

СПЕЦИФИКА ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ И УРОВНЯ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ФПМИИ БГУ

Неоспоримым является тот факт, что физическое воспитание нынешней студенческой молодежи достаточно актуально в век гиподинамии и приверженности к техническим новинкам IT-технологий. Ему придается большое значение, как одному из главных составляющих всестороннего и гармоничного развития молодого человека.

Практические занятия физической культурой содействуют укреплению и поддержанию необходимого уровня здоровья, формированию морально-волевых качеств, проявляющихся в процессе интенсивной учебной деятельности. Положительная динамика уровня физической подготовленности и функционального состояния молодежи – одна из наиболее важных задач, решаемых в образовательном процессе в сфере физической культуры в учреждении высшего образования (УВО). Педагогический контроль занимает центральное место в системе управления качеством образования студентов по дисциплине «Физическая культура» [1]. Завершенность ростовых процессов и сформированность опорно-двигательного аппарата открывает возможности для целенаправленного совершенствования физических качеств.

Сегодня на факультете прикладной математики и информатики БГУ (ФПМИИ) обучаются 958 студентов (697 мужчин и 261 девушка). Особенности распределения по учебным отделениям студентов ФПМИИ (количественная характеристика) сказываются на сдаче контрольных нормативов, т. е. с каждым годом возрастает количество студентов, отнесенных к подготовительному и специальному учебным отделениям (они не сдают отдельные тесты). На сегодняшний день только 75,2% студентов сдают контрольные нормативы (721 чел.). На пример, распределение студентов по учебным отделениям на факультете на 1-м курсе следующее:

- основное – 103 чел.;
- подготовительное – 172 чел.;
- специальное (медицинское) – 59 чел.;
- ЛФК – 17 чел.

Как видим, около 70 % молодежи имеют отклонения в состоянии здоровья и имеют противопоказания при сдаче контрольных тестов. Это к сожалению, отрицательно влияет средний балл от курса к

курсу - через его снижение (на 1 курсе – 5,43, на 2 курсе – 4,8, на 3 курсе – 4,4). Количество студентов-спортсменов также уменьшается с каждым годом. Данная ситуация делает акцент на острой необходимости в современных общепедагогических преобразованиях в системе вузовского физкультурного образования, включая область контрольно-оценочной деятельности.

Вопросы анализа и оптимизации физических нагрузок относятся к наиболее сложным научным проблемам физической культуры. Однако стремление к высоким спортивным результатам и достижениям поддерживает идеи длительного сохранения здоровья. Возрастающая мода на спорт и ЗОЖ способствуют развитию в УВО спортивных клубов, которые увеличивают вузовский рейтинг, а значит вызывают больший интерес для абитуриентов [2].

И конечно, не стоит забывать, что спорт - не только площадка для реализации спортсменов, но и одно из самых популярных массовых зрелищ, пользующимся высоким интересом у зрителей, а студенческий спорт может набрать достаточно многочисленную аудиторию.

На ФПМИИ обучается 38 студентов-спортсменов (2021 г.), участвующих:

- в массовых видах спорта (2,2 %),
- в единоборствах (1,5 % от общего количества студентов),
- в спортивных играх (0,5 %).

Такие формы работы оказывают положительное влияние и способствуют развитию студенческого спорта, приобретению теоретико-практического опыта, формированию психологических свойств личности, приобщению к ЗОЖ, повышению уровня их физической и функциональной подготовленности, формированию необходимых двигательных навыков и умений, стимулируют интерес к дальнейшим занятиям спортом.

Таким образом, проведение и анализ результатов тестирования уровня физической подготовленности студентов УВО позволяет корректно определить задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на период обучения и внести соответствующие коррективы в образовательный процесс. А решение поставленных задач обеспечивает значительный рост уровня физической подготовленности студентов на более старших курсах, выявленный при тестировании на начальном этапе (1 курс), в особенности тех ее сторон, которые в ходе начального тестирования оказались наиболее слабо развитыми. В связи с этим наиболее эффективной формой организации занятий физическими упражнениями студентов вузов представляется их организация, основанная на результатах тестирования начального уровня

физической подготовленности обучающихся, как исходной предпосылки для конкретизации задач обучения, а также значений параметров выполняемых физических упражнений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Новицкая, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании студентов: методические рекомендации. Минск: БГУ, 2019. 44 с.

2. Веремейчик, В.М., Юрченя И.Н. Массовое катание на коньках, как вид активного отдыха студентов // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання: збірник наукових праць VI Міжнародної науково-практичної конференції (13–14 травня 2020 року) / за заг. ред. Ю. О. Долинного. 2020. С. 9–10.

УДК 796:378.091.212

И.В. Григоревич, канд. пед. наук, доц.;
Е.П. Капитонова, преп. (БГПУ, г. Минск)

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В связи с тем, что здоровье является залогом успешной учебной и будущей профессиональной деятельности необходимо искать пути приобщения студентов к физической культуре как одному из приоритетных средств укрепления здоровья.

В БГПУ был проведен опрос студентов об отношении их к учебной дисциплине «Физическая культура». В нем приняли участие и 136 студентов 1-4 курсов факультета эстетического образования.

Опрос студентов факультета показал, что степень интереса к учебной дисциплине «Физическая культура» у них следующая: 7,5% студентов проявляют высокую степень интереса, 39,1% - среднюю и 53,4% - низкую. В этом нет ничего удивительного, так как у студенческой молодежи не сформирована потребность к занятиям физической культурой в предыдущие годы в школе и семье.

На вопрос о посещении занятий по физической культуре, если бы они были необязательными опрошенные дали следующие ответы, которые приведены в таблице 1.

Более половины студентов (52,3%) не посещали бы занятия, если бы они были необязательными, это еще раз подчеркивает, что нет интереса к этому виду деятельности и необходимо формировать мотивацию у каждого студента к физической культуре.