

физической подготовленности обучающихся, как исходной предпосылки для конкретизации задач обучения, а также значений параметров выполняемых физических упражнений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новицкая, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании студентов: методические рекомендации. Минск: БГУ, 2019. 44 с.

2. Веремейчик, В.М., Юрчеля И.Н. Массовое катание на коньках, как вид активного отдыха студентов // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. 2020. С. 9–10.

УДК 796:378.091.212

И.В. Григоревич, канд. пед. наук, доц.;
Е.П. Капитонова, преп. (БГПУ, г. Минск)

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В связи с тем, что здоровье является залогом успешной учебной и будущей профессиональной деятельности необходимо искать пути приобщения студентов к физической культуре как одному из приоритетных средств укрепления здоровья.

В БГПУ был проведен опрос студентов об отношении их к учебной дисциплине «Физическая культура». В нем приняли участие и 136 студентов 1-4 курсов факультета эстетического образования.

Опрос студентов факультета показал, что степень интереса к учебной дисциплине «Физическая культура» у них следующая: 7,5% студентов проявляют высокую степень интереса, 39,1% - среднюю и 53,4% - низкую. В этом нет ничего удивительного, так как у студенческой молодежи не сформирована потребность к занятиям физической культурой в предыдущие годы в школе и семье.

На вопрос о посещении занятий по физической культуре, если бы они были необязательными опрошенные дали следующие ответы, которые приведены в таблице 1.

Более половины студентов (52,3%) не посещали бы занятия, если бы они были необязательными, это еще раз подчеркивает, что нет интереса к этому виду деятельности и необходимо формировать мотивацию у каждого студента к физической культуре.

Таблица 1 – Посещаемость занятий студентами

№ пп	Посещали бы Вы занятия по физической культуре, если бы они были необязательными?	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Да	22,7%	11,9%	7,7%	18,2%
2	Нет	47,7%	57,1%	59,0%	45,4%
3	Затрудняюсь ответить	29,6%	31,0%	33,3%	36,4%

Количество часов на учебную дисциплину необходимо уменьшить считают 50,0% студентов факультета, что говорит о недооценке этого предмета в укреплении здоровья и плодотворной будущей профессиональной деятельности. 41,0% полагают, что их достаточно. Только 0,6 % считают, что их необходимо увеличить.

На вопрос о пропусках занятий по физической культуре были получены следующие ответы, которые отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Пропуски занятий по физической культуре

№ пп	Есть ли у Вас пропуски занятий по физической культуре?	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Не пропускаю занятий	70,5%	42,9%	15,4%	36,4%
2	Пропускаю меньше 25% занятий	25,0%	45,2%	46,2%	18,2%
3	Пропускаю от 25 до 50% занятий	4,5%	11,9%	20,5%	27,3%
4	Пропускаю от 50 до 75% занятий	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%
5	Пропускаю более 75% занятий	0,0%	0,0%	5,1%	18,2%

Не пропускают занятий 70,5% студентов 1 курса и 42,9% второго. Пропускают 50-75% занятий 12,8 % студентов 3 курса. И 5,1% опрошенных этого курса пропускают более 75% занятий. Это объясняется тем, что студенты старших курсов устраиваются работать и часто возникают накладки трудовой деятельности на учебную.

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной «Физическая культура» по следующим параметрам? На этот вопрос студенты дали следующие ответы, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 – Удовлетворенность дисциплиной «Физическая культура»

№ пп	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной «Физическая культура»	Параметры		
		уровень преподавания	Материальная база	расписание занятий
1	Удовлетворен	54,5%	44,9%	20,2%
2	Скорее удовлетворен	27,1%	29,5%	26,4%
3	Скорее не удовлетворен	5,6%	10,8%	14,6%
4	Неудовлетворен	4,7%	4,8%	33,4%
5	Затрудняюсь ответить	8,1%	10,0%	5,4%

Уровень преподавания дисциплины преподавателями кафедры устраивает (удовлетворен и скорее удовлетворен) 81,6% студентов.

То же самое можно сказать и о материальной базе (74,4%). Совсем иная ситуация с расписанием занятий. Удовлетворены расписанием только 20,2% опрошенных и скорее удовлетворены – 26,4%. И не удовлетворены расписанием своих занятий по предмету «Физическая культура» 33,4% студентов. И если сюда приплюсовать и тех, кто скорее неудовлетворен (14,6%), то получается, что почти половина таких опрошенных. Эту неудовлетворенность расписанием можно объяснить тем, что часто занятия ставятся на первую пару в первой смене, а остальные занятия у них идут во вторую смену или на последнюю пару во второй смене, а занятия по другим предметам проходят в первую смену. Получаются большие промежутки между занятиями (4-5 часов), что и вызывает неудовлетворение.

На вопрос «Как Вы оцениваете уровень своей физической подготовленности?» опрошенные дали следующие ответы, которые приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Уровень физической подготовленности

№ пп	Как Вы оцениваете уровень своей физической подготовленности?	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Высокий	8,5%	6,5%	5,6%	11,1%
2	Выше среднего	12,8%	16,1%	16,7%	44,4%
3	Средний	38,3%	51,6%	51,8%	44,4%
4	Ниже среднего	23,4%	19,3%	24,1%	0%
5	Низкий	8,5%	6,4%	0%	0%
6	Затрудняюсь ответить	8,5%	0%	1,8%	0%

Выше всех оценили свой уровень физической подготовленности студенты 4 курса, где 11,1% считают его «высоким», 44,4% - «выше среднего» и столько же – «средним». У студентов второго и третьего курсов преобладают ответы от «выше среднего» до «ниже среднего». А первокурсники оценили свой уровень следующим образом: 12,8% считают, что он у них «выше среднего», 38,3% - «средним» и 23,4% - «ниже среднего». Такие ответы далеки от истины, так как реальные результаты тестирования физической подготовленности не подтверждают это.

Анализ ответов студентов позволяет сделать вывод о недостаточной степени сформированности мотивации к занятиям физической культурой у большинства студентов, а также об отсутствии понимания связи между занятиями и укреплением здоровья.

Следует отметить, что занятия по физической культуре будут тем эффективнее, чем яснее молодежь осознает цели физической культуры и личностную ценность таких занятий. Поэтому необходим

поиск таких методов организации занятий по физической культуре, способов воздействия, которые наиболее действенно могли бы обеспечить формирование положительной направленности личности на занятия физической культурой [1].

И очевидно, что через вузовскую дисциплину «Физическая культура» предполагается дальнейшее повышение уровня физической культуры личности студента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кондаков, В.Л. Отношение студентов к занятиям физической культурой и спортом в образовательном пространстве современного вуза/ В.Л. Кондаков, Е.Н. Копейкина, Н.В. Балышева, А.Н. Усатов, Д.А. Скруг // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1. - С. 26-32.

УДК 796.011.3-057.875:94

И.В. Григоревич, канд. пед. наук, доц.;
Ю.А. Авхимович, преп. (БГПУ, г. Минск)

РОЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Здоровый образ жизни – это рациональный образ жизни. Его неотъемлемой чертой является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья.

Образ жизни весьма существенно влияет на многие социальные процессы в обществе. В современных условиях формирование здорового образа жизни студенческой молодежи приобретает важное значение.

Студенческая молодежь рассматривается как социальная группа населения, которая имеет свои отличия в образе жизни, свои ценностные установки, мотивы своей деятельности. Эта группа требует дифференцированного подхода при определении форм и методов сохранения и укрепления здоровья. Социальные условия являются основанием для формирования здорового образа жизни. Речь идет о гигиеническом воспитании, выборе оптимального режима учебы, питания, отдыха, борьбе с вредными привычками. К сожалению, вопросы здоровья не занимают важного места в общей системе ценностей студентов.

В БГПУ был проведен опрос студентов о роли здорового образа жизни в укреплении здоровья. В нем приняли участие и студенты исторического факультета с 1 по 4 курс (141 человек).