

## **ОБУЧЕНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВОЕННЫХ КАФЕДР: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

На современном этапе развития Вооруженных Сил особые требования предъявляются к уровню профессионального мастерства офицера. Он должен твердо знать материальную часть оружия, уметь готовить оружие к стрельбе и управлять огнем, обладать высокой методической подготовкой и организаторскими способностями.

Исходя из этих требований и строится процесс обучения огневой подготовке студентов. Процесс обучения построен таким образом, чтобы будущий офицер был способен обучить своих подчиненных «огневому делу», показав при этом умение и высокую личную профессиональную подготовку.

В настоящее время на военных кафедрах идет поиск новых форм и методов проведения учебных занятий в целях их внедрения в учебный процесс и активизации научно-познавательной деятельности обучаемых. К новым формам и методам обучения следует отнести: проблемное обучение, теорию поэтапного формирования знаний и навыков, компьютеризацию учебного процесса, самостоятельную подготовку обучаемых под руководством преподавателя, подготовку отдельных студентов по индивидуальным планам, индивидуальный подход к обучению.

В целях повышения качества проводимых на кафедре занятий, улучшения усвоения учебного материала и привития творчества, инициативы, самостоятельности у студентов разрабатываются и внедряются новые приемы и способы обучения, а именно: для развития мышления – обязательный письменный (устный) контрольный опрос, например, ситуативные летучки или тестовые задания (тесты) на 5-10 минут; для совершенствования командирских навыков, методической подготовки - привлечение студентов старших курсов для проведения практических занятий по огневой подготовке со студентами младших курсов в качестве руководителей занятий на учебных местах (точках); для тренировок по управлению огнем – разработка перечня вводных и команд.

В интересах повышения у обучаемых уровня и качества получаемых теоретических знаний и практических навыков в учебные планы и программы вносятся изменения по сокращению количества лекционных занятий, исключению и замене их другими, такими как групповые и

практические занятия. В ходе них улучшается качество доведения учебного материала, увеличивается интенсивность по охвату обучаемых.

В решении задач подготовки военных кадров существует ряд проблем и сложностей: отсутствие в пределах Минского гарнизона необходимого количества стрельбищ полигонов для выполнения упражнений стрельб, согласно учебной программы подготовки (только войсковое стрельбище 120 бригады); большая загруженность участков войсковых стрельбищ полигонов, вследствие чего планируется один и тот же участок на несколько подразделений гарнизона в одно время; невозможность выезжать для проведения занятий на дальние полигоны (227 оп) из-за ряда организационно-материальных трудностей; отсутствие собственной материальной базы (тира) на военной кафедре для проведения огневых тренировок, практических стрельб, как из обычного, так и малокалиберного оружия; отсутствие необходимого количества собственного автотранспорта и водителей, техническое состояние выделяемого для обеспечения транспорта; поздний выход в рейс вследствие управления водителями из числа лиц гражданского персонала и соответственно определенного для них распорядка работы; отсутствие необходимого количества стрелковых тренажеров и мест для их размещения; большое количество групп студентов занимающихся по дням, в которые войсковые стрельбища не функционируют (по понедельникам – 2 группы из 7), вследствие чего необходимо перераспределять на другие дни, когда идут занятия на основных факультетах университета; трудности в согласовании расписания практических занятий по огневой подготовке с дисциплинами других кафедр факультета, и особенно гражданских кафедр университета для проведения практических стрельб из стрелкового оружия в определенный, ограниченный период, выделенный для стрельб обеспечивающими войсковыми частями.

Это и многое другое усложняет процесс обучения, снижает его качество. Эти проблемы не новы, они поднимались и раньше. Некоторые из них могут быть решены на уровне кафедры (университета), такие как: закупка новых стрелковых тренажеров (например «СКАТ»); увеличение объема времени для изучения материальной части оружия, проведения тренировок на современных тренажерах и практических стрельб на базе воинских частей; выработка у студентов твердых навыков и умений в подготовке оружия к стрельбе проведением на старших курсах практических занятий: в осеннем семестре – учебным оружием на тренажерах, в весеннем – боевым оружием и боеприпасами на войсковом стрельбище; повышение методической подготовки студентов, за

счет привлечения студентов выпускного курса на занятия по практическому выполнению упражнений стрельб в качестве помощников руководителей (руководителей занятий) на учебных местах.

Главное в огневой подготовке офицера – высокий уровень культуры, морально-нравственных качеств и военного профессионализма. Для этого необходимо творчески овладевать военной профессией, умело применять теорию на практике, развивать организаторские качества, самостоятельность и инициативу.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатометов, огнеметов, вооружения боевых и специальных машин Вооруженных Сил / – М.2020. – 208 с.

2. «Общевойсковая подготовка»: учебно-методическое пособие для младших командиров в 3 ч., /А.К. Усов. – Минск: БНТУ, 2008 – часть 2: «Огневая подготовка». – 316 с.

3. Тезисы докладов Республиканской научно-практической конференции (УО «Академия МВД РБ» г.Минск). – 2012. – 152 с.

УДК 355.442

А.В. Миронюк, магистр наук (БГТУ, г. Минск)

#### **ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОПРОСАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК СРЕДСТВАМИ ТОПОГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Одним из элементов при подготовке и ведении боевых действий, является оценка тактических свойств местности, позволяющая получить преимущества перед противником с точки зрения максимизации боевых возможностей своих сил и средств или минимизацией таковых возможностей противника.

Современные геоинформационные системы (ГИС) обеспечивают хранение, обработку и визуализацию достаточного большого объема информации, которая может быть использована для достижения множества различных целей. Общим для них является получение каких-либо интегральных оценок заданного территориального района, требуемых для решения различных военно-прикладных задач. Учитывая, что ГИС является системой, основанной на массиве цифровых данных, представленных совокупностью матриц различных качеств выбранного района, то интерес представляет специальная обработка