

ско-преп. состава, науч. сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1–13 февр. 2021 г. [Электронный ресурс] / отв. за издание И.В. Войтов; УО БГТУ. – Минск : БГТУ, 2021. – С. 221–224.

3. Знатнова, Е.В. Методика совершенствования стиля плавания кроль на груди у пловцов 12–13 лет/ Е.В. Знатнова, В.С. Знатнов // Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Мозырь, 8–10 октября 2020 г.). – Мозырь : МГПУ, 2020. – С. 174 – 176.

4. Саскевич А.П., Хижевский О.В. Организационно-методические основы систематизации и унификации параметров тренировочных нагрузок. Здоровье учащейся и студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе : сб.науч.ст./ редкол. А.Р.Борисевич (отв.ред.) [и др.]. – Минск: РИВШ, 2017.– 176-177.

УДК [378:796.015.13]-057.87

А.А. Кукель, ст. преп.; О.П. Круталевич, ст. преп.
(БГПУ им. М. Танка, г. Минск)

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА БГПУ ИМ. М.ТАНКА

Современные требования к процессу физического воспитания студенческой молодежи обуславливают необходимость новых технологий обучения, новых принципов планирования учебного процесса, а также новых форм контроля и оценки физической подготовленности. Ключевым аспектом таких инноваций является повышение мотивации студентов к занятиям физической культурой и активное вовлечение их в процесс физического воспитания на основе самоопределения и самоориентации в сфере физической культуры, что позволяет реализовать дифференцированный подход к занимающимся и осуществлять индивидуализацию двигательных заданий.

С целью изучения мнения студентов о своем здоровье и физической подготовленности в БГПУ в октябре 2021 года было проведено исследование в режиме онлайн, в котором приняли участие 824 студента 1 курса 10 факультетов и институтов.

На предложенный в анкете студентам вопрос «Как вы оцениваете состояние вашего здоровья?» около половины участников исследования (47,3%) оценили состояние своего здоровья, как удовлетворительное. Более трети студентов, принявших участие в исследовании, обладают, с их точки зрения, хорошим здоровьем (36,2%). Считают себя абсолютно здоровыми 6,0% анкетированных, примерно такое же

количество опрошенных студентов оценивают состояние своего здоровья как неудовлетворительное (6,3%). Затруднились ответить на данный вопрос 4,2% респондентов.

Таким образом, большая часть студентов (83,5%) в оценке состояния собственного здоровья оперируют категориями «удовлетворительно» и «хорошо».

Наряду с оценкой здоровья участникам исследования было предложено оценить уровень их физической подготовленности по сравнению с большинством сверстников. Более половины студентов (56,3%) оценивают уровень своей физической подготовленности, по сравнению с большинством сверстников, как средний. 16,3% испытуемых считает свой уровень физической подготовленности выше среднего, при этом 14,9% анкетированных считают, что уровень их физической подготовленности ниже среднего. Небольшое количество студентов (4,5%), по их мнению, имеют высокий уровень физической подготовленности. Оценивают свой уровень физической подготовленности как низкий 5,3%. Затруднились ответить на данный вопрос 2,7% участников исследования.

Ежегодный мониторинг состояния здоровья студентов БГПУ 1 курса в 2021/22 учебном году выявил, что 60,7% первокурсников имеют одно и более заболеваний, врожденных либо приобретенных еще до поступления в университет.

Для определения уровня физической подготовленности студентов-первокурсников БГПУ им. М. Танка. Были обработаны результаты тестов девушек основной и подготовительной медицинских групп 10-ти факультетов. Студенты сдавали контрольные испытания в начале учебного года, взятые из третьей ступени «Физическое совершенство» для девушек 17–18 лет ГФОК РБ [1]. В тестировании были использованы нормативы: бег 1500 м; бег 30 м; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; поднимание туловища из положения лежа на спине за 60 с; челночный бег 4 x 9 метров; наклон вперед; прыжок в длину с места.

Таблица – Уровни физической подготовленности студентов (%)

Факультеты	Уровень				
	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1	2	3	4	5	6
Факультет эстетического образования	41	46	10	3	
Факультет социально-педагогических технологий	16	45	28	11	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6
Институт инклюзивного образования	11	33	43	13	1
Исторический факультет	25	37	19	19	
Факультет дошкольного образования	33	30	35	3	
Факультет естествознания	27	55	10	8	
Филологический факультет	24	49	24	2	
Физико-математический факультет	7	25	47	21	2
Факультет начального образования	25	43	22	10	3
Институт психологии	9	36	38	17	

Анализ распределения уровней физической подготовленности по университету в целом показал, что уровень ФП «ниже среднего» преобладает над остальными и составляет 39,5%; средний уровень ФП встречается чаще (27,5%), чем низкий (21,6%). Только 10,5 % обучающихся имеют уровень ФП выше среднего и 2,1% высокий.

Проведенное исследование показало, что обучающиеся имеют не полное представление о своем состоянии здоровья и их оценка своего уровня физической подготовленности не соответствует реальным показателям. Поэтому преподавателями кафедры физического воспитания и спорта была создана программа «Электронный дневник здоровья», которая позволяет в автоматизированном режиме при помощи компьютерных технологий осуществлять обработку и выдачу информации результатов мониторинга, а также обеспечивает возможность удаленного выхода на нее всех участников педагогического процесса. Исходя из вышеизложенного нами была разработана технология дифференцированной физической подготовки обучающихся педагогического вуза на основе использования результатов мониторинга уровня физической подготовленности и функционального состояния. Средства физической подготовки реализуются в рамках определенных форм и с привлечением определенных методов. При этом все применяемые средства физической подготовки дифференцируются (в индивидуальном и индивидуально-групповом виде) в соответствии с уровнем физического состояния.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://minsksport.by/ru/gfok>. – Дата доступа: 10.01.2022.