

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Инновационные технологии – это новый сервис, который подразумевает удаленное использование средств обработки и хранения данных. С помощью «облачных» сервисов можно получить доступ к информационным ресурсам любого уровня и любой мощности, используя только подключение к Интернету и Веб-браузеру.

Сегодня эти инновационные технологии находят активное применение во всех развитых странах, обеспечивая принципиально новые, экономически эффективные возможности для бизнеса, управления, образования и научных исследований.

Важнейшими задачами в рамках информатизации образования являются: повышение квалификации преподавателей и учителей в области максимально эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий; создание и развитие универсальной ИКТ-насыщенной образовательной среды; стимулирование становления новой культуры педагогического мышления, формирование базовой и предметно-ориентированной ИКТ-компетентности у работников образования. Современные информационные технологии позволяют создавать средства обучения, которые способны повысить наглядность при демонстрации процессов, явлений, объектов. В настоящее время наблюдается тенденция активного внедрения таких мультимедийных продуктов в учебный процесс [1].

Как пример, использования инновационных технологий в образовании можно назвать следующие: электронные дневники и журналы, личные кабинеты для учеников и преподавателей, интерактивная приемная и другие. Это и тематические форумы, где ученики могут осуществлять обмен информацией.

Это и поиск информации, где ученики могут решать определенные учебные задачи даже в отсутствии педагога или под его руководством.

Для этого можно использовать:

1. Компьютерные программы.
2. Электронные учебники.
3. Тренажеры.
4. Диагностические, тестовые и обучающие системы.

5. Прикладные и инструментальные программные средства.
6. Лабораторные комплексы.
7. Системы на базе мультимедиа технологий.
8. Телекоммуникационные системы, например, электронную почту, телеконференции, электронные библиотеки и другие.

Сейчас среди миллениалов - нынешних молодых родителей - высокий спрос на качественное образование для своих детей. Вопрос школьного образования всегда был сложным, но после 2020 года обострился еще сильнее.

Главное, что интересует родителей - как будет выглядеть школа будущего?

Самый главный вопрос, который всех волнует: будут ли дети физически находиться в школе? В условиях пандемии довольно экстремально жить полноценно офлайн - так же экстремально переходить на полноценный онлайн, потому что в этом случае мы отрываемся от реальной жизни. Так что скорей всего будет совмещение - но как оно будет выглядеть, уже решать каждой конкретной семье. Как только онлайн-уроки (и онлайн вообще) будет становиться интересней, его "доля" в образовании будет увеличиваться. То есть больше детей будет переходить в онлайн. Поэтому сейчас индустрия ставит себе такой вопрос: "как нам сделать онлайн еще интересней?".

Технологии виртуальной реальности (VR и AR) в образовании - это тренд даже не 2021 года; он с нами будет примерно до 2030-2035 года. К этому времени все, возможно, придет к тому, что можно будет надеть очки — и оказаться в виртуальной аудитории с виртуальным преподавателем в любом конце Земли. Например, недавно Microsoft представила платформу для взаимодействия людей в дополненной реальности. Платформа позволит пользователям создавать виртуальные аватары, а со временем - использовать фотореалистичные голограммы. Всем ясно, что это начало чего-то очень масштабного. Возможно то, что однажды педагог из России или Беларуси сможет преподавать урок в режиме реального времени в африканской школе или любом другом регионе.

Уже сейчас в VR очках можно совершать путешествия по звездам на уроках астрономии, посещать зоопарки на уроках биологии - и дальше будет только больше. К тому же, Apple скоро выпустят свои очки с 15 камерами дополненной реальности - а это значит, что мы резко продвинемся в направлении AR. Конечно, здесь есть и "тёмная" сторона. Многие специалисты говорят о зависимости от технологий: о том, как технологии, социальные сети повышают дофамин. Есть вероятность, что в образовании будет так же. Сейчас многие проводят экс-

перименты с вниманием детей (например, с помощью искусственного интеллекта смотрят, насколько был ребенок увлечен - анализируют, куда направлены его глаза во время урока и так далее). Это, с одной стороны, помогает прокачать образовательный процесс, но с другой стороны, можно сделать настолько крутой продукт, что на образование также можно будет подсесть. Так что концепция “образование + развлечение” не такая уж невинная – не стоит недооценивать этот момент. Но это пока еще, хоть и близкое, но будущее...

Расширение личного опыта по использованию инновационных технологий пришлось на последние годы, когда студенты находились на дистанционном обучении в связи с вирусной инфекцией COVID-19. Благодаря инновационным технологиям появилась возможность давать им различные задания по предмету «Физическая культура» и иметь обратную связь. Проводить оценочную работу выполненных заданий, получать фото и видео отчеты.

Для этого использовались технологии: Googl Класс, Googl Диск, Yandex Диск, Блог преподавателя, Электронный дневник.

Во время дистанционного обучения активно использовалась образовательная платформа Google Classroomи проводилась работа посредством видеосвязи в Zoom. Личные блоги использовались для оперативного размещения актуальной информации (задания по дисциплинам для студентов, обучающие материалы и др.).

Использование инновационных (облачных) технологий несет несомненные плюсы в развитии образования, но изучая эту тему из различных источников можно узнать, что есть и некоторые минусы, связанные с приобретением ПО и другие вопросы.

Конечно, это еще не совсем изученные технологии, но прогресс не стоит на месте и скорее всего облачные ресурсы займут видимую и значимую роль в современном образовательном процессе.

Важнейшей задачей в рамках информатизации образования является повышение квалификации преподавателей в области максимально эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

ЛИТЕРАТУРА

1. Окуловская, А.Г. Подготовка педагогов к применению интерактивных технологий в образовательном процессе / А.Г. Окуловская // Инновационные технологии и образование: международная научно-практическая конференция, 29-30 апреля 2021г. в 2 ч./ Белорусский национальный технический университет; редкол.: А.М. Моляревич (гл. ред.) [и др.]. - Минск: БНТУ, 2021 -Ч.1. -273 с.