

3. Полянских Е.А. «Формирование туристских кластеров как инструмент развития внутреннего туризма в регионе». [Электронный ресурс] / Вестник Евразийской академии административных наук. – 2013. – №1(22). С.97–105. <https://www.google.com/>. – Режим доступа: [https://tourlib.net/statti\\_tourism/polyanskih2.htm](https://tourlib.net/statti_tourism/polyanskih2.htm). – Дата доступа: 02.12.2021.

4. Экологическая образовательная тропа «Сказка Негорельского леса»: практическое пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / Я. А. Шапорова, Н. И. Зданович, В. М. Каплич, О. В. Бахур. – Минск: БГТУ, 2017. – 168 с.

5. Негорельский учебно-опытный лесхоз [Электронный ресурс] / Белорусский государственный технологический университет. – Режим доступа: <https://lh.belstu.by/news/science/negorelskii-uchebno-opytnyi-leshoz.html>. – Дата доступа: 16.10.2017.

УДК 338.48-6:502/504:796.022

И.К. Зельвович, ассист.; Н.В. Серко, канд. с.-х. наук, ст. преп.;  
Ю.А. Королькова, инж.; О. В. Царикова, студ. (БГТУ, г. Минск)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА СТОЯНКАХ МАРШРУТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**

Экологическая тропа – одна из современных форм воспитания и образования детей в экологически значимом пространстве. Это средство нравственного, эстетического, трудового воспитания. Она выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

На образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты, знакомясь с растениями и животными, местами их обитания, особенностями природных ландшафтов, участками естественных биоценозов и т. п., дети и взрослые расширяют свой кругозор, практикуются в различных видах экологически ориентированной деятельности.

Учитывая особенности возраста, а также специфику развивающей среды, при организации работы на экологической тропе можно использовать разнообразные формы: экскурсии, занятия-опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, викторины, праздники. Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного, воспитывается любовь к природе,

желание ее беречь и сохранять.

Однако стоит отметить, что немаловажная роль в образовательном экологическом процессе отводится играм и развлечениям. Они способствуют как физическому, так и умственному развитию ребёнка. Особенно важны игры на свежем воздухе, но для этого нужны функциональные приспособления. Организации игрового процесса с использованием игрового оборудования является важным элементом обустройства стоянок маршрутов экологической тропы. При выборе комплексов игровых элементов необходимо учитывать безопасность, а также возрастные особенности детей. Для младших школьников отличной подойдут горки, всевозможные препятствия и другое оборудование, обеспечивающее достаточную двигательную активность. Футбольные поля, разные турники и спортивные приспособления больше заинтересуют школьников старшего возраста.



*а*



*б*

**Рисунок 1 – Игровое оборудование для детей младшего и среднего возраста  
*а* – качалка-балансир, *б* – качели**

Спортивное оборудование может использоваться не только подростками, но и взрослыми посетителями экологической тропы. Особый интерес представляют классические турники и брусья, шведские стенки, рукоходы, турникеты для подтягивания и отжиманий и др.

Главное, чтобы элементы игрового оборудования соответствовали нормам безопасности, не включали в себя острые элементы, о которые дети могут пораниться, были изготовлены из нетоксичных материалов, а с учетом специфики территории размещения, лучше из природных материалов. Чаще всего используется: дерево, прочный пластик, металл, прочная фанера, покрытая краской. Из этих материалов изготавливают качели, столики, горки, лазы, песочницы, качалки и др.

Покрытие детских игровых площадок непременно должно быть мягким и безопасным, чтобы дети не поранились при падении. Лучше всего подойдет дерновое, песчаное, гравийное покрытие, покрытие из дробленой древесины. Для всех видов покрытия лучше использовать природные, экологически чистые материалы. Дело в том, что эксплуатация детской игровой площадки возможна лишь в том случае, если

все конструкции отвечают ряду правил. Проектирование (конструирование) и изготовление оборудования детских игровых площадок должно осуществляться в соответствии с требованиями комплекса государственных стандартов Республики Беларусь СТБ EN 1176-2006 (части 1-7) «Оборудование детских игровых площадок» (далее - СТБ EN 1176), утвержденного и введенного в действие постановлением Госстандарта Республики Беларусь от 17.03.2006 № 13.



**Рисунок 2 – Игровой комплекс на стоянке отдыха экотропы**

В процессе эксплуатации контроль, за техническим состоянием оборудования детских игровых площадок, техническое обслуживание и ремонт осуществляет владелец оборудования в соответствии с требованиями к периодичности и объему контроля, которые изложены в эксплуатационной документации предприятия-изготовителя оборудования. Контроль технического состояния оборудования детских игровых площадок должен включать в себя: периодический визуальный осмотр, контроль функционирования, ежегодный контроль.

Согласно СТБ EN 1176 детское игровое оборудование – это оборудование, с которым или на котором дети могут играть индивидуально или группой по своему усмотрению и по своим правилам. Правила не предполагают наличие на детской игровой площадке специально обученного персонала, отвечающего за безопасность детей во время игры.

Учитывая, что даже на полностью исправном оборудовании, отвечающем всем требованиям безопасности, расшалившийся ребенок может сам получить серьёзную травму или травмировать других детей, особая ответственность лежит на родителях, родственниках, иных сопровождающих детей взрослых, которые должны следить за поведением детей во время использования игрового оборудования.