

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Одной из важнейших задач физического воспитания молодежи является на сегодняшний день формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом и как одно из условий наличия такой потребности является высокая мотивация к занятиям физическими упражнениями. Понимание интересов и психосоциологической предрасположенности студенческой молодежи позволяет найти пути для решения выше обозначенных задач [1].

С целью изучения мотивов и интересов студентов заниматься различными видами физических упражнений и спортом был проведен социологический опрос, в котором приняли участие студенты 1-3-их курсов БГЭУ. У студентов первого курса опросы проводились в рамках первичного сбора общей информации о студентах и их отношении к физической культуре, изучались интересы и мотивы заниматься тем или иным физической культурой и спортом.

По результатам опроса основные тенденции последних лет продолжают оставаться постоянными. До поступления в вуз у наших первокурсников сформированы интересы в основном к следующим видам физкультурно-спортивной деятельности: к занятиям футболом, баскетболом, атлетической и ритмической гимнастикой. В школе только 3-4% их занимались спортом. В связи с тем, что в последний год большинство первокурсников вели малоподвижный образ жизни, произошло обострение многих заболеваний. Свыше 60,0% студентов относятся к специальной медицинской и подготовительной группе.

Проведенный опрос показали, что игровыми видами спорта хотят заниматься до 43% студентов. Несколько снизилось количество желающих заниматься футболом – 20%, баскетболом и волейболом по 15%. Силовыми видами спорта и атлетической гимнастикой готовы заниматься 32 %, плаванием 20%, различными видами единоборств около 12%. У студенток наблюдается несколько иная картина, 38,4% хотят заниматься ритмической гимнастикой, 37,8%, волейболом, плаванием 30,9%, в тренажерных залах 9,4%. Интерес к занятиям по футболу выражен в 6,6% и баскетболу в 6,0%. В группах спортивного совершенствования хотят заниматься около 5% от общего числа студентов. Как показал опрос, свыше 60% относятся к специальной медицинской и подготовительной группе. Из ответов студентов прослеживается

ся тенденция, выраженная в предпочтении заниматься в спортивном зале, а не на улице, что предполагает улучшение материально - технической базы университета.

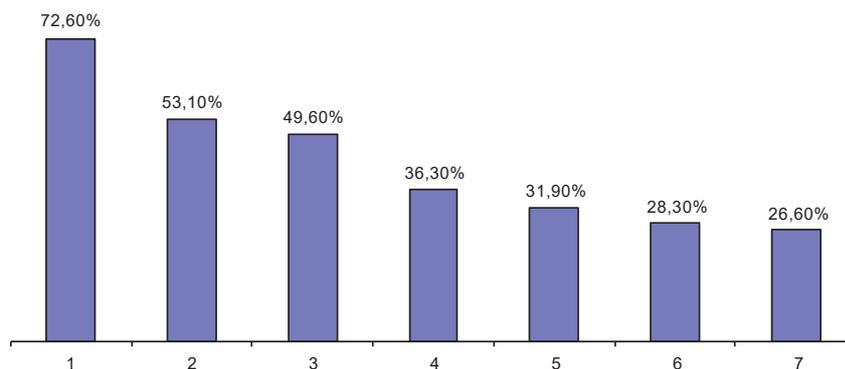
Студенты, поступившие на первый курс, как правило, имеют низкий уровень знаний, недостаточно понимают значение физической культуры для профессиональной подготовки. Результаты опросов первокурсников в начале первого семестра учебного года представлены на рисунке 1.



1 – поддержание здоровья, общей работоспособности; 2 – улучшение фигуры;
3 – получение удовольствия от занятий; 4 – улучшить уровень физической
подготовленности; 5 – повышение мастерства; 6 – научиться плавать;
7 – другие варианты ответов

**Рисунок 1 - Мотивы к занятиям
физкультурно-спортивной деятельностью у студентов 1 курса**

Опрос студентов 2-го курса в сентябре показал, что в процессе учебно-тренировочных занятий по физической культуре у студентов происходит формирование осознанного подхода к занятиям, понимания пользы и преимуществ двигательной активности. Если на первом курсе для многих студентов ведущим мотивом для посещения занятий является получение зачета по физическому воспитанию (45%), то на старших курсах отношение студентов резко изменятся большая часть (72,6%) основными мотивами посещения занятий считают укрепление здоровья, улучшение физических кондиций и телосложения, интересное времяпровождение.



1 – поддержание здоровья, общей работоспособности;
 2 – снятие нервного напряжения; 3 – получение удовольствия от занятий;
 4 – повышение мастерства; 5 – улучшение фигуры; 6 – организация досуга;
 7 – совместной деятельности и общения

Рисунок 2 – Мотивы к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью у студентов 2 курса

Следует отметить, что у студентов на 2-м курсе не только возрастает оценка роли физической культуры как учебной дисциплины, но и расширяются функции, выполняемые ею по оценкам студентов. Снижается негативное восприятие физической культуры, что свидетельствует о создании положительного восприятия предмета и в целом двигательной активности как составного необходимого компонента образа жизни студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1 Хижевский, О.В., Сазонова, А.В. Использование имитационных упражнений в процессе обучения студентов / О.В. Хижевский, А.В. Сазонова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Минск, 2021. № 21-3. С. 285-292.

УДК 37.037.1

Д.А. Мицкевич, преп. (БГЭУ, г. Минск);
 Г.Н. Моисеенко, преп.; Е.В. Вергейчик, преп. (БГПУ, г. Минск)

ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Эффективность организации учебного процесса по дисциплине «физическая культура» невозможна без контроля состояния студентов, который включает контроль физического состояния, физической подготовленности и степени удовлетворенности студентов. Физическое воспитание в целом направлено на формирование новых умений