

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Интерес к физическому воспитанию и спорту является важной движущей силой в мотивации для занятий спортом. Поэтому естественная заинтересованность студентов играет важную роль в организации учебных курсов по спортивным дисциплинам и университетских спортивных мероприятий. Повышение интереса студентов к занятиям спортом может не только способствовать активному развитию преподавания спортивных дисциплин, но и помочь развить потребность в занятиях спортом, развить спортивные навыки, повысить эффективность обучения, а также расширить кругозор студентов в отношении физического воспитания.

Интерес к физическому воспитанию – это психологическая склонность студентов к активному определению и расстановке приоритетов в отношении сознательной физической активности или спортивных упражнений. Естественный интерес – один из основных источников мотивации студентов к занятиям спортом, который позволяет активно участвовать в спортивных мероприятиях, а результаты таких занятий не только помогают студентам выполнять рекомендуемые нормы физической активности, но и позволяют испытать положительные эмоции, которые, в свою очередь, положительно влияют на формирование устойчивой мотивации. Интерес к занятиям спортом способствует повышению успеваемости студентов, формированию двигательных навыков, и укрепление физического и психического здоровья. Кроме того, он влияет на выбор студентами конкретного спортивного направления учебных занятий и участия в спортивных мероприятиях [1].

Интерес к занятиям спортом имеет определённые тенденции, например, у студентов университетов это увлечённость теми или иными спортивными секциями или участие в сообществах по интересам. Студенты получают большее удовольствие, когда выполняют те упражнения, которые они выбрали сами и которые им нравятся, руководствуясь при этом внутренней мотивацией. Такая тенденция проявления интереса называется прямой и помогает сосредоточиться на спортивных занятиях, но только лишь в том случае если они были выбраны студентами самостоятельно. Сфера спортивных интересов в студенческой среде достаточно обширна, однако вместе с тем неодно-

родна и сильно варьируется не только среди учебных групп, но и среди отдельных студентов. Работа по повышению заинтересованности студентов в разнообразных занятиях спортом способствует формированию более направленных увлечений среди больших групп обучающихся. Многочисленные психолого-педагогические исследования показывают прямую корреляцию интереса к спорту и способности к концентрации внимания у студентов университетов; в свою очередь, способность длительное время удерживать внимание на определённой сфере физической активности позволяет обучающимся повышать свой уровень физической подготовки и успешно участвовать в университетских соревнованиях, что также положительно влияет на их интерес и мотивацию. Для интереса к физическому воспитанию также характерен такой показатель как положительная и отрицательная эффективность. Положительная эффективность проявляется во время подготовки к соревнованиям, при необходимости быстро освоить и отработать новые навыки с целью их использования в длительной перспективе. Об отрицательной эффективности можно говорить, когда у обучающихся отсутствует внутренняя мотивация к занятиям спортом. Отрицательная эффективность проявляется в быстрой утомляемости и как следствие низкой эффективности направленных физических нагрузок [2].

1. *Роль интереса в обучении физическому воспитанию.* Интерес к спорту представляет собой сознательный психологический выбор студентов, он проявляется в их склонностях, тенденциях выбора спортивных спецкурсов и подготовки спортивных мероприятий. Положительная роль интереса к спорту в подготовке спортивных мероприятий проявляется в следующем:

- во-первых, формируется направленное влияние на осознанный подход студентов как к спорту по специальности, так и к здоровым привычкам в целом, а учитывая массовый характер университетских мероприятий, такой коллективный интерес позволяет положительно влиять на сознание молодёжи в целом;

- наблюдение за тенденциями интереса студентов к популярным спортивным мероприятиям позволяет преподавателям корректировать цели и задачи, а также методы и средства обучения на университетских курсах по физическому воспитанию.

Как уже было отмечено, формирование естественного интереса к спорту играет достаточно важную роль в популяризации занятий спортом. В данном случае интерес также является предпосылкой к стремлению получить новые знания и изучить новые спортивные техники, которые в будущем принесут заинтересованному студенту еще

больше положительных эмоций. При формировании положительного эмоционального интереса увеличивается вероятность сохранения и поддержания полезной привычки и в будущем [1].

Наконец, интерес к спорту положительно влияет на физическое состояние студентов. Благодаря интересу на основе внутренней мотивации, студенты могут самостоятельно находить и анализировать новую информацию, расширяя свой диапазон знаний в определенном виде спорта. Поскольку данный процесс тесно связан с развитием мышления, студенты, легче адаптируются и социализируются в студенческой среде, обсуждая свои спортивные предпочтения, и формируя новые направления и пути своего развития в студенческом спорте [4].

2. *Факторы, влияющие на снижение интереса к физическому воспитанию.* Несмотря на свою прогрессивность, смартфоны и персональные компьютеры являются основными факторами, которые тормозят возникновение у студентов естественного интереса к физической активности. Немало китайских студентов настолько увлекаются виртуальными играми, что сводят физическую активность к минимуму, и это начинает оказывать значительное влияние как на их физическое, так и психическое здоровье. Необученность элементарным спортивным навыкам также является одним из негативных факторов, влияющих на потерю студентами интереса к физическому воспитанию [1]. Если у студента есть ограничения вследствие недостаточно развитых физических качеств или отсутствия сформированной техники вида спорта, возможно возникновение реакции неприятия и отторжения и любой первоначальный интерес исчезнет. Поэтому так важно в учебном процессе соблюдение принципов и методических особенностей физического воспитания.

Негативное влияние на интерес некоторых студентов имеет также экономический фактор: некоторые спортивные товары достаточно дорогие, а виды спорта имеют ограничения по месту и условиям тренировки. Такие виды спорта как скалолазание, горные лыжи, фехтование, например, требуют значительных затрат на необходимое оснащение и снаряжение, поэтому несмотря на привлекательность таких видов спорта, первоначальный интерес к ним может снижаться из-за финансового фактора.

3. *Положительные факторы, влияющие на повышение интереса к физическому воспитанию.* Одним из таких факторов, является государственная политика КНР. Национальная программа поддержки спортивного образования и физического воспитания сосредоточена на разработке мер, способствующих популяризации спорта в универси-

татах, ставя главной задачей улучшение состояния здоровья и удовлетворения потребности студентов в социализации.

Университеты активно привлекают спонсоров и инвестиции для организации и проведения спортивных соревнований, а также выделяют стипендии победителям. Ежегодно организуются как университетские, так и национальные соревнования студентов по баскетболу, футболу, бадминтону, настольному теннису и другим видам спорта. Возможность получения стипендии в случае победы является для студентов дополнительным стимулом, мотивирующим к занятиям спортом. Таким образом, развитие и поддержание интереса к физическому обучению и воспитанию, с одной стороны, способствует решению задач образовательной программы, а с другой стороны даёт возможность активным студентам проявить себя, представляя собой оптимальную форму взаимодействия университета и студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хижевский, О.В., Сазонова, А.В. Использование имитационных упражнений в процессе обучения студентов / О.В. Хижевский, А.В. Сазонова // Научные труды Республиканского института высшей школы. 2021, №21-3. С.285-292.

2. Pan Lin. University to carry out sports activities should pay attention to the cultivation of students 'physical education - investigation and analysis of students' sports interest in Shandong Business Vocational and Technical College [J]. Journal of Shandong Business Vocational and Technical College, 2020, 20 (04): 50-54.

3. Li Xueping. Research on sports interest of college students in Beijing [D]. Capital Institute of Physical Education, 2014.3-4.

4. Liu Xueyong. An analysis of the cultivation of college students' sports interest in college physical education[J]. Higher Agricultural Education, 2005(02): 60-61.