрукарської машини ТДМ-300 / Ю.О. Шостачук, Д.С. Гриценко // Збірник наукових праць «Технологія і техніка друкарства». – К., 2011. – № 3(33). – С. 89–95.

5. Гриценко Д.С. Кінематика привода конвеєра тамподрукарських машин / Д.С. Гриценко // Збірник наукових праць «Поліграфія і видавнича справа». – Л., 2009. – № 2 (50). – С. 40–47.

6. Гриценко Д.С. Динаміка привода крокового транспортера тамподрукарських машин / Д.С. Гриценко // Збірник наукових праць «Комп'ютерні технології друкарства». – Л., 2011. – № 25. – С. 264–273.

УДК 655.58(075)

С.А. Кудрявцева, заместитель директора
по редакционно-издательской работе
(НИО, г. Минск)

УЧЕБНОЕ КНИГОИЗДАНИЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Система национального учебного книгоиздания для учреждений общего среднего образования формировалась постепенно с 1992 года. До 1991 г. в БССР издавались только отдельные учебные издания: букварь для школ с белорусским языком обучения, учебные пособия по белорусскому языку и литературе, русскому языку для школ с белорусским языком обучения, истории Беларуси и географии Беларуси.

Учебники по другим учебным предметам до 1991 года централизованно приобретались в РСФСР у издательства «Просвещение». Для дошкольников и детей с особенностями психофизического развития учебная литература не издавалась.

Для решения проблем, связанных с обеспечением учреждений образования страны национальной учебной литературой и средствами обучения в 1992 г. было создано учреждение «Научно-методический центр учебной книги и средств обучения» (далее – Научно-методический центр). Его правопреемником в 2002 году стал Национальный институт образования.

Научно-методический центр создавал систему национального учебного книгоиздания: формировал авторские коллективы, определял порядок подготовки и обсуждения рукописей, размещал их в издательства, организовывал экспедирование изданной учебной литературы до учреждений образования.

Сегодня национальная система учебного книгоиздания полностью обеспечивает учреждения образования необходимыми учебными изданиями. Эта система постоянно развивается: совершенствуются критерии и показатели оценки качества учебных пособий, механизмы формирования авторских коллективов, подходы к представлению учебной информации в учебных изданиях и др.

С 2002 года подготовка учебников и учебных пособий для учреждений общего среднего образования осуществляется на конкурсной основе. А с 2008 года конкурсы на создание учебных пособий для учреждений общего среднего образования проводятся на постоянной основе. В них активное участие принимают ученые НАН Беларуси, преподаватели учреждений высшего образования, специалисты учреждений дополнительного образования педагогических работников, педагоги учреждений общего среднего образования. Организатором конкурса является Национальный институт образования. Материалы, представленные на конкурс, оценивают конкурсные комиссии, в состав которых включены ученые, методисты и педагоги-практики.

В Республике Беларусь реализован механизм многоступенчатой экспертизы учебных изданий. Прежде чем попасть в руки учащегося все учебные пособия по учебным предметам проходят проверку на соответствие содержания учебной программе по учебному предмету, рецензирование (учеными НАН Беларуси, учреждений высшего образования, методистами, учителями-практиками), психолого-педагогическую экспертизу на соответствие возрастным познавательным особенностям учащихся, рассмотрение на заседаниях предметных секций, президиума и бюро Научно-методического совета при Министерстве образования. Учебные пособия по истории, обществоведению, литературе, географии Беларуси рассматриваются и утверждаются на заседаниях секций и бюро Государственной комиссии по подготовке учебников в общественно-гуманитарной сфере, состав которой утверждается распоряжением Президента Республики Беларусь. В случае положительной оценки на всех указанных этапах учебное пособие получает гриф «Допущено Министерством образования Республики Беларусь».

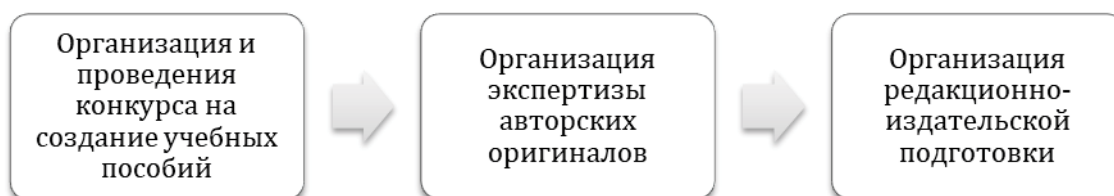


Рисунок 1 – НИО – основоположник и координатор системы национального учебного книгоиздания

Другие пособия для учащихся (рабочие тетради, хрестоматии, атласы, контурные карты и др.) получают гриф «Рекомендовано научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь».

В Беларуси все учебные пособия проходят опытную проверку. В ней участвуют педагоги страны. Работая с конкретным учебным пособием в течение учебного года, они пишут свои замечания и предложения по его содержанию: по текстам параграфов, формулировкам определенных понятий, по иллюстративному материалу, вопросам и заданиям. Все замечания по результатам опытной проверки обобщаются и систематизируются в Национальном институте образования. Специалисты института организуют круглые столы с авторами, методистами, педагогами, участвовавшими в опытной проверке, в ходе которых определяются направления доработки и совершенствования учебных пособий.

В 2015 году начался процесс обновления содержания общего среднего образования, и стал мощным импульсом развития национального учебного книгоиздания. С 2015 по 2021 год поэтапно были внедрены в образовательную практику обновленные учебные программы по всем учебным предметам. В соответствии с ними в этот же период были разработаны 217 новых учебных пособий для I-XI классов учреждений общего среднего образования.



Рисунок 2 – Учебные пособия для XI класса учреждений общего среднего образования

Решение поставленной задачи по обновлению учебных пособий для учреждений общего среднего образования стало возможным благодаря консолидации усилий Национального института образования, авторских коллективов, ведущих издательств и полиграфических предприятий нашей страны.

В новых учебных пособиях усилен белорусский контент, в них больше информации о природных и культурных достопримечательностях Беларуси, достижениях белорусского народа в разных отраслях жизнедеятельности. Используются различные формы предъявления учебной информации (диаграммы, графики, таблицы и т.п.); стало больше практикоориентированных заданий, в которых акцент сделан на умении применять усвоенные знания для решения учебных задач, а также в жизни (ремонт, покупки, посещение музеев и др.).

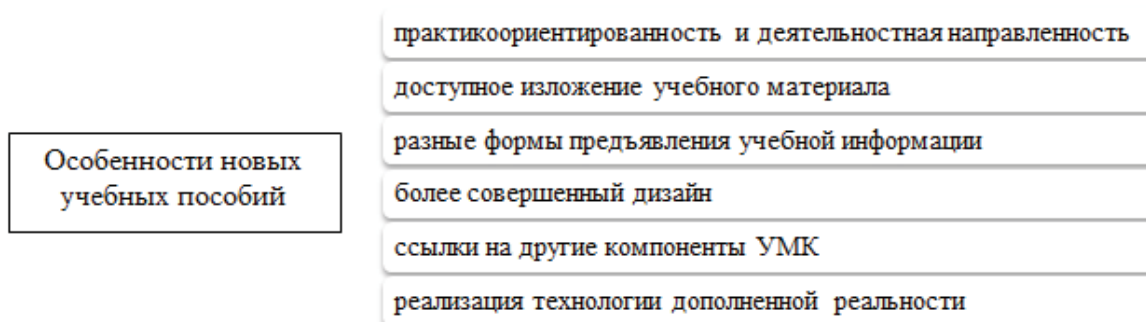


Рисунок 3 – Схема «Особенности новых учебных пособий»

В новых учебных пособиях активно используются технологии, обеспечивающие возможность быстрого доступа к дополнительным информационным ресурсам. Так, в учебных пособиях размещены QR-коды (графические изображения гиперссылок), позволяющие получить доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным на национальном образовательном портале, либо выйти на внешние информационные ресурсы. Это позволяет педагогу дифференцировать образовательный процесс, учитывать интересы тех учащихся, которые хотят узнать больше информации по учебному предмету, самостоятельно закрепить материал или проверить уровень его усвоения.



Рисунок 4 – Пример использования QR-кода в учебном пособии по учебному предмету «Математика, 5 класс»

Часть иллюстраций в учебных пособиях подготовлена с использованием технологии дополненной реальности. С помощью мобильного приложения учащиеся могут «оживить» лабораторные опыты по физике, в учебных пособиях по географии – просмотреть видео о движении литосферных плит, образовании циклонов/антициклонов, о работе различных видов электростанций и др., по искусству – стать участником виртуальных экскурсий и т.д.

С 2014 года электронные версии всех учебных пособий размещаются на национальном образовательном портале (<http://adu.by>) в открытом доступе. В помощь учащимся также разработаны и размещены на национальном образовательном портале ресурсы:

Lingvo (<http://lingvo.adu.by>) – электронные звуковые файлы и учебные материалы к учебным пособиям по иностранным языкам;

«Профильное обучение» (<http://profil.adu.by>) – учебно-методическая поддержка изучения учебных предметов на повышенном уровне в X–XI классах.

Важной особенностью современного учебного книгоиздания является издание учебно-методических комплексов (УМК) по учебным предметам, включающих, кроме учебных пособий для учащихся, учебно-методические пособия для педагогов, учебные наглядные пособия, атласы, контурные карты, настенные учебные карты, иные пособия для учащихся, являющиеся инструментом для организации образовательного процесса. Грамотное использование данных компонентов УМК позволяет педагогу эффективно организовать учебную деятельность учащихся с учетом их образовательных запросов и познавательных возможностей.



Рисунок 5 – Учебные издания, ставшие победителями национальных и международных конкурсов

Белорусскими учебными изданиями можно по праву гордиться. Образовательный процесс в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования обеспечивают учебные издания, признанные лучшими издательскими проектами и ставшие победителями республиканских и международных конкурсов и книжных выставок.

Учебные пособия, изданные для учреждений образования, неоднократно становились победителями национального конкурса «Мастацтва кнігі», проводимого Министерством информации Республики Беларусь (итоги конкурса подводятся в рамках одной из самых крупных профессиональных книжных выставок на постсоветском пространстве – Минской международной книжной выставке-ярмарке), а также международного конкурса «Искусство книги» государств – участников Содружества Независимых Государств.

В Республике Беларусь подготовлены и выпущены учебные издания, подобных которым нет на постсоветском пространстве.

С 2004 г. первоклассники учреждений общего среднего образования получают подарок от Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко – книгу «Беларусь – наша Радзіма». Это красочное, иллюстрированное учебное издание используется в образовательном процессе для ознакомления учащихся с природными и культурными достопримечательностями Беларуси, и воспитания у них чувства гордости за белорусский народ, свою Родину. В 2022 году концепция данного учебного издания обновляется с учетом современных достижений учебного книгоиздания.



Рисунок 6 – Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма»



Рисунок 7 – Учебное пособие «Я – гражданин Республики Беларусь»



Рисунок 8 – УМК «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

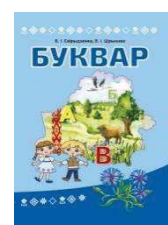


Рисунок 9 – Учебное пособие «Буквар»

С 2007 г. каждый учащийся, достигший 14-летнего возраста, вместе с паспортом гражданина Республики Беларусь получает в подарок издание «Я – гражданин Республики Беларусь». Это подарочное издание-комплект содержит информацию о государственном устройстве, Конституции Республики Беларусь, правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь, национальной системе образования, государственной молодежной политике, вкладе белорусов в развитие отечественной и мировой науки и культуры. В комплект входят также два электронных приложения: «Я и закон», «Шедевры культуры Беларуси».

С 2004 года в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь проводятся факультативные занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Для факультативных занятий разработан учебно-методический комплекс, включающий пособие для учащихся, хрестоматию, справочник, атлас, рабочую тетрадь, пособие для педагога.

К 2021/2022 учебному году Национальным институтом образования подготовлен новый букварь для 1 класса учреждений общего среднего образования с белорусским языком обучения (авторы: О.И. Свириденко, О.И. Тиринова). Новое учебное пособие является достойным вкладом в отечественную букваристику, в развитие отечественной методики обучения грамоте. Особенностью нового учебного издания является его ярко выраженный национальный контент, в «Буквар» включены задания и упражнения, отражающие ценности культуры белорусского народа. Дополнительным информационным ресурсом при обучении грамоте выступают мультипликационные фильмы, которые разработаны киностудией «Беларусьфильм». Ссылки на мультфильмы, посвященные каждой букве белорусского алфавита, включены в новое учебное пособие.

Важным достижением национального учебного книгоиздания является выпуск учебных пособий для учреждений дошкольного образования и специального образования.

В 2020 году впервые подготовлен учебно-методический комплекс «Мои первые уроки» для учреждений дошкольного образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания состоящий из учебного пособия (рабочая тетрадь) для воспитанников, учебное наглядное пособие и учебно-методическое пособие.

В УМК представлены методические рекомендации по его применению в образовательном процессе учреждения дошкольного образования, конспекты занятий на весь учебный год, демонстрационный наглядный дидактический материал, необходимый для реализации содержания занятий. В учебном пособии, предназначенном для индивидуальной работы с воспитанниками, предусмотрены задания для каждого занятия.



Рисунок 11 – УМК «Математический калейдоскоп» («Мои первые уроки») (автор – И.В. Житко)

Издание учебников увеличенным (укрупненным) шрифтом для слабовидящих детей в Республике Беларусь осуществляется с 90-х гг. XX века. Необходимо отметить, что из 120 страниц обычного учебника получается 6–7 томов учебников шрифтом Брайля. Иллюстрации в таких изданиях представляются в виде выпуклых полимерных форм. Таким образом, незрячие учащиеся имеют способность, позволяющую им с помощью тактильной чувствительности определять буквы, а с помощью рецепторов кожи могут определять цвета и ахроматические тональности. А в учебных пособиях по истории, выпускаемых шрифтом Брайля для детей с нарушениями зрения, электронные приложения выполнены в DAISY-формате (международный стандарт электронной (цифровой) аудиокниги для незрячих или лиц с нарушениями зрения), чтобы можно было воспроизводить и сделать для них доступными опубликованные произведения.

Таким образом, в Республике Беларусь создана и успешно работает система национального учебного книгоиздания.