

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Современный мир характеризуется огромным потоком научной, научно-популярной, творческой и других видов информации, система образования должна соответствовать высокому уровню и поэтому претерпевает определенные изменения, в том числе и в области подготовки будущих учителей физической культуры и менеджеров по туризму.

В результате будущий специалист должен быть готов выполнять профессиональную деятельность на высоком уровне. А этому способствует организация такой образовательной среды, которая будет максимально учитывать потребности будущих специалистов в овладении знаниями, умениями и навыками и формировании компетентности в данной области. В частности, элементом образовательной среды выступает цифровое портфолио будущего учителя физической культуры.

Для начала определим понятие профессиональной деятельности. Существует множество научных источников, которые определили это словосочетание таким образом:

- профессиональная деятельность - это производство социально значимого продукта либо услуги в общественных сферах.

- профессиональная деятельность - это область компетенции, которая ограничена сферой применения. Например, туристическая сфера предполагает найм специалиста с соответствующим профилем обучения. Каждая из сфер, в свою очередь, включает массу узких направлений и специализаций.

- профессиональная деятельность - это определенные стадии в развитии специалиста в предметной сфере. Специальность можно получить в образовательных учреждениях разного уровня, в центрах, на курсах, дистанционно и иными способами.

Для того, чтобы выявить свою формулировку, мы на занятиях по дисциплине «Теория и практика экскурсионного туризма» со студентами заочной формы получения высшего образования начали дискуссию на тему: «Успешная деятельность учителя физической культуры и специалиста в области менеджмента по туризму». Сначала мы определили такое понятие, как «успех». Его первоначальное значение

сходно со смыслом слова «успеть». А именно успеть поставить перед собой перспективную цель и своевременно ее выполнить.

В каждой профессиональной сфере существуют свои цели, задачи, требования, знания, которые определяют конкретную деятельность. Каждый специалист, в нашем случае менеджер по туризму, должен иметь и владеть определёнными умениями и навыками для достижения успеха в работе: это и умение общаться с клиентами (туристами, гостями), и умение оказать помощь в подборе экскурсионного тура, и умение быстро выкупить горящую путевку у туроператора или быстро забронировать номер в отеле и т. д.

Так, при обучении будущих специалистов используется целый ряд компьютерных программ, специализирующихся на определенных направлениях деятельности. Нами также используются и сайты туристической индустрии Республики Беларусь, благодаря которым изучение учебной дисциплины «Теория и практика экскурсионного туризма» носит компетентностно-ориентированный характер и способствует созданию образовательной среды в подготовке будущих учителей физической культуры со специализацией «Менеджмент в туризме». Нами впервые собран перечень значимых сайтов с их описанием для удобного пользования студентами и преподавателями в ходе учебных занятий (таблица).

Таблица – Перечень сайтов для моделирования цифрового портфолио

№	URL-адрес / или программа	Название (описание) сайта / программы
1	2	3
1.	https://bspu.by/	Главный сайт БГПУ им. М. Танка
2.	https://elib.bspu.by/	Репозиторий БГПУ (цифровое хранение информации, электронная библиотека научных работ преподавателей. Поиск по ФИО, по названию работы (учебника, монографии, статьи, ЭУМК и др.), по году издания)
3.	https://bspu.by/blog/	Личный кабинет преподавателя, блог преподавателя, где также размещен учебный материал для занятий
4.	https://ffv.bspu.by/	Сайт факультета физического воспитания БГПУ. Информация о факультете, известных спортсменах и тренерском составе, о всех кафедрах и преподавателях, рубрика «образовательный процесс» с вопросами к зачетам и экзаменам и др.

Продолжение таблицы

1	2	3
5.	http://edu.gov.by/	Официальный сайт Министерства образования Республики Беларусь (образование для иностранных граждан, о государственных проектах, календарь мероприятий, нормативная и законодательная база в области образования)
6.	http://www.mst.by/ru/	Официальный сайт Министерства спорта и туризма Республики Беларусь (новости, рубрики Беларусь спортивная, Беларусь туристическая, государственные программы развития физической культуры, спорта и туризма)
<i>Источник: авторская разработка на основе анализа интернет-источников</i>		

Для успешного осуществления своей профессиональной деятельности, будущему учителю физической культуры необходимо овладеть определенными умениями и навыками, раскрытию которых способствует специально организованная образовательная среда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисевич, А.Р. Организация воспитательной работы по здоровьесбережению и экологическому воспитанию личности в современном учреждении образования / В.А. Рябых, А.Р. Борисевич / Перспективные направления в области физической культуры и туризма: инновационные технологии и здоровьесбережение личности. Педагогические чтения: сб. науч. ст. / редкол.: А.Р. Борисевич (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. С.157-160.

УДК 37.037.1

А.В. Сазонова, доц., канд. педаг. наук;
Д.А. Мицкевич преп. (БГЭУ, г. Минск);
Г.Г. Ярец, преп. (БГПУ, г. Минск)

ИЗУЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ

Актуальность вопросов повышения эффективности учебного процесса по физической культуре определяется не только влиянием физических упражнений на физическую подготовленность и физическое развитие студентов, но и на формирование потребности у них в активном образе жизни в систематических занятиях физической культурой.